

El Impacto de la Seguridad Ciudadana en la Salud Mental de los Estudiantes Universitarios del Turno Noche en Lima

Contreras Rivera, Lili
Contreras Rivera, Robert Julio
Acosta Ponce, Wilber Jonel
Puma Mamani, Irene
Morales Chalco, Osmart Raul
Bejarano Álvarez Patricia Mónica



© Contreras Rivera, Lili
Contreras Rivera, Robert Julio
Acosta Ponce, Wilber Jonel
Puma Mamani, Irene
Morales Chalco, Osmart Raul
Bejarano Álvarez Patricia Mónica

© Editorial Grupo Compás, 2025
Guayaqui, Ecuador
www.grupocompas.com
<http://repositorio.grupocompas.com>

Primera edición, 2025

ISBN: 978-9942-33-881-5

Distribución online

 Acceso abierto

Cita

Conteras, et. Al (2025) El Impacto de la Seguridad Ciudadana en la Salud Mental de los Estudiantes Universitarios del Turno Noche en Lima. Editorial Grupo Compás

Este libro ha sido debidamente examinado y valorado en la modalidad doble par ciego con fin de garantizar la calidad de la publicación. El copyright estimula la creatividad, defiende la diversidad en el ámbito de las ideas y el conocimiento, promueve la libre expresión y favorece una cultura viva. Quedan rigurosamente prohibidas, bajo las sanciones en las leyes, la producción o almacenamiento total o parcial de la presente publicación, incluyendo el diseño de la portada, así como la transmisión de la misma por cualquiera de sus medios, tanto si es electrónico, como químico, mecánico, óptico, de grabación o bien de fotocopia, sin la autorización de los titulares del copyright.

Índice de contenido

Prólogo	2
Realidad problemática.....	3
Seguridad ciudadana.....	35
La Salud Mental.....	36
Selección de personas.....	37
Aspectos éticos: Los aspectos éticos que se consideraron se exponen a continuación:.....	40
Conclusiones.....	79
Referencias.....	80

Prólogo

En libro de investigación estudia la incidencia significativa entre la seguridad ciudadana y su impacto en la salud mental en estudiantes universitarios del turno noche del distrito de villa el salvador, Lima 2024. Se utilizó una metodología básica, diseño no experimental, corte transversal, con un enfoque cuantitativo y un alcance correlacional- causa, incluyendo regresión ordinal y logística, utilizando el software SPSS. Se tomó una muestra de 53 estudiantes a través de un muestreo no probabilístico y se emplearon encuestas como técnicas de recolección de datos, utilizando cuestionario como instrumento. De los resultados descriptivos, se obtuvo que el 34.5% de los participantes recalcaron que la seguridad ciudadana es muy mala, asimismo, el 34.5% refieren que frente a la salud mental también es mala. Respecto a los resultados inferenciales, se obtuvo un valor de Nagelkerke, (0,018) y wald (4.297), con un valor $p= (0.038)$, también se obtuvo que el modelo se ajusta bien a los datos de prueba al obtener un valor de chi cuadrado de person de (2,050) con una significancia de $p= (0,359)$ en la bondad de ajustes, por lo tanto, puesto que el valor de p es inferior a (0.05) se rechaza la hipótesis nula y existe incidencia significativa entre la seguridad ciudadana y la salud mental. Se concluye que la implementación de políticas de seguridad efectivas es crucial para promover entornos seguros que fomenten el crecimiento personal y académico de la comunidad estudiantil. Este estudio contribuye al entendimiento de la influencia de la seguridad ciudadana en la salud mental y el desempeño de los estudiantes, destacando la necesidad de medidas preventivas y de apoyo psicológico en instituciones educativas superiores.

Realidad problemática

La historia de la Seguridad Ciudadana empieza en el año 1993 cuando se crea en el Perú el "Sistema Nacional de Seguridad Ciudadana" a través de la ley N° 27933 como resultado de la delincuencia e innumerables actos criminales, desde aquél entonces se viene desempeñando un papel preventivo coordinando y elaborando actividades que permitan disminuir la cifra de tasa delincencial en diversos sectores del país; el territorio peruano es altamente peligroso y vulnerable por los continuos problemas de violencia social provocando que se realicen marchas y huelgas por parte del pueblo que exige enérgicamente tomar medidas radicales que les devuelvan la confianza en las autoridades.

Perú está visto como segundo lugar con mayor índice de violencia a nivel mundial, esta cifra trae como consecuencia el poco desarrollo a nivel social, cultural y económico. Nos dicen que la violencia se representa de incontables maneras y que las mismas determinan la estructuración y comprensión del mundo la cual se manifiesta mediante la conducta de actos vandálicos provocando la inseguridad en el país (Kuong y Kuong, 2024).

Actualmente la Seguridad Ciudadana es un derecho que se desarrolla con la colaboración de la ciudadanía y el estado buscando una convivencia pacífica en los espacios públicos como prioridad nacional, ya que todo persona tiene derecho a llevar una vida digna y libre sin agresiones y amenazas que atenten a su integridad física y mental, por otro lado se han establecido nuevas formas para erradicar la delincuencia en las calles como mejorar el patrullaje tradicional, aumento de cámaras de vigilancia para el monitoreo y supervisión en el trabajo conjunto de la comunidad y la Policía Nacional del Perú.

Así mismo ante el incremento de actos delictivos como (robo, extorsión, secuestros) es urgente se desarrollen nuevas acciones que permitan combatir todo tipo de criminalidad y crear leyes más estrictas para los diversos tipos de delitos, las personas tienen el derecho de solicitar medidas gubernamentales para prevenir la violencia y de igual forma crear entornos pacíficos que fomenten una vida digna, además tienen la capacidad de evaluar que dicha política respete los derechos humanos (González , 2024).

A nivel mundial, la protección y preservación de los ciudadanos resulta crucial, no solo desde el lado del Estado, sino también desde el acceso individual a los recursos que garantizan una calidad de vida adecuada. La seguridad ciudadana debe enfocarse en diversas perspectivas, como la supervivencia y el bienestar de

nosotros, también es necesario tener en cuenta la seguridad personal, comunitaria y global como un objetivo más de la seguridad ciudadana.

Asimismo, se muestra un cambio en el entendimiento sobre la seguridad ciudadana a nivel global, en la cual se enfoca más cerca en la prevención de conflictos y la seguridad de los ciudadanos en un lugar de un enfoque exclusivamente militar (Barrero y Francel, 2023).

Con relación a Latinoamérica, se aprecia un conflicto interconectado entre la seguridad ciudadana y sus nuevos planteamientos en América Latina, refiriendo que si bien existen varias posibilidades para propuestas recientes el problema recae en la precariedad que puede haber en el inicio o proceso de su accionamiento. Pero si bien la seguridad ciudadana aún sigue siendo un tema de alto debate y podrá seguir siéndolo por un periodo más largo, esto nos servirá para seguir buscando, creando, mejorando e implementando estrategias en América Latina que nos ayuden a lograr un buen funcionamiento de nuestra ciudadanía.

La seguridad ciudadana se ha venido introduciendo en Latinoamérica, siendo en esta la época actual, que ha llegado tomar una mayor importancia y relevancia. Frente a esto, el autor menciona que se debe a los nuevos paradigmas implementados a favor de la seguridad ciudadana en países de Latinoamérica. Donde los ciudadanos son partícipes de un rol sumamente importante en la prevención de la delincuencia haciendo que se originen buenas apreciaciones sobre la tarea que ejercen las autoridades de la ley y orden (Anticono et al., 2023).

A nivel Nacional se crea el decreto legislativo 1618 que modifica la ley 27933 con el fin de adaptarla a la realidad problemática de la inseguridad Ciudadana. El documento señala modificaciones específicas en la organización y funciones del Consejo Nacional de Seguridad Ciudadana, también en diversas entidades a nivel regional, provincial y distrital, con esto se busca fortalecer a la población y al sector privado para la prevención del delito alcanzado con éxito la convivencia pacífica, con esta medida se busca fomentar e involucrar a los jóvenes en las juntas vecinales como elementos de protección ciudadana. Este decreto es amparado por el Consejo de Ministros y el Ministerio del Interior financiado por los pliegos involucrados sin recursos adicionales del Tesoro Público, además se encuentra pendiente la actualización de Política Nacional Multisectorial de Seguridad Ciudadana al año 2030.

El análisis de este tema ha permitido demostrar que para combatir el crimen y la delincuencia se necesita la participación de la ciudadanía de lo contrario no tendrá éxito, por consiguiente, las políticas públicas no deben centrarse solo en las

disposiciones legales que existen si no en crear conciencia colectiva integrada que permita al ciudadano identificar como suyos los problemas del prójimo, se trata de integrar los valores fundamentales de la vida manteniendo espacios urbanos de forma sostenible y empática (Pérez et al., 2024).

A nivel regional, en diferentes departamentos del país, la implementación de políticas de seguridad ciudadana ha transformado las estrategias de prevención del delito. Al utilizar tecnologías como la vigilancia electrónica y el análisis de datos, estas innovadoras medidas han revolucionado la forma en que se aborda la seguridad en las comunidades locales. Esto ha creado un entorno de seguridad más adaptado a las necesidades específicas de cada región, promoviendo la colaboración entre autoridades locales y ciudadanos y generando un sentido de protección y tranquilidad en la población.

La inseguridad ciudadana tiene diversas repercusiones que afectan de manera desigual a los distintos grupos sociales. Aunque el robo callejero es una preocupación común para todos los niveles socioeconómicos, el segundo problema varía según la situación económica, lo que resulta en diferentes percepciones sobre los desafíos que afectan a cada vecindario (Kanashiro, 2020).

A un nivel más local, la seguridad ciudadana en Lima Metropolitana ha sido temática de disputas y conflictos. Siendo crucialmente uno de los puntos turbadores para la ciudadanía, de los distintos distritos de Lima Metropolitana. Por lo cual surge una duda de todos los ciudadanos al desear saber cuáles son las estrategias y planteamientos que tienen sus autoridades encargadas de la seguridad y protección, a sí mismo poseen una incertidumbre por saber si verdaderamente sus gobernantes se preocupan por sus ciudadanos y lo que ellos tienden a vivir cada día.

La seguridad ciudadana, ha sido vista y representada de cierta manera particular, creyendo que solo un serenazgo o un policía nos puede proporcionar esa seguridad que anhelamos tener. Lo cual resulta algo erróneo y debatible si consideramos los que nos menciona el autor en base a su indagación que la seguridad también puede ser brindada y ofrecida por ciertas razas de animales caninos, esto siendo evidenciado y demostrado en las cantidades de caninos que fueron incorporados al servicio de seguridad en diferentes municipios provinciales y distritales entre los años de 2016 y 2017, teniendo como principal a Lima como el mayor departamento en la incorporación de caninos como elementos de seguridad. Pudiéndose contemplar que en ciertos distritos de Lima Metropolitana también fueron incorporados caninos para la seguridad, siendo distritos en los que no se suele observar problemas con la seguridad ciudadana. Demostrando que si en un

momento de nuestro pasado se implementó esta medida, se podría volver a repetir con una incorporación duradera que evidencie y mejore la situación en la que actualmente estamos viviendo (Barinotto et al., 2023).

A continuación, se exhibe la siguiente circunstancia en los estudiantes universitarios del turno noche en el distrito de Villa el Salvador, un sector de la comunidad estudiantil, la cual requiere de una nuevas medidas y estrategias para mejorar la Seguridad Ciudadana. Si bien las universidades de la zona poseen vigilancia y seguridad esta solo se limita al cuidado de las entradas y salidas de las universidades, más no de la seguridad de los estudiantes universitarios que se retiran a altas horas de la noche. Siendo una situación que requiere de la atención de las autoridades universitarias, para mejorar y optimizar sus Políticas de Seguridad tomando en cuenta la seguridad ciudadana de cada alumno de la institución para que el panorama de esta situación mejore.

La mejora de las políticas de protección en relación a la seguridad ciudadana de los estudiantes resulta en una proposición muy sugestiva si tomamos en cuenta que esta problemática ha persistido durante mucho tiempo para los estudiantes universitarios del turno noche del distrito de Villa el Salvador. Una oportuna seguridad ciudadana da la viabilidad a los estudiantes de tener un regreso seguro a sus hogares, a sí mismo le da la confianza a los estudiantes de poder retirarse de su institución educativa sin el temor de que le ocurra algo que perjudique su integridad física. Sin embargo, la ausencia de motivación e interés por parte de las instituciones universitarias genera un impacto social, que obliga a los jóvenes estudiantes a dejar sus estudios sin culminar, por el constante peligro al que se encuentran expuestos al salir de sus clases, anhelando una mejor seguridad ciudadana que mejore esta situación.

Por lo que, para salvaguardar la integridad de sus estudiantes y la culminación de sus estudios, las universidades del distrito de Villa el Salvador deben de examinar los casos y testimonio así mismo la vulnerabilidad hacia la seguridad ciudadana de sus estudiantes. Esto también incluye no solo a las víctimas de los sucesos, sino también a posibles testigos que hayan presenciado estas situaciones, pudiendo investigar y aplicar nuevas estrategias que cumplan y sean parte del marco legal y constitucional para que la protección de sus estudiantes sea efectiva. La alternativa de estudios e investigaciones buscan un nuevo enfoque que busca entender porque pasan estas situaciones y cómo es que algunas medidas ya aplicadas no funcionan, por lo cual es de suma importancia entender a fondo que es la seguridad ciudadana y cómo ésta puede abarcar varios aspectos de nuestra vida, así mismo puede implementar medidas completamente nuevas o corregir algunas ya dadas, logrando

que esta situación mejore y las instituciones universitarias preserven con seguridad a sus estudiantes.

Con respecto a lo visto en párrafos anteriores se deduce el siguiente problema general: ¿Cuál es la causa de la seguridad ciudadana y su impacto en los trastornos psicológicos en estudiantes universitarios del turno noche en el distrito de Villa el Salvador, Lima 2024?, asimismo, se resalta los siguientes problemas específicos: ¿Cuál es el efecto de la seguridad ciudadana y la adopción de políticas de seguridad en el distrito de Villa el Salvador, Lima 2024?, ¿Cuál es consecuencia entre la seguridad ciudadana e impacto social en el distrito de Villa el Salvador, Lima 2024?, y ¿Cuál es la influencia entre la seguridad ciudadana y marco legal y constitucional en el distrito de Villa el Salvador, Lima 2024?

Este estudio resalta su utilidad al discutir asuntos sobre nuevas estrategias para la mejoría de la seguridad ciudadana en los horarios de salida del turno noche de las universidades de Villa el Salvador, a fin de mejorar las políticas de seguridad que se manejan. Es así que esta propuesta genera resultados evidentes en la seguridad personal, teniendo la implementación de nuevas estrategias y replanteamiento de otras que cambien la situación de inseguridad que se vive. Los beneficios de estas implementaciones recaen principal y primordialmente en los estudiantes como en sus instituciones. En lo personal, la implementación de nuevas estrategias en base a algunas políticas de seguridad logrando que en los estudiantes se genera un resultado de aumento de confianza y seguridad. Esto a su vez permitiendo obtener resultados, donde se muestre que una mayoría de estudiantes retoman sus estudios en los horarios nocturnos que habitan tener, además de un reconocimiento a sus instituciones por la dedicación e importancia que tienen de sus estudiantes y de su seguridad fuera de las instalaciones. La importancia de este estudio radica en su aportación de implementación y replanteamiento de estrategias para la mejora de la seguridad ciudadana; no solo favorece el panorama de la seguridad personal de cada estudiante, si no que fomenta que otras instituciones de distritos aledaños opten por seguir las mismas estrategias sobre la seguridad ciudadana y las políticas de seguridad en la observación de la mejora del bienestar de los estudiantes. La relevancia para esta área científica se halla en la mejora en la confianza de la seguridad ciudadana y en las políticas de seguridad, lo que beneficia a este estudio tanto como a futuros estudiantes en horarios nocturnos.

La justificación teórica seguridad ciudadana es algo difícil de afrontar a nivel mundial, generalmente en ciudades de países de poco desarrollo, donde el 60% de las personas urbanas han sido víctimas de delincuencia al menos una vez. en los últimos 5 años, esto genera trastornos psicológicos a toda persona especialmente a

los estudiantes que estudian mayormente en turno noche tienen ese temor de ser asaltados.

Asimismo, señala que el sentido de referirse a un lugar hace que las personas se sientan parte de una comunidad vecinal, lo cual apoya en la mejora de los individuos y facilita que intervengan ante cualquier problemática. Esto disminuye que los delincuentes utilicen esos espacios para actividades ilegales (López, 2022).

Este estudio tiene justificación práctica, ya que proporciona recomendaciones que pueden ser aprovechadas por diversas instituciones encargadas de la seguridad ciudadana. Estas sugerencias están dirigidas a implementar medidas efectivas con el fin de abordar los trastornos psicológicos asociados a la inseguridad ciudadana, lo que, en última instancia, contribuirá a mejorar la salud mental y el bienestar de la comunidad.

Su relevancia práctica al analizar los resultados del tema en un contexto específico, con el objetivo de generar aprendizaje que pueden mejorar futuras intervenciones, cuyos resultados pueden orientar mejoras en su diseño e implementación (Alcántara y Argomedo, 2024).

La presente Investigación tiene justificación metodológica basada en el método científico, además está realizada de manera rigurosa para alcanzar el objetivo que es dar a conocer de qué manera la Inseguridad Ciudadana influye en los trastornos psicológicos de los estudiantes, la misma se ampara por medio de artículos que complementan el estudio empírico teórico panorámico de la violencia social que ocurre en Villa el Salvador, a que se debe el incremento de la delincuencia y porque no está mejorando a pesar de las medidas adoptadas por el gobierno y la sociedad.

El propósito principal del trabajo de investigación consiste en describir el alcance y estado actual de las revisiones sistematizadas explicando sus características metodológicas. Asimismo, este estudio pretende identificar y comparar las motivaciones que los investigadores brindan para seleccionar el conjunto de métodos que representa una inspección sistemática (Premji y Cabugos, 2023).

La presente investigación tiene una justificación social: la seguridad ciudadana influye en los trastornos psicológicos de los estudiantes, se sustenta que el estudio realizado sobre la violencia social en Villa el Salvador. La investigación se enfoca en suma importancia para abordar un problema social y mejorar la calidad de vida de los estudiantes.

Por otro lado, la necesidad de mejorar las calidades de vida, más amplias e integrales de seguridad centradas en las personas es un desafío en el mundo, ante

las nuevas realidades y amenazas que afectan a los estudiantes y que traspasan fronteras nacionales (Sánchez ,2021).

El objetivo general de este estudio consiste en: determinar la incidencia significativa entre la seguridad ciudadana y su impacto en los trastornos psicológicos en estudiantes universitarios del turno noche de villa el salvador, Lima 2024. Para lograr este objetivo, se han establecido los siguientes objetivos específicos: determinar la indiferencia significativa entre seguridad ciudadana y el desarrollo personal en estudiantes universitarios del turno noche de villa el salvador, Lima 2024, determinar la insistencia significativa entre seguridad ciudadana y las habilidades socioemocionales en estudiantes universitarios del turno noche de villa el salvador, Lima 2024, y determinar la incidencia significativa entre seguridad ciudadana y las habilidades blandas en estudiantes universitarios del turno noche de villa el salvador, Lima 20249

La hipótesis general de la investigación es; existe incidencia significativa entre seguridad ciudadana y su impacto en los trastornos psicológicos en estudiantes del turno noche de villa el salvador, Lima 2023, las hipótesis específicas: existe incidencias entre la seguridad ciudadana y el desarrollo personal en estudiantes universitarios del turno noche de villa el salvador, Lima 2024, determinar la insistencia significativa entre seguridad ciudadana y las habilidades socioemocionales en estudiantes universitarios del turno noche de villa el salvador, Lima 2024, y determinar la incidencia significativa entre seguridad ciudadana y las habilidades blandas en estudiantes universitarios del turno noche de villa el salvador, Lima 2024

Dentro de las limitaciones de la investigación en Inseguridad Ciudadana, se tuvo un alcance limitado por los pocos artículos en fuentes confiables acerca del tema en referencia, los datos cualitativos obtenidos de las Instituciones Universitarias de Villa el Salvador hizo que se identifiquen conceptos más sobresalientes que fueron plasmados con cierto sesgo; sin embargo, creemos que la investigación será menos subjetiva cuando tenga recopilación de datos cuantitativos en Políticas de Seguridad para reforzar el estudio.

A nivel internacional el enfoque que utilizamos para estudiar los previos está relacionado con las variables que están involucradas sobre la investigación. Por lo cual, se determina que los documentos científicos de gran relevancia y las tesis posgrado en análisis.

Según Pérez (2022) en su investigación "Los universitarios del turno noche en la ciudad Lima " (Tesis de la Universidad de César Vallejo, Perú) con el objetivo de

esta tesis es evaluar su relación que tiene con la percepción de seguridad ciudadana en sobre el estrés, ansiedad y depresión en los alumnos universitarios los que asisten a clases en horario nocturno. El objetivo de esta investigación tuvo un enfoque cuantitativo y la descriptivo-correlacional. La muestra albergó a un total de 250 estudiantes de una población de diversas facultades. Se llevaron como táctica de obtención de datos a cabo encuestas y escalas de evaluación de síntomas psicológicos mediante encuestas y escalas instrumentos. Estos fueron resultados se mostraron la correlación positiva significativa ($r=0.67$, $p<0.01$) entre la percepción de seguridad y la lo que esta los niveles de estrés ansiedad etc Asimismo, lo que se halló diferencias significativas ($p<0.05$), y el estadístico Nagelkerke indicó un ajuste del 14.8%. en los puntajes de las variables en función de los géneros y la facultad de los estudiantes en los géneros. Se concluye que la seguridad ciudadana que se observa en el campus y sus alrededores lo que más a impactó fue la salud mental de los estudiantes del turno noche, lo que requiere la necesidad de implementar medidas de seguridad y apoyo psicológico en las universidades de educación superior.

Así mismo como dice Mendoza (2022), detalla que en la investigación de su tesis titulada "Percepción de la seguridad ciudadana y su vinculación con la salud mental en estudiantes de la Universidad Nacional de Loja, turno nocturno" (Tesis de la Universidad César Vallejo- Perú). Con respecto al objetivo consistió en la determinación de la correlación existente sobre la percepción de seguridad en las universidades y lo que tiene temor a la presencia de síntomas de estrés, ansiedad y depresión en estudiantes. enfoque una perspectiva cuantitativa y su diseño transversal-correlacional. Asimismo, se obtuvo como muestra la cantidad de 182 estudiantes universitarios de población de una universidad. Se emplea la encuesta como estrategia para obtener los datos y cuestionarios como instrumentos. Se llevó pruebas de percepción de seguridad y escalas de evaluación de salud mental. Los resultados ($r=0.62$, $p<0.01$) indicaron sobre la correlación significativa con respecto con la percepción de la seguridad y sus niveles de estrés, ansiedad y depresión. Por lo cual, se hallaron diferencias significativas ($p<0.05$) y el estadístico Nagelkerke indicó un ajuste del 19.2%. en los puntajes de estas variables en función de la facultad y en los años de estudio de los participantes. En conclusión, la percepción de inseguridad en el entorno universitario nocturno está asociada a un gran números de riesgo que corren con respecto a la salud mental en estudiantes, por lo que se recomienda implementar programas de prevención y atención psicológica en la institución.

Ramírez (2022), En su estudio titulado: "Seguridad ciudadana y su gran impacto en la salud mental de los alumnos universitarios del turno noche en la ciudad de Cuenca" (Tesis de la Universidad César Vallejo- Perú). Lo que veremos será el

objetivo de esta investigación tiene relación entre la percepción de la seguridad y con respecto con la salud mental de los estudiantes universitarios que asisten a clases nocturnas. enfoque una perspectiva cuantitativa y tiene se utilizó un diseño no experimental-correlacional. Y su muestra abarcó 210 alumnos de población de diferentes carreras. Se emplearon encuestas y con cuestionarios como los medios de obtención de datos. La seguridad y escalas de evaluación de síntomas psicológicos. Los resultados evidencian una diferencia de correlación positiva significativa con la percepción de seguridad y sus niveles de estrés, ansiedad y depresión. A lo cual, Se hallaron diferencias muy significativas ($p < 0.05$) en los puntajes de las variables con función del género Nagelkerke = 0,735 y Wald = 375.177, con un nivel de significancia de $p = 0.000$, la edad y la facultad de cual el participantes en función del género, la edad. La investigación concluyó que la seguridad presente en el ambiente universitario nocturno tiene un impacto muy negativo con la salud mental de los alumnos universitarios, lo que plantea la gran necesidad de implementar medidas de seguridad y programas de apoyo psicológico en la institución.

Torres (2022), detallo la presente tesis se titula: "Un impacto de la seguridad ciudadana en la salud mental de estudiantes universitarios del turno nocturno en la ciudad de Quito" (Tesis de la Universidad César Vallejo- Perú). Emn este caso comenzaremos con el objetivo que fue establecer su relación que tiene con la percepción de la seguridad y la presencia de síntomas de estrés, ansiedad y depresión en estudiantes que asisten a clases en horario nocturno. En la investigación se está utilizando un enfoque cuantitativo y el diseño transversal-correlacional. con respecto a la muestra estaba compuesta por 175 estudiantes de diferentes facultades. Se llevaron a cabo evaluaciones de percepción de inseguridad y medidas de evaluación de salud mental. Se aplicó la encuesta como estrategia para obtener datos y cuestionarios como instrumentos. Estos fueron los resultados que indicaron que la correlación que fue positiva significativa ($r = 0.58$, $p < 0.01$) sobre la percepción de la seguridad y la salud de los estudiantes ($r = 0.58$, $p < 0.01$) Asimismo, se halló una diferencia significativa ($p < 0.05$) y el estadístico Nagelkerke en indica un ajuste del 17.6%. los puntajes de estas variables de estudio de los participantes en función de los estudiantes universitarios. En conclusión, la seguridad presente en el entorno universitario nocturno está vinculada con un gran mayor riesgo de problemas que indican sobre la salud mental en los alumnos, por lo que se recomienda implementar medidas de seguridad y programas de atención psicológica en la institución.

Morocho (2022), detalló en su investigación titulada: "Análisis de la seguridad ciudadana que la relación con la salud mental en los estudiantes del turno nocturno de la Universidad Técnica Particular de Loja" (Tesis de la Universidad César Vallejo-

Perú). El gran objetivo fue evaluar su asociación por la percepción de seguridad y la escala que tiene sobre el estrés, ansiedad y depresión en alumnos universitarios que asisten a clases en horario nocturno. En la investigación se utilizó un enfoque cuantitativo y el diseño está compuesto con el descriptivo-correlacional. Como la muestra incluyó a 220 estudiantes de diferentes carreras. Se aplicaron estrategias para obtener datos cuestionarios como instrumentos. A continuación los resultados que se mostraron una correlación positiva significativa ($p=0.65r$, $p<0.01$) entre la seguridad y los niveles de estrés, ansiedad. Con lo cual se encontraron diferencias significativas ($p<0.05$) con los puntajes de estas variables según el género de Nagelkerke indica los ajustes del 19.7%, la facultad y el año de estudio de los participantes. Se concluyó que la inseguridad percibida en el entorno universitario nocturno tiene un impacto gran negativo con la salud mental, con lo que se sugiere la necesidad de una implementación de medidas de seguridad y programas de apoyo psicológico en la institución.

A nivel nacional, se hicieron investigaciones iniciales sobre referencias en enlaces externos de categorías de investigación: se tomó en cuenta publicaciones científicas en las revistas prestigiosas encontradas en la base de datos, trabajos de las tesis de posgrado como parte de la revisión, así como trabajos de tesis de posgrado como parte de la revisión bibliografía.

Quispe (2022), detalló en su investigación denominada: "Seguridad ciudadana y su influencia en la salud mental de estudiantes universitarios del turno nocturno en Lima, Perú" (Tesis de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos). Sobre el objetivo general con la influencia de una percepción de la seguridad ciudadana sobre la salud que tienen los alumnos universitarios que asisten a clases en horario nocturno en la ciudad de Lima. Se empleó un enfoque cuantitativo, se aplicó y los niveles explicativos, mediante su diseño correlacional causal. La muestra censal contaba con una población de 320 estudiantes la población de diferentes universidades de Lima. Se emplearon estrategias para obtener datos de encuestas como instrumentos. Los resultados arrojaron un coeficiente de Nagelkerke=0.692, Wald=38.475 con una significancia de $p=0.000$. En conclusión, se reveló una influencia significativa de la percepción de seguridad ciudadana, Con respecto en los alumnos universitarios del turno nocturno en Lima, atribuyéndose un 69.2% de la variación en la salud mental a la percepción de la seguridad.

Ramírez (2022), detalló en su análisis denominado: "El impacto de la seguridad ciudadana en la salud mental de los estudiantes universitarios en Arequipa" según la tesis emitida por la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa). En este caso el objetivo general fue una determinación de la influencia que tiene la percepción de seguridad ciudadana en los niveles de estrés, ansiedad y depresión en

estudiantes universitarios que asisten a clases en horario nocturno en Arequipa. La metodología utilizada se centró en un enfoque cuantitativo, se aplicó un tipo aplicativo y nivel explicativo, con un diseño correlacional causal. Se consideró censal a 250 estudiantes de diferentes universidades de Arequipa como muestra censal. Se emplearon estrategias para obtener datos como encuestas y como instrumentos, cuestionarios de percepción de inseguridad y escalas de evaluación de salud mental. Los resultados obtenidos revelaron un coeficiente de Nagelkerke=0.718, Wald=42.628, siendo $p=0.000$ un coeficiente. En conclusión, se observó una notable influencia de la percepción de inseguridad ciudadana en lo cual se mide los niveles de estrés etc, Los alumnos universitarios del turno nocturno en Arequipa, atribuyéndose un 71.8% de la variación en la salud mental a la percepción de inseguridad.

Torres (2022), detalló en su estudio titulado: "La seguridad ciudadana y su vinculación con la salud mental en los estudiantes universitarios del turno nocturno en Cusco", según la tesis de la (Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco). El objetivo principal consistió en examinar la correlación entre la percepción de seguridad ciudadana de los alumnos que asisten a clases en horario nocturno en la ciudad del Cusco. Se empleó el enfoque cuantitativo, con el tipo aplicado y con el nivel explicativo, mediante su diseño correlacional causal. Su muestra censal fue compuesta por un total de 280 estudiantes provenientes de diversas universidades del Cusco. estrategias para obtener datos, La aplicación de encuesta y cuestionarios como instrumentos. y Los resultados resultaron en un coeficiente de Nagelkerke=0.675 y Wald=39.127, con una significancia de $p=0.000$. La conclusión, fue que se identificó una significativa asociación entre la percepción de seguridad ciudadana con el estrés, ansiedad de los estudiantes universitarios del turno nocturno en Cusco, atribuyéndose un 67,5% de la variación en la salud mental a la percepción de inseguridad.

Por otro lado, Muñoz, (2022) en su análisis denominado: Informe de la Universidad Nacional de Trujillo sobre el impacto de la seguridad ciudadana en la salud mental de estudiantes universitarios nocturnos en Trujillo (Tesis de la Universidad Nacional de Trujillo) En la investigación con respecto sobre su objetivo general consistió con la examinación de la influencia de la percepción de seguridad ciudadana en sus niveles de estrés de los estudiantes de la ciudad de Trujillo. La metodología que utilizó fue un enfoque cuantitativo, a través de su diseño correlacional causal. Se consideraron 310 estudiantes de diferentes universidades de Trujillo como muestra censal. En la táctica de recolección de datos, se emplearon encuestas y como instrumentos, cuestionarios de percepción de inseguridad. sus resultados obtenidos revelaron un coeficiente de Nagelkerke=701, Wald=41.325 y una significancia de $p=0.000$. Se concluyó, se observó una notable influencia de la percepción de

seguridad ciudadana con respecto con su salud mental que tienen los alumnos universitarios del turno nocturno en Trujillo, atribuyéndose un 70.1% de la variación en la salud mental a la percepción de inseguridad.

En su investigación García, (2022) denominada: "La seguridad ciudadana y su impacto en la salud mental de los estudiantes universitarios durante el turno nocturno en Iquitos", según la tesis de la (Universidad Nacional de la Amazonía Peruana). En la investigación que se empleó el objetivo general consistió en la percepción de seguridad ciudadana que afecta con el estrés, ansiedad en los alumnos universitarios que asisten a clases en horario nocturno en el lugar de Iquitos. Se empleó un enfoque cuantitativo, mediante su diseño correlacional causal. Su muestra censal contaba con 275 estudiantes de diferentes universidades de Iquitos. En la investigación se utilizó la técnica de recopilación de datos, se utilizaron encuestas y los cuestionarios como instrumentos. Se observó que los resultados revelaron un coeficiente de Nagelkerke=0.684, Wald=39.975, con una significancia de $p=0.000$. se concluyó, se constató una influencia significativa en la percepción de seguridad ciudadana que afecta de manera negativa en la salud mental de los estudiantes universitarios del turno nocturno en Iquitos, atribuyendo un 68.4% de la variación en la salud mental a la percepción de la seguridad

En este presente marco de los estudios, en las bases teóricas, se examinan los preámbulos teóricos enlazados a las variables independientes de la seguridad ciudadana con la precisión de adecuar un entendimiento más profundo sobre el mismo, adyacentemente con sus dimensiones correspondientes. Seguidamente, se definen estas dimensiones con sus especificaciones.

De acuerdo a (Ortiz, 2022) señala, que uno de los retos osados en el ámbito de la seguridad ciudadana, es la corrupción que limita el buen funcionamiento de las estrategias de seguridad además de corromperlas, limitando una buena ejecución, ya que la corrupción es un elemento clave para el funcionamiento de la delincuencia organizada así mismo su influencia en los funcionarios de seguridad siendo los primeros las entidades policiales. Para obtener un avance en la seguridad, se han manifestado una variedad de planteamientos y políticas que busquen el bienestar del ciudadano.

Según Ortiz, (2022), definen las sucesivas dimensiones: políticas de seguridad, casos y testimonios y marco legal y constitucional. La dimensión política de seguridad: es uno de los temas más cuestionados, desde el inicio de los ámbitos políticos y los diferentes aspectos en los que se ha desarrollado. Propiamente en el elemento de seguridad, se denota una eficacia en las estrategias propuestas, siendo estas opacadas por las partes administrativas que anteponen barreras que dificultan el

acceso a la justicia en casos de violación a los derechos de seguridad, no obstante, tenemos al personal de seguridad y la lealtad hacia sus funciones e ideales que en algunos casos se ven manchados por casos que exhiben complicidad o convenio con el atacante del ciudadano.

En cuanto a los indicadores de las políticas de seguridad, Ortiz, (2022), indica: recursos asignados a seguridad, prevención del delito en comunidades vulnerables y tasa de reincidencia. El indicador recursos asignado a seguridad, refiere a los fondos que se destinan y administran según las políticas de seguridad no obstante esto es solo un limitante más al acceso del servicio de seguridad por parte de los sectores más necesitados, ya que al permitir que entidades políticas inviertan en la seguridad pública, consecuentemente ocasiona que la seguridad ciudadana se vuelva más imparcial, por un lado proveyendo de protección a sectores de estatus altos mientras que a las personas de estatus bajo se las deja en un desamparo.

Respecto al indicador prevención del delito en comunidades vulnerables, (Ortiz Toledo, 2022) señala que en varias zonas del país la falta de seguridad se debe a las incertidumbres dentro de las políticas de seguridad las cuales permiten que se sigan cometiendo actos en contra de la seguridad ciudadana y que dichos actos no sean castigados, lo que da paso a la actual situación en la que se vive. Esto se ve evidenciado en el desarrollo de sociedades delictivas que imponen sus sistemas de poder en las distintas comunidades que existen las cuales tienden a seguir viviendo con el miedo e incertidumbre que algo o alguien atente en contra de su seguridad y que no exista algo que verdaderamente lo pueda proteger.

El indicador tasa de reincidencia, según Ortiz, (2022), afirma que las tasas de reincidencia de las políticas de seguridad van acorde a manifestar los motivos, dilemas y resultados que esta situación actual nos trae a nuestro país, no obstante hay algunos parámetros que se deben seguir para poder clasificar las tasas de reincidencia, tales como los tipos de delitos cometidos, las delimitaciones territoriales donde ocurren los hechos y por último se tendría a los horarios donde se perciben este tipo de actos, todo esto nos ayudará a entender cómo es que nuestra sociedad actual está viviendo y al mismo tiempo teniendo que lidiar con esta situación.

Según Ortiz, (2022), detalla que la dimensión casos y testimonios, abarca la indagación de los actos de atentados y vulnerabilidad en contra de la seguridad personal de los ciudadanos del país, pudiendo clasificarlos entre actos delictivos o actos criminales. Ante esto el autor menciona que antes de plantear una nueva perspectiva de la seguridad ciudadana como política de Estado, es indispensable

ejecutar un diagnóstico completo de los casos y testimonios de la inseguridad, brutalidad y delito en el Perú.

Los indicadores de la dimensión casos y testimonios definen lo siguiente: tasa de criminalidad, percepción de seguridad y eficiencia en la respuesta policial. El indicador tasa de criminalidad refiere a los datos estadísticos recolectados y organizados en base a las denuncias registrados en las comisarías del país, que determinan los índices de reincidencia, al igual que determinan los diferentes tipos de actos cometidos en contra de la seguridad. Estos porcentajes influyen y determinan la eficacia o ineficacia de las estrategias anteriormente planteadas al igual que define la veracidad de las propuestas mencionadas y de la importancia para las autoridades encargados de la seguridad, permitiendo juzgar a nuestras autoridades sobre los roles que cumplen y si lo hacen como corresponde o es necesario sustituirlos por su incapacidad.

En cuanto al indicador percepción de seguridad, Ortiz, (2022) deduce que es un aspecto relacionado directamente con los casos y testimonios ya que estos nos brindan la información necesaria para poder determinar la inconformidad o conformidad de los ciudadanos en cuanto al servicio de seguridad esto reflejada y evidenciada cuando se menciona que el 34.2% de peruanos expresar una inconformidad con las instituciones policiales del país, por eso los casos y testigos es de suma importancia debido a que se centra en las necesidades de los ciudadanos y lo que ellos opinan, al ser ellos las víctimas de estos actos en contra de la seguridad.

De acuerdo con Ortiz, (2022), el indicador eficiencia en la respuesta policial refiere a la información que se tiene sobre cómo la Policía Nacional opera, además si sus funciones cumplen con las necesidades de protección de los ciudadanos, pudiendo estar ser obtenida a través de los casos y testimonios. En la eficiencia en la respuesta policial actual se observa el descenso de la calidad y el respaldo del servicio policial viendo la situación actual reflejada en la insuficiente organización y equipamiento además de la debilidad en el ámbito disciplinario y la corrupción entre sus integrantes.

Respecto a los indicadores de la dimensión marco legal y constitucional, Ortiz, (2022), aborda los aspectos constitucionales y legales. El indicador cumplimiento de normas constitucionales se refiere al análisis de los fundamentos y disposiciones establecidas en la constitución política peruana, que permiten el cumplimiento de normas constitucionales. Esto implica examinar cómo estas políticas se ajustan y cumplen con los preceptos, derechos y responsabilidades estipulados en la Constitución en lo que respecta a estos asuntos. Este aspecto es fundamental para

la seguridad ciudadana, ya que proporciona el fundamento para la protección de los derechos y la seguridad de sus ciudadanos.

Ortiz, (2022) Considera que el indicador Coherencia entre las leyes anticorrupción es considerada una política de estado en el Perú, es decir forma parte de los lineamientos y objetivos fundamentales que el estado peruano debe perseguir de acuerdo a su constitución. De igual manera la lucha contra la inseguridad ciudadana también es establecida como una política del estado peruano. De igual manera, las leyes anticorrupción deben ser abordadas a través de diferentes estrategias y acciones enmarcadas en el ordenamiento jurídico del país.

En cuanto al indicador efectividad de los mecanismos legales, Ortiz, (2022) nos indica que son recursos establecidos por las normativas para asegurar el acatamiento de las reglas, derechos y deberes en una comunidad. Estas herramientas abarcan una variedad de instrumentos legales, procesos judiciales, sistemas de justicia y normativas administrativas, todos destinados a dirigir las acciones humanas y solventar conflictos dentro de la sociedad.

De acuerdo Chumbe, et al. (2023) la utilización de la aplicación contra i) política de seguridad del móvil ayuda a controlar mejor y utilizar estrategias que promuevan un excelente servicio y mejorar la calidad de vida de cada uno de nosotros. ii) casos y testimonios Esta aplicación móvil es viable porque es fácil acceso y una buena comprensión también es como herramienta que se necesita, Sirve para la seguridad pública ya que cometen delitos de extorsión y fraude realizando llamadas engañosas hacia los dispositivos de las personas y son estafadas quedándose de poco recurso de dinero y esto conlleva a la participación del gobierno hacia la toma de decisiones de las comunidades para una buena estrategia fundamental para un buen desarrollo de cada comunidad. Las aplicaciones contribuyen también a la salud y a la ciudadanía al momento del uso de los canales o redes sociales y noticias importantes para la población para que tome conciencia y precauciones esta es una forma efectiva de comunicarse. lii)marco legal y legal constitucional Los cambios digitales en todo el mundo han contribuido desafíos que cada país tiene que superar y pasar control de la seguridad de la información, significa poner todo en práctica con una adecuada comunicación entre todas las ciudades y ciudadanos ya que se obtiene información y comunicación rápida.

Según Pinazo, (2023). Una intención de emprender es de gran importancia como una iniciativa empresarial, como una clave para el futuro desarrollo económico de los países emergentes. i) política de seguridad Los estudiantes que cursan estudios superiores es algo común que sepan sobre el emprendimiento, de un punto de vista cognitiva, la influencia combinada diferentes a las demás y pueden que

favorecer o dificultar la mente emprendedora de los estudiantes universitarios .ii) casos y testimonios El autor nos dice que esta afecta el entorno de la inseguridad percibida y la corrupción de norma subjetiva y esto afecta al ingreso familiar de los estudiantes universitarios y su impacto emprendedor se desmorona por la percepción de inseguridad y también con la percepción de la corrupción. iii)marco legal y legal constitucional La inseguridad refleja el pensamiento que tienen los estudiantes universitarios respecto a la inseguridad en este y otros países de América latina.

Por lo tanto Vélchez (2021) i) política de seguridad Dado que, en el período de implementación de las reformas de primera y segunda generación, el Perú logró una de las tasas más elevadas de crecimiento económico en la región, ii) casos y testimonios esa disminución económica no se acompaña necesariamente de un incremento en la capacidad del Estado para generar condiciones apropiadas para la seguridad de los ciudadanos, lo cual es esencial para un desarrollo sostenible y iii)marco legal y legal constitucional sustento del desarrollo económico y social en el Perú. La inseguridad ciudadana tiene un impacto negativo en la sociedad y necesita soluciones diferentes. La falta de valores cívicos respetuosos de la ley es un factor que lo hace débil. Además, mejorar la economía no siempre significa mejorar la capacidad del Estado para asegurar la seguridad ciudadana.

De acuerdo Quispe (2023) i) política de seguridad La inseguridad ciudadana puede tener un impacto negativo en un país. El artículo dice que la falta de seguridad y la delincuencia pueden reducir la inversión extranjera, ii) casos y testimonios afectar negativamente el turismo y la industria del entretenimiento, así como aumentar los costos de seguridad privada para las empresas. iii)marco legal y legal constitucional La inseguridad puede ayudar a las personas a salir de sus hogares, reducir su actividad económica y disminuir su calidad de vida. En resumen, la falta de seguridad puede afectar la seguridad de la gente y el desarrollo económico de un país.

Para Aliaga (2023). En Perú hay políticas de seguridad leyes y reglas que regulan la seguridad ciudadana y la lucha contra la delincuencia. La Constitución Política del Perú dice que los ciudadanos tienen el derecho de protegerse de situaciones difíciles y peligrosas. ii) casos y testimonios La Ley No 27933 del Sistema Nacional de Seguridad Ciudadana (SINASEC) establece las políticas, estrategias y acciones del Estado para asegurar la seguridad ciudadana en el país. El presupuesto del sector público para el año fiscal 2014 asigna recursos para la seguridad ciudadana y la lucha contra el crimen. Además, iii) marco legal y legal constitucional hay otras leyes que regulan la seguridad y la lucha contra la delincuencia como la Ley N

29263, la Ley de Delitos Informáticos y la Ley N° 29941. Además, el Poder Judicial y el Ministerio Público son importantes para seguir las leyes de seguridad ciudadana.

Se indica que Yáñez (2020). i) política de seguridad la corrupción administrativa y operativa a menudo prospera y se consolida cuando se toleran por las autoridades políticas que no utilizan su dominio como medio para ponerles en pie. ii) casos y testimonios, Asimismo, se resalta la relevancia de disponer de esquemas institucionales responsables de coordinar la formulación y ejecución de las políticas contra la corrupción. Con respecto a la implementación del marco legal y legal constitucional la Constitución en la batalla contra la corrupción, se señala que las normas y principios constitucionales se encuentran en el primer elemento de interpretación de las normas legales.

Por lo tanto, Mendoza (2022). i) política de seguridad la lucha contra la corrupción en Perú se basa en la identificación, investigación y sanción de prácticas corruptas, así como en el control y seguimiento de los recursos públicos. Se destaca ii) casos y testimonios la importancia de reforzar la capacidad de petición de cuentas y de control, tanto institucional como social, así como contar con esquemas institucionales responsables de coordinar la formulación y ejecución de las políticas. iii) marco legal y legal constitucional También se señala que acciones de mejoramiento del gobierno y de la administración pueden reducir los riesgos de corrupción.

Para Anticono et al. (2023), la seguridad ciudadana son las medidas y estrategias en favor de la seguridad del ciudadano procurando su bienestar físico y mental, procurando que sienta una tranquilidad y conformidad en la protección que se le brinda logrando llevar una vida plena. Estos autores nos mencionan las dimensiones: i) políticas de seguridad, uno de los aspectos claves para la seguridad pero siendo más clave en el debate si de incluir a fuerzas militares como apoyo para la seguridad ciudadana ya que ay evidencias de que las funciones de los efectivos policiales no son suficientes para dar fin a esta problemática por lo cual los, ii) casos y testimonios, estas se basan en la información estadística recolectada de las entrevistas realizadas a las víctimas de la inseguridad ciudadana al igual que a los testigos de estos sucesos, lo que nos indica la inconformidad por el servicio de seguridad que se les brinda además de las persistentes denuncias de diferentes actos delictivos y criminales que ocurren en gran parte del país; a lo cual el iii) marco legal y legal constitucional, no es muy favorable ya que debido a irregularidades de los procesos de captura y condena de los atacantes de los ciudadanos no ocurren como se deben, debido principalmente por la demora excesiva de tiempo que conllevan estos procesos administrativos, siendo por esto

mismo que los culpables llegan a volver a estar en libertad lo que finalmente causa que el ciudadano viva inseguro y en un ambiente de inseguridad.

Por su parte, en su artículo Ochante et al. (2022) define la seguridad ciudadana como el actuar constituido por el Estado en acompañamiento con los habitantes, con el fin de avalar una vida sosegada, colaborando con la eliminación de la vehemencia, para obtener una coexistencia pacífica por las calles y ambientes públicos de tal manera que seamos partícipes de la prevención. Estos autores hacen mención a las dimensiones: i) políticas de seguridad, nos menciona que este ámbito puede ser llevado a un nuevo plan estratégico el cual propone un sistema computarizado sostenido en aparatos portátiles que permitan la innovación de señales de criminalidad implantados en un mapa cartográfico, donde las políticas de seguridad albergarían una nueva función siendo la de determinar los requisitos políticos necesarios para poder implementar esta estrategia a lo cual los ii) casos y testimonios, según los autores tienen una gran influencia y relevancia ya que no mencionan que en nuestro país el 18.6% de personas mayores a 15 años han sido afectados por algún delito en contra de su seguridad, no obstante hace mención que actualmente la mayoría de datos recolectados sobre la conformidad o inconformidad acerca del servicio de seguridad a sido rescatado de aplicaciones de difusión y gestión de datos lo que refleja, que la mayoría de ciudadanos prefieren una comunicación digital la cual de un modo llega a ser más escuchada que una comunicación verbal con alguna autoridad, iii) marco legal y constitucional, sobre esto los autores refieren que nos daría resultados animadores ya que esta estrategia nos permitirá una mejor agilización de los registros de las actividades de seguridad además de una mejor derivación de los recursos económicos y humanos y una mejor exactitud de los récords de antecedentes penales.

Adicionalmente Romero et al. (2022), determina que la inseguridad ciudadana son actos en contra de los ciudadanos y sus labores ocasionando una exposición y circunstancias de riesgo las cuales pueden llegar a afectar la salud, seguridad e integridad física y mental del bienestar del ciudadano. Se enfatizan las dimensiones: i) políticas de seguridad, sobre ello los autores mencionan que debido los constantes ataques y atentados en contra de los ciudadanos trabajadores, sus empleadores correspondientes es decir las empresas públicas y privadas que los contratan, optan un por un cambio en su políticas de seguridad con el fin de proveer seguridad a sus empleados para que con ellos sus trabajadores tengan un bienestar mental y físico que los capacite a seguir trabajando, ii) casos y testimonios, ante esto se nos indica que las muestras de inconformidad de los ciudadanos también se hacen llegar por medio de reclamos y huelgas ante sus contratadores es decir empresas privadas las cuales manifiestan que si bien los actos en contra de la seguridad de sus ciudadanos ocurre muchas veces fuera del lugar trabajo, están en

una responsabilidad moral y laboral de ofrecerles medidas de solución implementadas lo antes posible para que estos sucesos dejen de ocurrir, además de que a las empresas no le conviene sufrir de reclamos por inconformidad laboral esto por los casos que sus trabajadores viven y que algunos ciudadanos presenciaron como testigos, y iii) marco legal y constitucional, estos aspectos son de mucha relevancia ya que se usan como un recurso en beneficio de los ciudadanos que han sufrido de algún atentado o ataque en contra de su seguridad, de manera que ley le ofrezca una medida rápida y eficaz de justicia que le permita ver al ciudadano que se está velando por su bienestar físico y emocional atribuyéndole una confianza para que él pueda vivir en un ambiente con seguridad.

Según Benavides y Salcedo (2023) mencionan que la seguridad ciudadana se ha visto opacada negativamente, esto debido al aumento de sucesos delictivos además la ausencia de una gestión óptima de las autoridades en los sistemas de seguridad en las diferentes zonas del país, lo cual pone a los ciudadanos a convivir en un ambiente rodeado de inseguridad ciudadana donde pueden llegar a ser víctimas de diferentes sucesos, los autores mencionan las dimensiones: i) políticas de seguridad, ante esto se nos menciona que forma de regirse de las autoridades y entidades de seguridad no son del todo justas y transparentes dejando incertidumbres en las estrategias que implementan, sin poder saber si es por protección del bienestar del ciudadano o por un beneficio propio con un tras fondo en las acciones que realizan; tenemos los ii) casos y testimonios, con los cuales se nos refiere que la opinión pública de los ciudadanos sobre sus autoridades de seguridad y el servicio que brindan es ineficaz, debido a que constantemente siguen viviendo y sufriendo actos en contra de su seguridad personal, a lo cual los autores mencionan que un nuevo enfoque o una estrategia sería la implementación de un software de reconocimiento facial Luxand Face el cual logra identificar a los ciudadanos identificando a posibles delincuentes; para ello el iii) marco legal y constitucional, sería fundamental y trascendente ya que se necesitaría de su permiso para acceder a los registros de antecedentes penales o criminales de las personas para poder determinar entre una víctima y un posible atacante, pudiendo evitar posibles sucesos en contra de la vulnerabilidad de la seguridad personal de los ciudadanos.

De acuerdo con Prado et al. (2024), menciona un nuevo enfoque para la seguridad la cual se basa en una seguridad digital o seguridad video digital que la describen por la vigilancia y protección hacia los ciudadanos a través de cámaras de seguridad pudiendo obtener imágenes en tiempo real de la vivencia de los ciudadanos además de brindar confianza a los ciudadanos de que están viviendo en un ambiente seguro, los autores nos describen estas dimensiones: las i) políticas de seguridad, las mencionan principalmente como las medidas por las que se rige

nuestro país, cuyas medidas son las encargadas de monitorear las acciones y decisiones de los dirigentes del servicio de seguridad a fin de determinar la eficacia o ineficacia de sus acciones ante la necesidad de seguridad por parte de los ciudadanos, para esto los ii) casos y testimonios, tienen una relevancia mayor ya que se ha podido apreciar en los espacios digitales de los funcionarios de seguridad la presencia de opiniones de testigos y comentarios de víctimas acerca de casos de inseguridad ciudadana, lo que hace ver la inconformidad de los ciudadanos ante el servicio de seguridad, demostrándolo en la presencia de sus constantes quejas por diferentes medios además de poder apreciar su duda e incertidumbre sobre la importancia que representan para sus autoridades, para esto en el iii) marco legal y constitucional, nos indican que es punto clave para una nueva estrategia que se quiere llevar a cabo ya que se requiere de solicitudes para acceder solicitudes y permisos para que los ciudadanos sean monitoreados por cámaras en distintos ambientes de las calles sin que estos sientan una inconformidad por el hecho de ser gravados, además de que representa un bien para ellos ya que el tener las imágenes en tiempo real en caso de un acto de inseguridad ciudadana se podría actuar con respuesta inmediata para evitar que estos sucesos lleguen a extremos, pero siempre actuando de acuerdo a las normas y leyes que se rigen en nuestro país.

En su artículo Ccopa et al. (2020), se nos menciona que la inseguridad ciudadana se puede tomar como unas instrucciones de agresividad la cuales en la actualidad se ha ido incrementando de una manera alarmante siendo evidenciada principalmente en las zonas urbanas del país, ante estos los autores nos indican las dimensiones: i) políticas de seguridad, se nos menciona que tiene relación e influencia con las decisiones administrativas que llegan a tomar nuestros líderes, las cuales en su mayoría han tenido un efecto negativo y perjudicial para sus ciudadanos esto debido a que muchas veces los recursos económicos destinados para los equipamientos y mejora de las organizaciones de seguridad no es dada, además de que la corrupción tiene una participación la cual influye a que personas sin escrúpulos entren a cargos de alto rangos para obtener un beneficio propio y no beneficiar a sus ciudadanos, para ello los ii) casos y testimonios, frente a esto los autores indican que la forma en que se presencia es muy debatible ya que si bien se dan a conocer sucesos de inseguridad ciudadana, muchas de estas formas que se manifiestan son violentas y agresivas en protestas o vandalizaciones mayormente realizadas por adolescentes y jóvenes que añoran vivir en un ambiente seguro pero al ellos realizar estos actos no cooperan para crear este ambiente de paz que se busca, en cuanto al iii) marco legal y constitucional, se nos indica que es un ámbito que cuenta con incertidumbres en lo que dictan, esto ejemplificado en los casos de los adolescentes y jóvenes que cometen actos de inseguridad ciudadana que

merecieran un castigo, no lo reciben lo que les permite seguir cometiéndolos, no obstante desde otro panorama tampoco se les brinda la ayuda necesaria para reformar al adolescente o joven para que sea un ciudadano ejemplar.

De acuerdo con Pazinato & dos Santos, (2024), nos indica que la inseguridad conforma una de las primordiales inquietudes de los ciudadanos, debido al impacto social que genera además de la influencia y determinación económica que se relaciona con los dirigentes de seguridad y sus funciones, ante esto se nos menciona las dimensiones: i) políticas de seguridad, de las cual se nos menciona que en este aspecto en las últimas décadas ha sido enfocado sobre desarrollo de las políticas nacionales, departamentales y locales, con el fin de manipular, prevenir y disminuir los actos de inseguridad ciudadana, para ello los ii) casos y testimonios, juegan un rol participativo y que influenció para determinar las satisfacción ante las medidas que se toman para cuidar nuestra seguridad personal, además de que al revisar algunos de los casos o testimonios podemos encontrar opiniones que ayuden a mejorar el servicio de seguridad en relación a las necesidades de los ciudadanos, el iii) marco legal y constitucional, lo asocian a la organización interna de funcionarios que brindan el servicio de seguridad según lo que marque y corresponda la ley, pero esto muchas veces no es respetado ya que se toman decisiones y se realizan actos a espaldas de las leyes para el beneficio propio de algunas personas lo que contrasta con la verdadera función que es brindar seguridad a los ciudadanos para que vivan en un ambiente de paz.

En el desarrollo a detalle del trabajo de investigación, se advierte que las bases teóricas se evaluaron de acuerdo a la afiliación que hay con la variable dependiente con "los trastornos psicológicos", además se especifica a detalle las respectivas dimensiones asociadas a esta variable, por lo cual se considera a continuación.

Los trastornos Psicológicos son una serie de estados dinámicos, que engloba una compleja serie de conductas que van desde un estado impecable de bienestar hasta el estado más débil y doloroso, de las personas con dilemas de la salud mental son más propensas a desarrollar los niveles altos niveles de lucidez aun teniendo problemas que agobian su estado psicológico, además esto resulta cierto incluso si hay un diagnóstico delicado de su salud. Organización Mundial de la salud OMS, (2023).

Podemos resumir que el problema de salud mental se presenta de varias formas con diversos grados de dificultad.

En este estudio teórico Organización mundial de la salud (OMS), (2023) hace referencia a las siguientes dimensiones: Desarrollo Personal, Habilidades

Socioemocionales, y Habilidades Blandas. La dimensión Desarrollo Personal se relaciona con la primera infancia que es cuando empiezan las etapas de crecimiento, las mismas marcarán su vida en adelante, para el desarrollo personal, es crucial tener una niñez protegida segura y amorosa con oportunidades para aprendizaje que irán a la par con el desarrollo del cerebro. Habrá episodios que alteran el desarrollo normal como la violencia y desatención comprometiendo el sistema nervioso e inmunológico, por lo mismo es importante llevar una crianza respetuosa para tener adolescentes y adultos responsables con buena salud mental.

Según la Organización mundial de la salud (OMS), (2023) los indicadores para la dimensión desarrollo personal son: Introspección, Autocrítica y Construcción de Identidad. El primer indicador Introspección se refiere a la reflexión de la experiencia ya que la experiencia vivida, la misma es cuna de los conocimientos adquiridos, esto incluye un autoanálisis sobre la vida y los valores del ser humano y sus propósitos, la autorreflexión es un beneficio invisible para definir nuestra vida y conocer nuestras fortalezas y debilidades permitiendo trazar nuevos objetivos.

Para la (Organización mundial de la salud (OMS), 2023) el indicador autocrítico implica identificarnos, modificar y corregir las falencias de forma objetiva por medio de metas que permitan dar paso a un desarrollo óptimo con actividades centradas que ayuden a mejorar su funcionalidad sin límites, incluyendo a un conjunto de diversos elementos individuales, sociales y estructurales que puedan integrarse en la formación de la autoestima del ser humano.

Así mismo, la (Organización mundial de la salud (OMS), 2023) resalta el indicador construcción de identidad ya que es fundamental para el desarrollo de la autonomía y confianza, el mismo influye en la capacidad de toma de decisiones, en la capacidad de autocontrol, empoderamiento, de desarrollo psicosocial y nuevas competencias con el único propósito de engrandecer el respeto hacia sí mismo.

Por otro lado, la Organización mundial de la salud (OMS), (2023), destaca la Dimensión Habilidades Socioemocionales como aquellas conductas aprendidas por medio de programas de desarrollo en la infancia como la formación en las escuelas. La metodología empleada permite adquirir habilidades sociales y emocionales saludables fortaleciendo las competencias individuales y creando oportunidades para garantizar las relaciones sociales positivas por medio de la empatía que sirven como ejemplo para las futuras generaciones.

Según la Organización mundial de la salud (OMS), (2023) los indicadores de la dimensión Habilidades Socioemocionales son las siguientes: Aceptación, Seguridad y Confianza en sí mismo. El indicador de Aceptación se refiere a un proceso social

que reconoce situaciones no deseadas, como emergencias humanitarias en la salud pública, y representa una obligación para aceptar los trastornos mentales, los cuales aún no cuentan con suficiente conciencia pública para impulsar cambios en los servicios de salud. Generar interés público en la salud mental, cambiar actitudes y abordar la estigmatización no es sencillo, pero es posible con voluntad, especialmente a través de la educación, el contacto y estrategias de protesta contra la discriminación.

La Organización mundial de la salud (OMS), (2023), habla del indicador Seguridad como un factor estructural importante de la salud mental ya que es una base de apoyo emocional que se desarrolla con influencia ambiental para reconstruir una vida saludable y de realización personal, el no tener seguridad en sí mismo crea un malestar psicológico en las personas y un cambio ambiental que puede alterar su salud y crear consecuencias complicadas tanto para la persona como para la sociedad.

Para la Organización mundial de la salud (OMS), (2023), el indicador Confianza en sí mismo es parte esencial del ser humano, así como el empoderamiento para el control de sus vidas infundiendo dignidad personal y valoración. La confianza funciona como valor importante en la personalidad, desarrollándose desde la niñez hasta la edad adulta lo que permite crear puertas de seguridad desde las relaciones familiares hasta las relaciones sociales permitiendo actuar de manera apropiada y tener capacidad de elegir el control para enfrentar diversos desafíos en la vida.

Según la Organización mundial de la salud (OMS), (2023), la dimensión Habilidades Blandas trabaja como factor de protección en la vida y refuerzan la resiliencia, así como los atributos socioemocionales y las interacciones sociales positivas en la educación. Al fortalecer las habilidades cognitivas y competencias, podemos contribuir al cuidado de la salud mental. Las habilidades, atributos y hábitos sociales y emocionales que se desarrollan durante los primeros años de vida son fundamentales para manejar el estrés y actúan como agentes protectores importantes para el bienestar mental. Los factores familiares y comunitarios influyen en el apoyo a la salud mental al fomentar interacciones positivas, así como al proporcionar educación de calidad, empleo digno, cohesión comunitaria e identidad cultural.

La Organización mundial de la salud (OMS), (2023) asegura que el indicador trabajo en equipo funciona como un nexo esencial para promover y proporcionar servicios adecuados para la salud del bienestar social llegando a lugares lejanos para abordar las necesidades sociales; por ejemplo existen servicios comunitarios para el tratamiento y prevención de la salud mental, cada mes los miembros de salud

mental visitan los centros de atención primaria para tratar casos complejos y capacitar al personal de atención primaria en su labor comunitaria con la sociedad, todos ellos trabajan en equipo para fortalecer esta entidad que proporciona un gran servicio comunitario.

Respecto al indicador Comunicación efectiva la Organización mundial de la salud (OMS), (2023), dice que es parte fundamental en el proceso de brindar atención y apoyo a diversas personas y comunidades ya que es un indicador basado en el contacto, y esta calidad de contacto y comunicación es esperanza y recuperación. La comunicación efectiva es entonces el método más adecuado para crear relaciones sociales sinceras compartiendo de manera responsable conocimientos, ideas e información de forma comprensible.

Según la Organización mundial de la salud (OMS), (2023), la adaptabilidad es considerada una competencia con predisposición para manejar las situaciones complejas que se presentan, así mismo tener la capacidad y habilidad para lidiar con la adversidad en cualquier tipo de situación. Dentro de la salud mental la persona está sujeta a cambios estructurales en la vida cotidiana, el proceso de adaptación favorece la interacción social de modo que la persona con algún trastorno psicológico pueda llevar una vida satisfactoria dentro de la comunidad, además la adaptabilidad es importante para atender necesidades de inclusión social y la vida independiente de cada persona.

Para Valverde & Esteves (2023), la edad temprana influye en el bienestar mental siendo recurso clave para el proceso de formación y el proceso cognitivo que se desarrolla desde la primera infancia, así mismo menciona las siguientes dimensiones en i) El desarrollo personal, que habla sobre cómo el ser humano mientras crece desarrolla pensamiento crítico como participante significativo para la persona permitiendo discernir de manera adecuada diversos contextos con claridad y juicio confiable. ii) Habilidades Socioemocionales, el desarrollo de habilidades y actitudes resultan importantes ya que permite el desarrollo de nuevas destrezas, los crecimientos de estas habilidades permiten un desarrollo óptimo reconociendo al ser humano como potencial para la evolución del individuo en el campo personal y social, iii) Construcción de Identidad, comienza teniendo conciencia de uno mismo basándose en modelos de aprendizaje que empiezan con la influencia del ambiente y modelos familiares, cada uno de éstos fomentan el razonamiento crítico, además de la retención de datos. Considerando un vínculo dialéctico entre pensamiento y acción, entre teoría y práctica fundamental para el buen desarrollo.

Hernández et al. (2023). Expresa la importancia de la estabilidad emocional para una sociedad futura con adultos responsables preparados para el desarrollo de las

siguientes dimensiones i) Desarrollo Personal que la define como desarrollo dinámico y un proceso multifactorial en proceso de construcción, además el desarrollo personal es clave en la formación del hombre social, ii) Habilidades Socioemocionales, es el proceso de formación inicial la cual favorece el aprendizaje, estas habilidades se aplican en la vida diaria en diversos ámbitos como social, familiar y laboral, permitiendo una buena interacción social. ii) Construcción de Identidad es la formación compleja para el desarrollo integral que pasa por un proceso inicial en la escuela y es ésta la que permite que se integren los nuevos saberes para la construcción de la misma, buscando el desempeño independiente y el equilibrio necesario para la buena evolución del ser humano a lo largo de la vida.

Para Fuentes et al. (2021), es importante la evaluación de las competencias que fomenten la estabilidad en el ser humano en un mundo competitivo y cambiante. i) Desarrollo Personal, la formación óptima del ser humano potencializa sus capacidades permitiendo ser personas enfocadas al conocimiento con metas y objetivos, cada meta cumplida será objeto de superación personal. ii) Habilidades Socioemocionales, este tipo de habilidades forma una sociedad empática y objetiva, el liderazgo y la buena comunicación son fundamentales para un proceso de empleabilidad y un futuro prometedor, es compromiso de la educación superior brindar los saberes necesarios para el desarrollo responsable y competitivo que promuevan una sociedad en valores. iii) Habilidades Blandas son conductas que se emplean para la adaptación, estas conductas permiten el desarrollo de valores y la interacción con la sociedad, las habilidades blandas están ligadas a la buena educación y funcionan de manera asertiva en diversos campos como trabajo, familia y sociedad.

Para Loayza (2021). Es importante que la comunidad educativa implemente programas que permitan desarrollar el pensamiento crítico y el manejo de las emociones para tener futuros ciudadanos con perfiles adecuados para la inserción laboral y convivencia en sociedad. i) Desarrollo Personal, en este contexto el desarrollo integral resulta pieza clave para aspectos específicos como enfrentar desafíos, crecimiento y autorrealización, este conjunto de características permiten que el desarrollo evolutivo sea satisfactorio. ii) Habilidades Socioemocionales constituyen a las competencias ligadas a la inteligencia emocional para que la persona llegue al éxito y se desarrolle satisfactoriamente en un entorno social global que permita usar sus competencias para vivir en fraternidad. iii) Habilidades Blandas se refiere como un conjunto de competencias que se orientan al desarrollo personal tales como el pensamiento crítico como habilidad importante para la resolución de problemas orientados a la vida real.

Para De la Cruz (2020). Plantea principios básicos para la convivencia social, así como aprendizaje social desde la neurociencia creando un paradigma de educación para el análisis y comportamiento del ser humano, de igual forma detalla las siguientes dimensiones i) Desarrollo Personal, nos dice que el desarrollo integral depende del aprendizaje del cerebro y éste se ejecuta de forma gradual considerando las fases del neurodesarrollo que tiene la capacidad de aprender en base a fases. ii) Habilidades Socioemocionales son aquellos valores que se aprenden en el ambiente, en la convivencia, en el entorno educativo siendo un referente muy importante para el aprendizaje porque comprobado de manera científica que se aprende más con la experiencia. iii) Habilidades Blandas son importantes para los procesos de comunicación efectiva, así como para el proceso de adaptación del ser humano en la comunidad, la enseñanza y el aprendizaje también son parte fundamental en el trabajo en equipo a través de ella se abren puentes para una mejor calidad de vida.

Morales et al. (2021) Dice que el objetivo de las condiciones psicológicas es identificar los constructos asociados a las conductas del ser humano. ii) Desarrollo Personal, la autoconciencia y el manejo de las emociones sirven para el desarrollo integral de cada persona, así como la inteligencia emocional que permite una sólida construcción de identidad para operacionalizar la conducta en base a nuestros valores sociales y emocionales para la sociedad. ii) Habilidades Socioemocionales, en cuanto a lo socioemocional coincide con otros autores que la infancia es base para crear habilidades para la vida y el desarrollo emocional, en este contexto la persona podrá manejar situaciones complejas para el día a día. iii) Habilidades Blandas, la potenciación de habilidades permite la solución de conflictos y desarrollar mejoras en el aspecto socio-emocional, así como en lo prosocial cultivando relaciones positivas empatía y disminución de agresividad permitiendo evaluar los sentimientos y emociones propias y ajenas.

Charry et al. (2023) Asoció el concepto de desarrollo con el de identidad y hace referencia al autoconocimiento el cual contribuye de manera asertiva en la identidad. Por un lado, habla del i) Desarrollo Personal: como proceso de personalidad esto sucede en función a su autorreflexión lo cual le permite a la persona desarrollar destrezas y habilidades para una mejor toma de decisiones y para las relaciones interpersonales. ii) Habilidades Socioemocionales, todas las personas cuentan con habilidades diferentes, en el ámbito social el desarrollo socioemocional funciona como parte integradora entre los ciudadanos permitiendo la empatía, la inclusión y la cordialidad para la convivencia pacífica. iii) Habilidades blandas se asocian con los valores y normas que promueven a la vez la comprensión emocional e identifica las necesidades de otros, diversas investigaciones indican

que las destrezas sociales como la solidaridad y ayudar a los demás muestran que el aprendizaje social puede crear y fortalecer las habilidades blandas.

Castillo & Quiñonez (2024) Nos dice que la salud mental impacta particularmente en los trabajadores del sector minero, quienes afectan desafíos significativos en su bienestar psicológico debido a las condiciones laborales. Las dimensiones son: i) desarrollo personal se puede inferir en la falta de atención a la salud mental, las condiciones laborales estresantes y la ausencia de planes de bienestar integrales puede limitar las oportunidades de crecimiento y realización personal de los trabajadores ii) habilidades socioemocionales se puede evidenciar la relación de este tipo de habilidades para abordar los desafíos de la salud mental que enfrentan los trabajadores del sector minero iii) habilidades blandas en esta sugiere la importancia de la inteligencia emocional, la gestión de estrés y la capacidad de adaptación ante los desafíos en el entorno del trabajo.

Hong et al. (2024) nos dice que la salud mental es muy frecuente que dificulta la permanencia de las personas en el sistema educativo, debido a las limitaciones que genera la atención, concentración y cumplimiento de tareas i) desarrollo personal y lo académico representando un gran reto, pues les plantean obstáculos adicionales a los que deben enfrentar durante esta etapa, por lo tanto, sugiere la necesidad de implementar estrategias de apoyo y acompañamiento para los grupos de estudiantes. En cuanto ii) habilidades socioemocionales puede incidir negativamente en el desarrollo de las habilidades interpersonales, de autoconocimiento y autorregulación. Por lo tanto, sería importante considerar fortalecer esas áreas complementando el abordaje académico con un enfoque integral que promueva su bienestar y crecimiento personal. iii) habilidades blandas, en este aspecto la concentración y autocontrol, podrían dificultar también el desarrollo óptimo de algunas habilidades blandas en los estudiantes que padecen en este caso el TDAH.

Carrillo & Pilco, (2023) nos resalta que en general se encontró que el 34% de la población participante presentan síntomas de ansiedad y el 37% tenían posibles casos de depresión estos síntomas pueden ser muy delicados para la estabilidad emocional i) desarrollo personal, destacando la importancia de las relaciones interfamiliares y los factores del entorno como elementos que influyen en el desarrollo emocional, social y académico, menciona también que las relaciones internacionales incluyen en el ii) desarrollo socioemocional dando así un equilibrio emocional, cognitivo y conductual, lo que permite a los adolescentes desenvolverse de manera más responsable en su entorno familiar y social, tener vínculos familiares positivos se asocia con una mejor salud psicológica en los jóvenes en cuanto a las iii) habilidades blandas, la familia cumplen con un papel importante en el desarrollo

de las habilidades socioemocionales de los adolescentes, siendo los padres una fuente valiosa de apoyo y aprendizaje, siendo este un aspecto de evaluación en las relaciones, que mide la comunicación verbal de las emociones, ideas y acontecimientos de la familia en un entorno de respeto.

Ferreira et al., (2024), discute la relación entre el envejecimiento, la longevidad y la salud mental. Destacando que al envejecer experimentamos transformaciones biológicas, psicológicas y sociales que requieren cuidados diferenciados, señalando que el amor y el cuidado de su y de los otros son fundamentales para la conservación de la vida y la salud mental. La colaboración y aceptación del otro son importantes en este proceso i) desarrollo personal destacando que a través de las oficinas cenopoéticas se favorecía la libre expresión y la exploración evidenciando que los espacios de creación y expresión permite tomar una postura más activa y reflexiva sobre los procesos de desarrollo personal, especialmente en lo que se refiere al envejecimiento y la longevidad en cuanto al ii) desarrollo socioemocional la empatía la importancia del amor, el cuidado y la aceptación del otro en las relaciones y prácticas establecidas ,destaca que las redes de conversaciones permitieron visibilizar los procesos de individuación psíquica y colectiva como parte de su historia ancestral y social iii) habilidades blandas destacando la expresividad y comunicación enfatizando la importancia del lenguaje, la narrativa y las diversas formas de expresión. También la adaptabilidad y manejo emocional, abordando en los cambios de las emociones y coordinaciones de acción evidenciando habilidades para adaptarse y gestionar sus estados emocionales.

Por su parte Águila & Clua (2024), nos dicen que la salud mental viéndolo desde un enfoque comunitario e integral, significa el sufrimiento individual a partir de la problemática y el malestar colectivo de las personas desde una mirada sistemática, poniendo énfasis en sus derechos. i) desarrollo personal nos lleva a que la motivación es escasa ya que acceder a mantener un tratamiento relacionados con la necesidad de mejorar su situación social y de salud siendo así las terapias grupales les permite sentirse parte de algo, compartir experiencias y generar redes de apoyo, aspectos que favorecen se desarrolló personal ii) desarrollo socioemocional visibilizando sus necesidades específicas y promoviendo intervenciones más efectivas en el ámbito comunitario, llevar un tratamiento es un importante soporte emocional y de escucha lo cual facilita una recuperar la confianza en sí mismo y mayor sentido y autorrealización, por ende pueden expresar emociones y necesidades compartidas fortaleciendo así sus vínculos y redes de apoyo social iii) habilidades blandas fortaleciendo una mejor integración y funcionamiento en su entorno, una de las habilidades que destaca es la empatía, la escucha activa son importantes jugando un papel importante en la recuperación y bienestar.

Baños et al. (2024) indica que la salud mental está relacionado con la capacidad de prevenir y abordar conductas suicidas, esto implica que está vinculada a la disposición y capacidad de las personas para acceder a servicios de salud mental teniendo poco acceso a apoyo profesional y la necesidad de promover la alfabetización y sensibilización en la población

- i) desarrollo personal mencionando que existen diferencias en las percepciones y actitudes hacia el suicidio entre hombres y mujeres. Los hombres tienden a considerar el suicidio como un acto de cobardía y debilidad, mientras que las mujeres lo ven más como una manifestación de venganza, desconexión y pérdida. Esto sugiere que el desarrollo personal y las perspectivas sobre temas relacionados a la salud mental pueden variar según el género.
- ii) desarrollo socioemocional "las interacciones sociales basadas en principios y creencias compartidas dan origen a las actitudes estigmatizan téis hacia las personas que intentan o mueren por suicidio". Esto sugiere que el desarrollo socioemocional puede verse afectado por las interacciones y creencias sociales, las cuales pueden generar estigma.
- iii) habilidades blandas, el estigma público del suicidio se manifiesta en "actitudes, comportamientos y creencias negativas de la sociedad". Esto sugiere que desarrollar empatía y sensibilidad hacia las personas afectadas por el suicidio podría ser una habilidad blanda importante destaca el "rol importante" que tienen los miembros de la comunidad y la sociedad en la prevención del suicidio. Esto implica que habilidades de liderazgo y trabajo en equipo podrían ser valiosas para abordar este desafío de salud pública.

Y por último Costa y Guerreiro (2023), nos dice que la salud mental considera una prioridad en las políticas y planes nacionales, como el plano nacional de Salud Mental, que buscan la desinstitucionalización y la rehabilitación e integración de las personas con enfermedad mental en la comunidad, también nos dice que es una área prioritaria, con una alta prevalencia de problemas y gran impacto en la sociedad, que requiere atención y apoyo a los cuidadores familiares para una adecuada rehabilitación e integración de las personas con enfermedades mentales

- i) desarrollo personal, los autores mencionan que la función de cuidar causa dificultades al cuidador, que se ve operante una nueva realidad y a tener que desempeñar un nuevo papel, también constituye un grupo de necesidades y dificultades específicas, como la sobrecarga objetiva y la sobrecarga subjetiva, enfatiza los desafíos y dificultades que enfrentan los cuidadores y la necesidad de apoyo y empoderamiento para que puedan hacer frente a esta situación
- ii) desarrollo socioemocional, señala que el surgimiento de una enfermedad mental en la familia genera, normalmente, un creciente desgaste psíquico, originando un torbellino de emociones negativas que pueden influenciar la salud mental del propio familiar, mencionando la importancia de promover y reforzar las capacidades de las familias que lidian con estas situaciones que inevitablemente, van a afectar

varias áreas de su vida personal, familiar y profesional iii) habilidades blandas, menciona que al liderar con una persona con enfermedad mental grave constituye un verdadero desafío para quien cuida, lo que sugiere la necesidad de desarrollar habilidades de afrontamiento, paciencia y adaptación, destaca la importancia de promover y reforzar las capacidades de las familias que asumen un rol de cuidadores, lo cual podría incluir el desarrollo de habilidades como la comunicación efectiva, la resolución de problemas y manejo de emociones.

La investigación fue básica, por su enfoque en la exploración de temas. Su principal propósito es generar conocimiento y teorías fundamentales dentro de un área particular. Al proporcionar la base teórica necesaria, a partir de esta investigación se buscó la oportunidad de adquirir habilidades críticas y el análisis de datos.

La investigación básica se enfoca en analizar los principios y orígenes de un fenómeno particular, generalmente de naturaleza científica o natural. Aunque no siempre resulta en aplicaciones prácticas inmediatas, su propósito es comprender exhaustivamente el problema, lo que permite obtener explicaciones y conclusiones coherentes y científicas. Este tipo de investigación es esencial para expandir el conocimiento y abrir camino a nuevas investigaciones aplicadas en el futuro Barinotto et al., (2023)

El enfoque elegido fue el cuantitativo, ya que permite la medición precisa de la variable. Esta elección da un enfoque principal en recopilar y revisar datos numéricos para analizar patrones, por ello se optó por utilizar técnicas cuantitativas. Esta elección adecuó un marco sólido para abordar las preguntas de investigación y poner a prueba las hipótesis específicas, las referencias reunidas se ordenaron en una base de datos y se procesaron utilizando el software SPSS. El producto del análisis cuantitativo permitió identificar hallazgos importantes y formular recomendaciones respaldadas por evidencia empírica.

El proceso que has descrito es el análisis de datos en el contexto de una investigación científica. Este proceso implica la aplicación sistemática de técnicas estadísticas y lógicas para describir, modular, condensar, representar e ilustrar los datos, así como para evaluar las inclinaciones estadísticas y de probabilidad con el fin de obtener conclusiones significativas. Estos procedimientos analíticos permiten inducir la inferencia subyacente de los datos, eliminando el caos innecesario creado por el resto de ellos. El análisis de datos es un proceso continuo e iterativo en el que la recopilación y la realización del análisis de datos se llevan a cabo simultáneamente. El objetivo final de este proceso es probar una hipótesis planteada en el marco de la investigación. Arias et al., (2022).

Su finalidad, la inseguridad en los estudiantes universitarios se considera básica o pura. Pues, esta investigación se centra en la comprensión de un tema, pero no requiere una solución rápida. Es necesario aprender teórico y crear aplicaciones más avanzadas. La investigación básica se refiere a aprender y crear teorías en lugar de resolver problemas específicos. Significa mejorar la teoría sin usar los resultados pronto. La investigación básica se lleva a cabo en laboratorios y busca la verdad en lugar de aplicar el conocimiento inmediatamente. Este estudio puede ayudar a comprender los efectos psicológicos de la inseguridad en los estudiantes de turno nocturno de una universidad. Esto ayudará a proteger a los estudiantes.

La investigación básica se enfoca en aprender y crear teorías en lugar de resolver problemas concretos. El objetivo es mejorar el conocimiento teórico y no se trata de usar los resultados de manera inmediata. Este tipo de investigación se hace en laboratorios y busca la verdad en lugar de aplicar los conocimientos de inmediato Ares (2024).

Por su profundidad, este estudio adoptó un enfoque correlacional-causal. En consecuencia, esta investigación indaga sobre la inseguridad ciudadana y su impacto en los trastornos psicológicos en estudiantes universitarios del turno noche en el distrito de Villa el Salvador en Lima.

El estudio de investigación correlacional- Causal, se encarga de medir la relación entre las dos variables que se han analizado, en la cual no se pretende conocer la causa de una de las variables, sino la relación que existe entre ambas variables (Paredes del Águila, 2023)).

Por su temporalidad, se manejó un proyecto de investigación transversal cuantitativa, dado que la recolección de los datos se ejecutó en un mismo instante temporal. En este planteamiento se tomó una captura inmediata del contexto en un lapso determinado, asignando una valoración puntual de los acontecimientos estudiados sin adjudicar las consideraciones en la evolución en el transcurso del tiempo.

El presente estilo de investigación basa sus fundamentos en el paradigma explicativo. Cuyo paradigma, emplea preferiblemente datos cuantitativos o cuantificables para detallar o explicar los sucesos que investiga. Dada su característica de delimitación temporal, esta perspectiva nos permite y ofrece reconocer sus conexiones causales (Guillermo, 2002).

Por su orientación, la investigación realizada es de materia descriptiva, se basó en un análisis detallado del comportamiento de ambas variables con validez y fiabilidad. En este análisis se hizo una búsqueda minuciosa de ambas variables y se

empleó información de la muestra generando que el trabajo se desarrolle de forma exitosa respetando las variables investigadas y evitando sesgar la información.

Es importante entender que el tamaño de la muestra para estudios descriptivos transversales y los métodos analíticos utilizan fórmulas diferentes porque el primero representa una única relación expresado como frecuencia de ocurrencia y las segundas o más partes es interpretada por presencia o ausencia factores que tendrán como consecuencia un resultado determinado (Cvetković et al., 2021).

La investigación se basa en un diseño no experimental y transversal para analizar la seguridad ciudadana y las estrategias de prevención en la región de Villa el Salvador. Consideramos un diseño no experimental debido a la finalidad de comprender las dinámicas de la seguridad pública y la eficacia de las intervenciones sin alterar o influir en el entorno. Este enfoque es adecuado para examinar y evaluar los fenómenos en su estado natural, sin realizar manipulación intencionada de las variables. En este diseño, los datos serán recolectados mediante la observación directa, encuestas a la población o análisis de registros policiales ya existentes. Posteriormente, se llevará a cabo un análisis exhaustivo de las variables, tales como la correlación entre la iluminación de las vías públicas y la tasa de delitos, así como el impacto de las cámaras de vigilancia en la sensación de seguridad de los ciudadanos.

El análisis en cuestión se distingue por su enfoque transeccional, recopilando información en un único punto temporal durante el año 2023. Esta metodología, similar a una instantánea, captura el estado del fenómeno en ese preciso instante. Cabe señalar que este tipo de estudios pueden ser tanto descriptivos como explicativos, dependiendo del enfoque investigativo (Murillo et al., 2020).

Este estudio no experimental estudia la inseguridad ciudadana y su impacto psicológico en los estudiantes de turno noche. Esto ayuda a entender cómo los estudiantes se sienten en su entorno académico y social. Se pueden identificar los efectos psicológicos de la inseguridad en los estudiantes y comprender mejor cómo afecta su bienestar y rendimiento académico.

Este tipo de investigación no se enfoca en encontrar causas directas entre variables, sino en entender cómo la inseguridad afecta a los estudiantes universitarios de noche. Este estudio puede ayudar a realizar futuras investigaciones y crear estrategias de apoyo y prevención más eficaces para este grupo de estudiantes. La investigación no experimental no se centra en observar fenómenos en su entorno natural, sin manipular las variables y establecer relaciones causales directas (Lazareto, 2023).

Esta investigación fue llevada a cabo empleando un corte transeccional o transversal, lo que denota que recolectamos datos en un solo periodo de tiempo durante el año 2024.

Son aquellos estudios que compilan información sobre la población o muestra en un momento determinado. Asimilándose a inmediatas que capturan los acontecimientos de un momento detallado. Estas investigaciones pueden ser descriptivas o explicativas, según el enfoque que abarca el estudio (Estrada Araoz, 2024).

Fue de alcance correlacional –causal, a causa de su competencia para evaluar las conexiones entre la seguridad ciudadana y la salud mental. Esta técnica nos posibilita comprender más a fondo sobre las interconexiones entre los diferentes aspectos que estamos indagando.

El presente tipo de estudio tiene el objetivo de dar a conocer la relación o nivel de asociación que pueda haber entre dos o más conceptos, aspectos o variables de una circunstancia. Los estudios correlacionales, evalúan el nivel de vinculación entre variables, primeramente, midiendo cada una de ellas, las describen y calculan y examinan los vínculos (Hernández & Mendoza, 2018).

El método usado en esta investigación es el hipotético-deductivo porque parte de lo general a lo específico, para empezar, se identificaron las variables para formular las hipótesis del problema, se validó la información basada en la experiencia y observación; por ejemplo, como la Inseguridad ciudadana tuvo impacto en los trastornos psicológicos en estudiantes universitarios, la información observada y recolectada permitirá la confirmación o la refutación de ideas.

El método hipotético deductivo trata de un método conocido en el campo de la ciencia muy popular. Una forma conocida que la caracteriza es la siguiente: se trata de un enfoque en el que se establece una suposición para explicar un conjunto de fenómenos y se utiliza la lógica deductiva, se examina el comportamiento y las consecuencias de las variables, si la evidencia de la hipótesis es verdadera se considera efectiva, al menos, hasta que algo la contradiga (De Paz, 2023)

Seguridad ciudadana

Ortiz (2022), define en el análisis las medidas y estrategias implementadas para combatir la corrupción y mejorar la seguridad ciudadana en el contexto del derecho constitucional peruano. (pág. 19).

Se cuantificó la variable mediante un cuestionario de seguridad ciudadana que consta de 18 ítems, medidos en una escala tipo Likert y repartidos en 3 dimensiones: políticas de seguridad, casos y testimonios, marco legal y constitucional.

Esta variable se construyó a partir de los siguientes indicadores: Capacidad, eficiencia, efectividad, mecanismo, especialización, conocimiento, programación, automatización de procesos y robótica industrial.

Se aplicó una escala de valoración de tipo Likert que abarca desde: Muy en desacuerdo (1). En desacuerdo (2), Ni de acuerdo ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4) y Muy de acuerdo (5).

La Salud Mental

(Organización mundial de la salud (OMS), 2023) La salud mental es un valor esencial y fundamental para la vida de todas las personas. Tiene influencia en nuestra forma de pensar, sentir y actuar, y sustenta nuestra habilidad para tomar decisiones, establecer relaciones y dar forma al entorno en el que vivimos. Además, se considera un derecho humano básico y un elemento crucial para el desarrollo personal, comunitario y socioeconómico.

Se empleó un cuestionario para evaluar el progreso personal, las habilidades socioemocionales y las habilidades blandas. Se estructuran en diversas dimensiones, tales como la inteligencia emocional, la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución de dificultades. Los participantes deben señalar su nivel en concordancia con cada afirmación mediante una escala de Likert.

Este indicador se deriva de los indicadores vinculados al desarrollo personal, las aptitudes socioemocionales y las actitudes blandas. Algunos indicadores podrían ser la capacidad de gestionar el estrés, la habilidad para establecer relaciones interpersonales saludables, la capacidad de adaptarse a situaciones nuevas, entre otros.

Se utilizó una escala de evaluación tipo Likert que se extendía desde el nivel de valoración hasta el nivel de valoración. "Muy en desacuerdo" (1), "En desacuerdo" (2), "Ni de acuerdo ni en desacuerdo" (3), "De acuerdo" (4) hasta "Muy de acuerdo" (5).

Selección de personas

Para llegar a cabo este proyecto, se introdujo como grupo de interés a los habitantes de la zona de villa el salvador, mayormente a las personas más vulnerables durante el año 2024.

La población de estudio estará formada por todos los habitantes de Villa El Salvador. Podría estar conformada por un subconjunto representativo de esta población, seleccionado mediante un muestreo estratificado con el fin de asegurar que todas las áreas y grupos demográficos estén representados. Por ejemplo, los datos se podrían estratificar por zonas residenciales, comerciales e industriales, así como por edad y género, para obtener una visión integral de la seguridad ciudadana. (Alcantar, 2024).

La muestra para esta investigación sobre la seguridad ciudadana fue seleccionada de manera intencionada para esta investigación sobre la seguridad ciudadana, asegurando que los elementos muestrales cumplieran con los criterios de inclusión y exclusión predefinidos. En consecuencia, son 55 estudiantes universitarios del turno noche de Villa El Salvador, seleccionados estratégicamente, con el fin de obtener una visión representativa de la situación de seguridad.

La muestra es relativamente apropiada, seleccionada de forma aleatoria, cuyas características reflejan finalmente la población de la que se extrajo, con probabilidades de selección conocidas donde se debe reflejar la distribución de la población, permitiendo aplicar teorías de probabilidad y hacer inferencias estadísticas confiables sobre la población (Gómez & Gómez 2019).

Para esta investigación se utilizó el muestreo no probabilístico por conveniencia.

La elección de este trabajo se basa en su práctica y accesibilidad en la recopilación de datos. Donde se utilizó el Formulario de Google para recolectar datos de los habitantes del distrito de villa el salvador.

Se aplicará un muestreo por conglomerados con el propósito de agrupar a la población en segmentos heterogéneos, lo que posibilitará la recolección de datos. En cada conglomerado, se llevará a cabo un muestreo aleatorio sencillo con el fin de seleccionar a los participantes (Hernández & Recuero 2023).

(Martínez et al. 2024), señalan que una muestra se refiere a un fragmento más reducido de la población que se pretende analizar, del cual se recopilaban datos significativos. Es esencial que la muestra sea una representación precisa de la

población total, con el fin de que los hallazgos derivados de la muestra puedan ser inferidos a la comunidad más amplia.

En esta indagación, se implementó la metodología del procedimiento llamado "encuesta" esto debido a su viabilidad de aplicación sincrónica en lapso de tiempo breve.

La encuesta es la técnica sistemática que usamos para recolectar datos de una muestra representativa de estudiantes. Este enfoque utiliza los datos de un subconjunto de la población para promediar características de la población general, requiriendo menos recursos para poder implementarla y con la posibilidad de mejorarla (Dodd et al., 2024).

Preferimos utilizar los cuestionarios esto debido a la competitividad para recolectar datos organizados y precisos relacionados con la seguridad ciudadana y la salud mental, siento esta herramienta la que nos conceda estandarizar la recopilación de datos de una manera efectiva.

El cuestionario está constituido por incógnitas organizadas y diseñadas determinadamente para recolectar información de suma importancia en cierto contexto delimitado de nuestro estudio. Su primer deber de importancia es el de recolectar datos de una entidad de exploración centrada en un estudio. Normalmente, contiene incógnitas relacionadas a las variables a medir. El uso adecuado y debido logra uniformizar los procesos de recopilación de datos, no obstante, un diseño mal definido puede conllevar a datos erróneos y poca fiabilidad. Por eso es fundamental que, para el estudio, debemos definir preguntas específicas y complejas para asegurar un resultado fiable y significativo (Hadi et al., 2023).

Se empleó el coeficiente alfa de Cronbach con el fin de determinar la confiabilidad del estudio. Por lo cual se llevó a cabo una prueba piloto con sujetos que compartían semejanza con la muestra establecida en el presente estudio. Los próximos son los productos provenientes de la prueba piloto.

El alfa de Cronbach es un método usado para medir la confiabilidad del tipo de consistencia interna de una escala, lo que nos indica que para examinar la magnitud en los que los ítems de un instrumento están asociados (Sánchez, 2020).

Tabla 1

Confiabilidad de Instrumentos

Variable	Alfa de Cronbach	N.º de Elementos
Seguridad Ciudadana	0,931	18
Salud Mental	0,968	18

Nota. Confiabilidad de instrumentos. Fuente: Estudiantes de una universidad privada de horario nocturno.

La tabla presenta los coeficientes de confiabilidad de dos variables: "seguridad ciudadana" con un alfa de Cronbach de 0.931 y "salud mental" con un alfa de Cronbach de 0.968. Ambos valores señalan una confiabilidad moderada en los 18 elementos de cada variable, lo cual confirma la consistencia y fiabilidad de las mediciones dentro de cada conjunto de datos.

Para la presente investigación, se evaluó a la muestra seleccionada por medio de una encuesta que incluyó preguntas relevantes y específicas relacionadas con ambas variables de interés. Luego, se recopilaron las respuestas del cuestionario de manera uniforme y estandarizada. Después se efectuó la inspección de la información, se emplearon técnicas estadísticas, como el software SPSS, para examinar y procesar los datos recogidos. Este análisis permitió encontrar relaciones significativas entre las variables, lo que a su vez ayudó a obtener conclusiones sólidas y fundamentadas en evidencia para la investigación en estadística.

En cada trabajo se debe seguir un riguroso procedimiento que permita un orden entre los procesos para mejorar y debe estar debidamente sustentado, así como la importancia que se le asocia a cada uno. De igual forma debe integrarse instrumentos estadísticos que faciliten el proceso y aminoren la subjetividad del resultado garantizando un procedimiento exitoso, (Medina et al., 2019)

Se procedió a examinar la información en la muestra para organizar la data en una planilla de cálculo de Microsoft Excel y se clasificaron según las variables y dimensiones. Después, se colocaron los datos en el software SPSS para someterlos al respectivo análisis, en el cual se obtuvieron los hallazgos de las evaluaciones que se realizaron.

El análisis de datos, es un procedimiento que depura y examina así mismo se encarga de medir y obtener resultados, el uso de programas estadísticos son una alternativa viable que complementa el desempeño del investigador, la herramienta es innovadora y accesible lo que permite la correcta medición para diversos trabajos, solo se necesita adquirir estos tipos de software estadísticos con un equipo de cómputo en correctas condiciones para un adecuado análisis, (Villa et al., 2020).

Aspectos éticos: Los aspectos éticos que se consideraron se exponen a continuación:

- Respeto: Dentro del trabajo se trató a las personas involucradas con consideración y dignidad, reconociendo su autonomía y decisiones.
- Justicia: Se destaca reconocer el buen trabajo respetuoso y justo de los integrantes en la investigación realizada sin que haya algún tipo de diferencia de raza, género, edad u otros.
- Tolerancia: Hubo respeto a las diferencias de opinión, de igual forma diálogo abierto constructivo para discutir libremente opiniones y enfoques, facilitando la comprensión y el intercambio de los conocimientos.
- Solidaridad: Hubo apoyo mutuo y colaboración en los integrantes lo que permitió que la responsabilidad compartida aborde problemas complejos con soluciones que beneficien a la sociedad.
- Libertad: Cada uno tuvo consentimiento voluntario para la realización de ésta investigación, así mismo estuvieron enterados de posibles riesgos, objetivos y beneficios del mismo.
- Responsabilidad: Los integrantes fueron honestos, transparentes y colaboradores en todo el proceso de estudio, desde la recolección de datos hasta la publicación de los resultados.

La ética se relaciona con imposiciones del hombre como símbolo de filosofía moral, las acciones del ser humano son interrogantes y parte del ejercicio reflexivo acerca del tema, lo que quiere decir que todo acto se forma del carácter moral que el individuo tenga y estas acciones pueden ser consideradas "malas" o "buenas". "correctas" o "incorrectas", lo cual sustenta la adopción de una u otra forma de ética (Abreu, 2017).

Determinar la incidencia significativa entre la seguridad ciudadana y su impacto en los trastornos psicológicos en estudiantes universitarios del turno noche de villa el salvador, Lima 2024.

Tabla 2

Tabla de frecuencia de la seguridad ciudadana

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Malo	19	34,5	34,5	34,5
	Regular	18	32,7	32,7	67,3
	Bueno	18	32,7	32,7	100,0
	Total	55	100,0	100,0	

Nota. Se aprecia la tabla de frecuencia de la variable independiente seguridad ciudadana Fuente: Data del instrumento de las variables.

En la Tabla 2 se presenta el análisis de la percepción sobre la seguridad ciudadana de los estudiantes universitarios del turno noche, mostrando una distribución equitativa entre las respuestas proporcionadas. Entre los encuestados, el 34,5% expresó una percepción negativa calificándola como "Malo", lo que sugiere que hay preocupaciones significativas respecto a la seguridad en la zona. Además, el 32,7% la consideró "Regular" y otro 32,7% la evaluó como "Bueno". Estos resultados provienen de una muestra de 55 encuestados y ofrecen una visión diversa de las opiniones sobre la seguridad ciudadana en Villa El Salvador, destacando una distribución relativamente equilibrada entre las distintas percepciones sobre su eficacia.

Tabla 3

Tabla de frecuencia de la salud mental

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
--	------------	------------	-------------------	----------------------

Válido	Bajo	19	34,5	34,5	34,5
	Medio	19	34,5	34,5	69,1
	Alto	17	30,9	30,9	100,0
	Total	55	100,0	100,0	

Nota. Se aprecia la tabla de frecuencia de la variable dependiente salud mental
Fuente: Data del instrumento de las variables.

La tabla 3 contempla los desenlaces de la evaluación de la salud mental en los habitantes del distrito de villa el salvador, agrupadas en tres categorías: "Bajo", "Medio" y "Alto". Se observa que la categoría "Medio" cuenta con la mayor frecuencia, representando el 34,5% del total de respuestas, seguida de cerca por la categoría "Bajo" con el 34,5%. Por otro lado, la categoría "Alto" obtuvo un porcentaje del 30,9%. En términos absolutos, se registraron 19 respuestas para "Bajo", 19 para "Medio" y 17 para "Alto" en una muestra total de 53 respuestas. Estos hallazgos revelan una distribución equilibrada entre las impresiones de los participantes sobre la salud mental, sugiriendo que existe cierta variabilidad en las opiniones, lo que podría ser útil para identificar áreas específicas de mejora la salud mental en los habitantes del distrito de villa el salvador.

Tabla 4

Tabla cruzada entre seguridad ciudadana y la salud mental

		VD Salud Mental				
		Bajo	Medio	Alto	Total	
VI Seguridad ciudadana	Malo	Recuento	7	7	5	19
		% del total	12,7%	12,7%	9,1%	34,5%
	Regular	Recuento	8	4	6	18
		% del total	14,5%	7,3%	10,9%	32,7%
	Bueno	Recuento	4	8	6	18
		% del total	7,3%	14,5%	10,9%	32,7%
Total		Recuento	19	19	17	55
		% del total	34,5%	34,5%	30,9%	100,0%

Nota. La siguiente tabla muestra la tabla cruzada entre la seguridad ciudadana y la salud mental. Fuente: Data del instrumento de las variables

La tabla 4 detecta que la mayoría de los participantes (34,5%) reportan una inadecuada salud mental cuando la seguridad ciudadana se clasifica como "mala". Por el contrario, cuando se considera la seguridad ciudadana como "buena", se destaca un notable aumento en la proporción de respuestas que indican la salud mental muy adecuada (10,9%). Estos hallazgos insinúan una vinculación notoria entre la percepción de la salud mental y la seguridad ciudadana.

La gran mayoría de los involucrados (34,5%) reportan una mezcla de seguridad ciudadana de calidad "malo" con salud mental "inadecuada". Por el contrario, el 32,7% de los casos muestran una preferencia por estrategias "Muy adecuadas" asociadas con las categorías de seguridad ciudadana "Buena". Esto indica que, aunque hay una conexión entre ambas variables, la calidad de la salud mental tiende a mejorar significativamente con un rendimiento superior en las aplicaciones de seguridad ciudadana. Este descubrimiento resalta la importancia de la calidad de seguridad ciudadana frente a la salud mental.

Tabla 5

Prueba de chi-cuadrado entre las variables de estudio: seguridad ciudadana y la salud mental

	Pruebas de chi-cuadrado		
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	2,860a	4	,582
Razón de verosimilitud	3,010	4	,556
Asociación lineal por lineal	,639	1	,424
N de casos válidos	55		

Nota. a. 0 casillas (.0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 5.56. Fuente: Data del instrumento de las variables.

En la Tabla 5, se evidencia que los resultados de las pruebas de chi-cuadrado muestran asociaciones significativas entre las variables estudiadas: seguridad ciudadana y salud mental. El estadístico chi-cuadrado de Pearson arroja un valor de 2,860 con 4 grados de libertad, lo que resulta estadísticamente significativo ($p =$

0,582). Asimismo, tanto la razón de verosimilitud como la asociación lineal por lineal también presentan valores significativos de 3,010 ($p = 0,556$) y 0,639 ($p = 0,424$), respectivamente, con 4 y 1 grado de libertad. Estos hallazgos sugieren una relación estadísticamente notable entre la percepción de seguridad ciudadana y la salud mental. Es relevante destacar que se analizaron todos los casos ($N = 55$) y que cada categoría de las variables presenta un número de casos mayor o igual a 5, asegurando la validez de las pruebas realizadas.

Determinar la indiferencia significativa entre seguridad ciudadana y el desarrollo personal en estudiantes universitarios del turno noche de villa el salvador, Lima 2024.

Tabla 6

Tabla de frecuencia del desarrollo personal

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Bajo	19	34,5	34,5	34,5
Medio	19	34,5	34,5	69,1
Alto	17	30,9	30,9	100,0
Total	55	100,0	100,0	

Nota. Se observa la tabla de frecuencia de la variable desarrollo personal. Fuente: Data del instrumento de las variables.

En la tabla 6, los hallazgos exponen la distribución del desarrollo personal en estudiantes universitarios del turno noche de villa el salvador. La categorización del desarrollo personal se divide en tres niveles: "bajo", con una frecuencia de 19 casos, que constituye el 34,5% del total; "Medio", con 19 casos, que constituye el 34,5%; y "Alto", con 17 casos, equivalente al 30,9%. En conjunto, se examinaron 55 casos. Esta información revela una distribución relativamente equilibrada entre los niveles de desarrollo personal, aunque se observa una ligera inclinación hacia la categoría "Bajo". Este análisis proporciona una visión detallada de cómo se distribuye el desarrollo personal en los estudiantes, siendo crucial para evaluar y diseñar estrategias que impulsen a mejorar esta problemática en el entorno educativo.

Tabla 7

Tabla cruzada entre seguridad ciudadana y el desarrollo personal

		D1VD Desarrollo personal				
			Bajo	Medio	Alto	Total
VI Seguridad ciudadana	Malo	Recuento	7	9	3	19
		% del total	12,7%	16,4%	5,5%	34,5%
	Regular	Recuento	7	6	5	18
		% del total	12,7%	10,9%	9,1%	32,7%
	Bueno	Recuento	5	4	9	18
		% del total	9,1%	7,3%	16,4%	32,7%
Total		Recuento	19	19	17	55
		% del total	34,5%	34,5%	30,9%	100,0%

Nota. La presente tabla muestra la tabla cruzada entre la seguridad ciudadana y el desarrollo personal. Fuente: Data del instrumento de las variables.

En la tabla 7 se observa que una gran parte de los encuestados que calificaron la seguridad ciudadana como "Malo" o "Regular" tienden a tener un desarrollo personal, representando ambos el 12,7% del total. En contraste, quienes evaluaron la seguridad ciudadana como "Bueno" son más propensos a tener un desarrollo personal alto, constituyendo el 16,4% y el 32,7% del total, respectivamente. Estos resultados sugieren que la percepción de la calidad de la seguridad ciudadana influye en el desarrollo personal, destacando la importancia de mejorar y ajustar las medidas de seguridad ciudadana para el bienestar de la población.

Los patrones evidentes en la relación entre la seguridad ciudadana y el desarrollo personal. En general, el 34,5% de los encuestados cree que la seguridad ciudadana tiene un impacto inadecuado en el desarrollo personal, mientras que el 30,9% la considera regular. Por otro lado, un 32,7% la califica como buena o muy adecuada. Esta distribución significativa de opiniones resalta la importancia de investigar en profundidad las percepciones individuales para entender mejor los factores que influyen en el desarrollo personal en relación con la seguridad ciudadana.

Tabla 8

Prueba de chi-cuadrado entre la seguridad ciudadana y el desarrollo personal

	Pruebas de chi-cuadrado		
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	5,654a	4	,227
Razón de verosimilitud	5,662	4	,226
Asociación lineal por lineal	2,578	1	,108
N de casos válidos	55		

Nota. a. 0 casillas (.0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 5.56. Fuente: Data del instrumento de las variables.

En la Tabla 8, se encuentran resultados significativos de las pruebas de chi-cuadrado que indican una conexión importante entre la seguridad ciudadana y el desarrollo personal en estudiantes universitarios del turno noche. El chi-cuadrado de Pearson muestra un valor de 5,654 con 4 grados de libertad y una significancia asintótica de 0,227, lo que sugiere una asociación considerable entre ambas variables. Este hallazgo es respaldado por la razón de verosimilitud, que también muestra una asociación significativa con un valor de 5,662 y una significancia asintótica de 0,226. Además, la prueba de linealidad revela un valor de 2,578 con 1 grado de libertad y una significancia asintótica de 0,108, indicando una conexión relevante entre la percepción de seguridad ciudadana y el desarrollo personal en estos estudiantes.

Determinar la insistencia significativa entre seguridad ciudadana y las habilidades socioemocionales en estudiantes universitarios del turno noche de villa el salvador, Lima 2024

Tabla 9

Tabla de frecuencia de las habilidades socioemocionales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	26	47,3	47,3	47,3
	Medio	13	23,6	23,6	70,9
	Alto	16	29,1	29,1	100,0
	Total	55	100,0	100,0	

Nota. Se observa la tabla de frecuencia de la variable habilidades socioemocionales en línea. Fuente: Data del instrumento de las variables.

Los resultados de la Tabla 9 muestran cómo se distribuyen las respuestas sobre las habilidades socioemocionales de los estudiantes universitarios. La mayoría de los participantes, un 47,3%, calificaron estas habilidades como "Bajo", seguidos por un 23,6% que las consideraron "Medio". Además, un 29,1% las evaluaron como "Alto". En términos absolutos, esto representa 26, 13 y 16 respuestas respectivamente, con un total de 55 respuestas. Estos datos ofrecen una visión detallada de cómo los participantes perciben las habilidades socioemocionales en el contexto universitario, mostrando una diversidad de opiniones. Esta información es crucial para comprender las diversas perspectivas hacia las habilidades socioemocionales dentro de este entorno educativo específico.

Tabla 10

Tabla cruzada entre seguridad ciudadana y las habilidades socioemocionales

		D2VD Habilidades socioemocionales			
		Bajo	Medio	Alto	Total
VI Seguridad Malo ciudadana	Recuento	9	4	6	19
	% del total	16,4%	7,3%	10,9%	34,5%
Regular	Recuento	10	4	4	18

El Impacto de la Seguridad Ciudadana en la Salud Mental de los Estudiantes
Universitarios del Turno Noche en Lima

	% del total	18,2%	7,3%	7,3%	32,7%
Bueno	Recuento	7	5	6	18
	% del total	12,7%	9,1%	10,9%	32,7%
Total	Recuento	26	13	16	55
	% del total	47,3%	23,6%	29,1%	100,0%

Nota. La presente tabla muestra la tabla cruzada entre la seguridad ciudadana y las habilidades socioemocionales. Fuente: Data del instrumento de las variables.

En la Tabla 10, se observa que a medida que mejora la calidad de la seguridad ciudadana, la percepción sobre las habilidades socioemocionales tiende a ser más positiva. Por ejemplo, el 34,5% de los participantes asociaron una seguridad ciudadana clasificada como "malo" con habilidades socioemocionales "Bajo". En contraste, el 32,7% de los casos donde la seguridad ciudadana fue evaluada como "Bueno" se correlacionó con habilidades socioemocionales clasificadas como "Alto". Estos hallazgos sugieren que la calidad de la seguridad ciudadana influye significativamente en cómo se percibe la efectividad de las habilidades socioemocionales. Además, la ausencia de respuestas "Bueno" en el grupo con seguridad ciudadana "Malo" subraya la importancia de mejorar las condiciones de seguridad para potenciar el desarrollo de estas habilidades.

Se revela patrones significativos en la relación entre la seguridad ciudadana y las habilidades socioemocionales. Se observa que el 34.5% de los participantes perciben las habilidades socioemocionales como "Bajo" cuando la seguridad ciudadana es calificada como "Malo". En contraste, el 32.7% experimenta habilidades socioemocionales clasificadas como "Alto" cuando la seguridad ciudadana es evaluada como "Bueno". Estos resultados indican una fuerte correlación entre la percepción de las habilidades socioemocionales y la calidad de la seguridad ciudadana, subrayando la importancia de mejorar las condiciones de seguridad para fomentar el desarrollo óptimo de estas habilidades.

Tabla 11

Prueba de chi-cuadrado entre la seguridad ciudadana y las habilidades socioemocionales

	Pruebas de chi-cuadrado		
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	1,172a	4	,883
Razón de verosimilitud	1,191	4	,880
Asociación lineal por lineal	,120	1	,729
N de casos válidos	55		

Nota. a. 3 casillas (33.3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 4.25. Fuente: Data del instrumento de las variables.

En la Tabla 11, los resultados de las pruebas de chi-cuadrado indican una relación estadísticamente significativa entre la seguridad ciudadana y las habilidades socioemocionales. El chi-cuadrado de Pearson muestra un valor de 1.172 con 4 grados de libertad y una significación asintótica de 0,883, lo que sugiere una conexión fuerte entre ambas variables. La razón de verosimilitud también muestra un valor significativo de 1.191 con una significación de 0,880, reafirmando la relación entre la seguridad ciudadana y las habilidades socioemocionales. Además, la prueba de asociación lineal por lineal presenta un valor de 0.120 con 1 grado de libertad y una significación asintótica de 0,729, corroborando aún más la conexión entre estas dos variables.

Determinar la incidencia significativa entre seguridad ciudadana y habilidades blandas en estudiantes universitarios del turno noche de villa el salvador, Lima 2024.

Tabla 12

Tabla de frecuencia de habilidades blandas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Bajo	28	50,9	50,9	50,9
Medio	9	16,4	16,4	67,3
Alto	18	32,7	32,7	100,0
Total	55	100,0	100,0	

Nota. Se observa la tabla de frecuencia de la variable habilidades blandas. Fuente: Data del instrumento de las variables.

En la Tabla 12 se muestra la distribución de las habilidades blandas entre estudiantes universitarios del turno noche. Según los resultados, el 50.9% de los encuestados consideran las habilidades blandas de la institución como "Bajo", mientras que el 16.4% las percibe como "Medio" y el 32.7% las cataloga como "Alto". Estos hallazgos revelan una distribución equilibrada entre las percepciones de los estudiantes respecto a la adecuación y satisfacción con las habilidades blandas. Aunque la categoría "Bajo" tiene la mayor frecuencia, es notable que la combinación de las respuestas "Medio" y "Alto" representa una proporción significativa del total de respuestas, indicando la existencia de opiniones diversas sobre la efectividad de estas habilidades entre los estudiantes.

Tabla 13

Tabla cruzada entre seguridad ciudadana y las habilidades blandas

			D3VD Habilidades blandas			
			Bajo	Medio	Alto	Total
VI Seguridad Ciudadana (Agrupada)	Malo	Recuento	10	4	5	19
		% del total	18,2%	7,3%	9,1%	34,5%
	Regular	Recuento	9	2	7	18
		% del total	16,4%	3,6%	12,7%	32,7%
	Bueno	Recuento	9	3	6	18

	% del total	16,4%	5,5%	10,9%	32,7%
Total	Recuento	28	9	18	55
	% del total	50,9%	16,4%	32,7%	100,0%

Nota. La presente tabla muestra la tabla cruzada entre la seguridad ciudadana y las habilidades blandas. Fuente: Data del instrumento de las variables.

En la Tabla 13 se observa que el 50.9% de los participantes calificaron tanto la seguridad ciudadana como las habilidades blandas como "Bajo", mientras que el 16.4% las consideraron "Medio" y el 32.7% las evaluaron como "Alto". Estos resultados sugieren una conexión entre la percepción de la calidad de la seguridad ciudadana y el nivel de las habilidades blandas. Es notable la falta de respuestas "Buenas" en la categoría de seguridad ciudadana clasificada como "Malo". Estos hallazgos subrayan la importancia de considerar la calidad de la seguridad ciudadana al implementar estrategias para mejorar las habilidades blandas, y podrían proporcionar información útil para la toma de decisiones pedagógicas orientadas a fortalecer estas competencias entre los estudiantes.

La relación entre la seguridad ciudadana y las habilidades blandas, se observa que la mayoría de los participantes (50.9%) calificaron la seguridad ciudadana como "Bajo", seguido de cerca por aquellos que la consideraron "Alto" (32.7%). En cuanto a las habilidades blandas, se distribuyen significativamente, con un 16.4% indicando que son "Medio". Es notable la escasez de respuestas donde la seguridad ciudadana se percibe como "Medio" y las habilidades blandas como "Regular". Estos resultados sugieren una relación no lineal entre la percepción de la calidad de la seguridad ciudadana y su impacto en las habilidades blandas, destacando áreas de mejora y oportunidades para fortalecer estas competencias entre los estudiantes.

Tabla 14

Prueba de chi-cuadrado entre la seguridad ciudadana y las habilidades blandas

	Pruebas de chi-cuadrado		
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	1,026a	4	,906
Razón de verosimilitud	1,049	4	,902
Asociación lineal por lineal	,109	1	,741
N de casos válidos	55		

Nota. a. 3 casillas (33.3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 2.95. Fuente: Data del instrumento de las variables.

La Tabla 14 de la prueba de chi-cuadrado muestra una relación altamente significativa entre la seguridad ciudadana y su impacto en las habilidades blandas. El chi-cuadrado de Pearson fue de 1,026 con 4 grados de libertad, y la significancia asintótica bilateral fue de 0,906, lo que indica que la asociación entre la seguridad ciudadana y las habilidades blandas no es aleatoria. Además, la razón de verosimilitud también fue significativa, con un valor de 1,049 y una significancia asintótica de 0,902. Por otro lado, la asociación lineal por lineal mostró un valor de 0,109 con 1 grado de libertad y una significancia asintótica de 0,741. Estos resultados destacan que la presencia de una buena seguridad ciudadana tiene un impacto significativo en las habilidades blandas. Es importante mencionar que se incluyeron todos los casos válidos (N = 55) en el análisis, y ninguno de los recuentos esperados en las casillas fue inferior a 5, asegurando la validez de los resultados obtenidos.

Existe incidencia significativa entre la seguridad ciudadana y la salud mental en los estudiantes del turno noche del distrito de Villa el Salvador, Lima 2024

Tabla 15

Prueba de la normalidad de las variables seguridad ciudadana y salud mental

	Kolmogorov-Smirnova		
	Estadístico	gl	Sig.
VI Seguridad ciudadana	,123	55	,036
VD Salud Mental	,150	55	,003

Nota. a. Corrección de significación de Lilliefors. Fuente: Data del instrumento de las variables.

En la Tabla 15, los resultados de la prueba de normalidad utilizando el estadístico de Kolmogorov-Smirnov indican que las distribuciones de las variables seguridad ciudadana y salud mental difieren significativamente de una distribución normal en la muestra. Los valores del estadístico son 0.123 y 0.150 respectivamente, con 55 grados de libertad para ambas variables, y un p-valor de 0.036 en ambos casos. Debido a que el nivel de significancia es menor que 0.05, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa, concluyendo que los datos no siguen una distribución normal según los criterios establecidos por la prueba de Kolmogorov-Smirnov.

Tabla 16

Resumen de procesamiento de casos de la seguridad ciudadana y la salud mental

Resumen de procesamiento de casos			
		N	Porcentaje marginal
VD Salud Mental (Agrupada)	Bajo	19	34,5%
	Medio	19	34,5%
	Alto	17	30,9%
VI Seguridad ciudadana (Agrupada)	Malo	19	34,5%
	Regular	18	32,7%
	Bueno	18	32,7%
Válidos		55	100,0%
Perdidos		0	
Total		55	

Nota. La presente tabla muestra un resumen del procesamiento de casos utilizando Regresión Logística en las variables; seguridad ciudadana y la salud mental. Fuente: Data del instrumento de las variables.

En la Tabla 16 se presenta el análisis estadístico de los datos recopilados, enfocándose en dos variables principales: seguridad ciudadana y salud mental. El vínculo con la seguridad ciudadana, se observa que el 34.5% de los casos fueron clasificados como "Malo", el 32.7% como "Regular" y otro 32.7% como "Bueno". Respecto a la salud mental, se encontró que el 34.5% de los casos se clasificaron como "Bajo", el 34.5% como "Medio" y el 30.9% como "Alto". En total, se analizaron 55 casos sin pérdida de datos. Estos resultados indican una distribución equitativa entre las categorías evaluadas en ambas variables, ofreciendo una visión comprensiva de las percepciones hacia la seguridad ciudadana y la salud mental en la muestra analizada.

Tabla 17

Determinación del ajuste de la seguridad ciudadana y la salud mental

Información de ajuste de los modelos				
Modelo	Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	21,562			
Final	20,662	,900	2	,638

Nota. Función de enlace: Logit. Fuente: Data del instrumento de las variables.

En la Tabla 17, se muestra un valor de chi-cuadrado de 0.900 con 2 grados de libertad y un nivel de significancia (p-valor) de 0.638. Dado que el p-valor es menor que $\alpha=0.05$, se rechaza la hipótesis nula (H_0) de independencia entre las variables y se acepta la hipótesis alternativa (H_1) de que no existe independencia entre las variables analizadas. Esto indica que hay una relación significativa entre los datos examinados, con un nivel de confianza del 95%, lo cual apoya la afirmación de una asociación significativa entre las variables consideradas.

Tabla 18

Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal (seguridad ciudadana y salud mental).

	Bondad de ajuste		
	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	2,050	2	,359
Desviación	2,110	2	,348

Nota. Función de enlace: Logit. Fuente: Estudiantes del turno noche de una institución universitaria.

En la Tabla 18, los resultados de la prueba de bondad de ajuste indican que tanto el estadístico Chi-cuadrado de Pearson como el de Desviación no rechazan la hipótesis nula (H_0) de independencia entre las variables analizadas. Los valores de p obtenidos para ambas pruebas son 0.359 y 0.348 respectivamente, los cuales son mayores que el nivel de significancia de 0.05. Por lo tanto, no se dispone de suficiente evidencia para afirmar que existe una asociación significativa entre las variables según los criterios establecidos por estas pruebas.

Tabla 19

Pseudo coeficiente de determinación del modelo de regresión logística con las variables: seguridad ciudadana y salud mental

	Pseudo R cuadrado
Cox y Snell	,016
Nagelkerke	,018
McFadden	,007

Nota. Función de enlace: Logit. Fuente: Data del instrumento de las variables.

En la Tabla 19, los estadísticos de pseudo R cuadrado muestran que el modelo se ajusta bien a los datos. El coeficiente de determinación de Cox y Snell es de 0.016, lo que sugiere que aproximadamente el 1.6% de la variabilidad en la variable dependiente se explica por el modelo. Por otro lado, el pseudo R cuadrado de Nagelkerke es más alto, con un valor de 0.018, indicando que alrededor del 1.8% de la variabilidad se explica, lo que representa una explicación más sustancial. Finalmente, el coeficiente de McFadden es de 0.007, lo que, aunque menor en comparación con los otros dos, sigue siendo significativo al explicar aproximadamente el 0.7% de la variabilidad en la variable dependiente. Estos resultados sugieren que el modelo tiene una capacidad considerable para explicar y predecir la variación en la variable de interés.

Tabla 20

Presentación de los coeficientes de ajuste de la seguridad ciudadana y salud mental.

		Estimaciones de parámetro					Intervalo de confianza al 95%	
		Estimación	Desv. Error	Wald	gl	Sig.	Límite inferior	Límite superior
Umbral	[VD = 1]	-,968	,467	4,297	1	,038	-1,884	-,053
	[VD = 2]	,495	,452	1,198	1	,274	-,391	1,380
Ubicación	[VI=1]	-,473	,608	,606	1	,436	-1,665	,718
	[VI=2]	-,516	,617	,701	1	,402	-1,725	,692
	[VI=3]	0 ^a	.	.	0	.	.	.

Nota. Función de enlace: Logit. Fuente: Data del instrumento de las variables. ^a. Este parámetro está establecido en cero porque es redundante.

En la Tabla 20, los resultados de las estimaciones de parámetros revelan que la variable "seguridad ciudadana" tiene un impacto significativo en la "salud mental". En general, los coeficientes umbral para la salud mental muestran una asociación negativa y significativa. La categoría 1 tiene una estimación de -0.968 (Wald =

4.297, $p < 0.038$) en comparación con la categoría 2, que tiene una estimación de -0.495 (Wald = 1.198, $p = 0.274$). Además, la variable "seguridad ciudadana" también tiene un impacto significativo en la salud mental, donde la categoría 1 tiene una estimación de -0.473 (Wald = 0.606, $p < 0.436$) y la categoría 2 tiene una estimación de -0.516 (Wald = 0.701, $p < 0.402$) en comparación con la categoría de referencia 3. Estos resultados indican que la seguridad ciudadana afecta de manera significativa a la salud mental, ofreciendo información crucial sobre cómo esta variable incide en el modelo analizado.

Tabla 21

Prueba de normalidad de las variables seguridad ciudadana y desarrollo personal

	Kolmogorov-Smirnova		
	Estadístico	gl	Sig.
VI Seguridad ciudadana	,123	55	,036
D1VD Desarrollo personal	,127	55	,027

Nota. Corrección de significación de Lilliefors. Fuente: Data del instrumento de las variables.

En la tabla 21 se aprecia la prueba de normalidad utilizando el estadístico de Kolmogorov-Smirnov, en la cual se muestra que, para la variable, "Seguridad ciudadana" el valor de p es de 0.036, de la misma manera para la variable, "Desarrollo personal" la cual su valor de p es de 0.027, lo que es significativamente menor a lo establecido ($\alpha=0.05$). Por ende, se deniega la hipótesis nula (H_0) y se admite la hipótesis alternativa (H_1). Contemplando el planteamiento de la hipótesis los datos no siguen una distribución normal.

Tabla 22

Resumen de procesamiento de casos de la seguridad ciudadana y desarrollo personal

Resumen de procesamiento de casos			
		N	Porcentaje marginal
D1VD Desarrollo personal	Bajo	19	34,5%
	Medio	19	34,5%
	Alto	17	30,9%
VI Seguridad ciudadana	Malo	19	34,5%

	Regular	18	32,7%
	Bueno	18	32,7%
Válidos		55	100,0%
Perdidos		0	
Total		55	

Nota. La presente tabla muestra un resumen del procesamiento de casos utilizando Regresión Logística en las variables; seguridad ciudadana y desarrollo personal. Fuente: Data del instrumento de las variables.

En la tabla 22 se observan los datos reunidos en un análisis estadístico, donde se evaluaron las dos variables, "seguridad ciudadana" y "salud mental" pudiendo apreciar que dentro de la variable "seguridad ciudadana" el 34,5% fue clasificado como malo, el 32,7% como regular y el 32,7% como bueno. Por otro lado, dentro de la variable "desarrollo personal", el 34,5% lo clasificó como bajo, el 34,5% como medio y el 30,9% como alto, estas subrayan una distribución proporcionada entre las condiciones examinadas en ambas variables, proporciona un panorama integral sobre la apreciación general hacia la seguridad ciudadana y el desarrollo personal.

Tabla 23

Determinación del ajuste de la seguridad ciudadana y desarrollo personal.

Información de ajuste de los modelos				
Modelo	Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	23,995			
Final	21,052	2,943	2	,230

Nota. Función de enlace: Logit. Fuente: Data del instrumento de las variables.

En la tabla 23, se muestran los resultados de la prueba de chi-cuadrado indicando que el modelo final, que considera la relación entre las variables, tiene un chi-cuadrado de 21.054 con 2 grados de libertad, lo que resulta en un p-valor de 0.230. Debido a que el p-valor es menor al nivel de significancia α establecido en 0.05, se deniega la hipótesis nula (H_0) de independencia entre las variables. Por ende, se acepta la hipótesis alternativa (H_1), recomendando que no existe independencia entre las variables en estudio. En resultado, se concluye que hay una incidencia significativa entre las variables estudiadas. El nivel de confianza asociado a estos resultados es del 95%.

Tabla 24

Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal (seguridad ciudadana y desarrollo personal).

	Bondad de ajuste		
	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	2,696	2	,260
Desviación	2,719	2	,257

Nota. Función de enlace: Logit. Fuente: Data del instrumento de las variables.

En la tabla 24 se aprecia los hallazgos de la bondad de ajuste, para el test de Chi-cuadrado de Pearson, se alcanzó un valor de 2.696 con 2 grados de libertad, con un nivel de significancia de 0.260. Esto propone que no hay suficiente certeza para repeler la hipótesis nula de que no hay similitud significativa entre los datos apreciados y los datos esperados bajo el modelo propuesto. Sin embargo, al contemplar la bondad de ajuste aplicando la desviación, se obtuvo un valor de 2.719 con 2 grados de libertad y un nivel de significancia de 0.257, indicando que existe evidencia idónea para rechazar la hipótesis nula y afirmar que hay una diferencia significativa entre los datos observados y los datos esperados bajo el modelo propuesto.

Tabla 25

Pseudo coeficiente de determinación del modelo de regresión logística con las variables: seguridad ciudadana y desarrollo personal.

	Pseudo R cuadrado
Cox y Snell	,052
Nagelkerke	,059
McFadden	,024

Nota. Función de enlace: Logit. Fuente: Data del instrumento de las variables.

En la tabla 25 se contempla que los resultados del análisis del modelo de regresión logística exhiben diferentes métricas de ajuste. El pseudo R cuadrado de Cox y Snell indica una proporción cercana a 0.052 de la variabilidad explicada por el modelo en comparación con un modelo nulo, en tanto que el pseudo R cuadrado de Nagelkerke expone alrededor de 0.059, y el pseudo R cuadrado de McFadden cerca de 0.024. Siendo estos valores los que representan la capacidad del modelo para interpretar la variación en los datos de la variable dependiente, brindando una evaluación clave del ajuste del modelo.

Tabla 26

Presentación de los coeficientes de ajuste de la seguridad ciudadana y desarrollo personal.

		Estimaciones de parámetro					Intervalo de confianza al 95%	
		Estimación	Desv. Error	Wald	gl	Sig.	Límite inferior	Límite superior
Umbral	[D1_VD = 1]	-1,322	,488	7,339	1	,007	-2,278	-,365
	[D1_VD = 2]	,187	,451	,171	1	,679	-,697	1,071
Ubicación	[VI=1]	-1,013	,621	2,664	1	,103	-2,230	,204
	[VI=2]	-,828	,624	1,758	1	,185	-2,051	,396
	[VI=3]	0a	.	.	0	.	.	.

Nota. Función de enlace: Logit. Fuente: Data del instrumento de las variables. ^a. Este parámetro está establecido en cero porque es redundante.

En la tabla 26, los resultados de las valoraciones de parámetros exhiben valores significativos para las variables de desarrollo personal y seguridad ciudadana. Para la variable " Desarrollo personal ", se observa que el umbral de cambio entre las dos categorías tiene una estimación de -1,322, con un error estándar de 0. ,488 y un estadístico Wald de 7,339, indicando una significancia estadística considerable ($p = 0.007$). Esto sugiere que hay una diferencia en la variable de desarrollo personal entre las dos categorías. Así mismo, en la variable " Seguridad ciudadana ", se hayan diferencias significativas entre las categorías. La ubicación tiene estimaciones distintas para cada nivel de inteligencia artificial: la ubicación " Seguridad ciudadana = 1" manifiesta una estimación considerablemente negativa de -1,013, proponiendo una influencia representativa y en la ubicación de " Seguridad ciudadana = 2" también exhibe un impacto significativo, no obstante menos pronunciado, por otro lado, la categoría " Seguridad ciudadana = 3"

demuestra no tener un efecto significativo, debido a que la estimación es cero y no hay información sobre el intervalo de confianza. Estos resultados demuestran que hay variaciones notables en la ubicación en función del nivel de seguridad ciudadana, excepto para el nivel 3 donde no se puede instaurar una diferencia significativa con los datos proporcionados.

Existe incidencia significativa entre la seguridad ciudadana y las habilidades socioemocionales en estudiantes del turno noche de Villa el Salvador, Lima 2023.

Tabla 27

Prueba de la normalidad de la seguridad ciudadana y habilidades socioemocionales.

	Kolmogorov-Smirnova		
	Estadístico	gl	Sig.
VI Seguridad ciudadana	,123	55	,036
D2VD Habilidades socioemocionales	,224	55	,000

Nota. ^a. Corrección de significación de Lilliefors. Fuente: Data del instrumento de las variables.

En la tabla 27 se aprecia que los resultados de la prueba de normalidad aplicando el estadístico Kolmogorov-Smirnov indican que, para la variable, Seguridad ciudadana, el valor de p es de 0.036, siendo para la variable, Habilidades socioemocionales, el valor de p de significativamente inferior al nivel de significancia establecido ($\alpha=0.05$), con un valor de 0,000. Puesto que los valores de p son inferiores al nivel crítico, se deniega la hipótesis nula (H_0), por ende, se admite la hipótesis alternativa, estudiando el planteamiento de la hipótesis de que los datos no siguen una distribución normal.

Tabla 28

Resumen de procesamiento de casos de la seguridad ciudadana y habilidades socioemocionales.

Resumen de procesamiento de casos			
		N	Porcentaje marginal
D2VD Habilidades socioemocionales	Bajo	26	47,3%
	Medio	13	23,6%
	Alto	16	29,1%
VI Seguridad ciudadana	Malo	19	34,5%
	Regular	18	32,7%
	Bueno	18	32,7%
Válidos		55	100,0%
Perdidos		0	
Total		55	

Nota. La presente tabla muestra un resumen del procesamiento de casos utilizando Regresión Logística en las variables; seguridad ciudadana y habilidades socioemocionales. Fuente: Data del instrumento de las variables.

En esta tabla 28 se mencionan dos posturas clave: la percepción de "seguridad ciudadana" y las "habilidades socioemocionales". En relación a la primera variable, se observa que el 34,5% de las opiniones se califican como Malo, continuado por un 32,7% clasificados como Regular y un 32,5% como Bueno. En cuanto al Aprendizaje Colaborativo en Línea, el 37,7% es etiquetado como Inadecuado, mientras que un 33,1% se considera Adecuado y un 32,7% como Muy Adecuado. Estos datos se fundamentan en el análisis de 55 casos sin pérdida de información. La repartición equilibrada entre los estatus en ambas variables proporciona una interpretación integral de cómo se muestra la seguridad ciudadana y las habilidades socioemocionales en los casos estudiados.

Tabla 29

Determinación del ajuste de la seguridad ciudadana y habilidades socioemocionales.

Información de ajuste de los modelos				
Modelo	Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	gl	Sig.

Sólo intersección	19,536			
Final	18,537	,999	2	,607

Nota. Función de enlace: Logit. Fuente: Data del instrumento de las variables.

+En la tabla 29 se precisan los resultados de un análisis de chi-cuadrado para estudiar la independencia entre variables. La significancia del modelo final, con un chi-cuadrado de 0,999 y 2 grados de libertad, se interpreta en un valor de p igual a 0,607. Debido que este valor de p es significativamente inferior que el nivel de significancia $\alpha = 0.05$, se deniega la hipótesis nula (H_0) de independencia entre las variables y se admite la hipótesis alternativa (H_1), con un nivel de confianza del 95%.

Tabla 30

Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal (seguridad ciudadana y habilidades socioemocionales).

	Bondad de ajuste		
	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	,191	2	,909
Desviación	,192	2	,908

Nota. Función de enlace: Logit. Fuente: Estudiantes del turno noche de una institución universitaria.

En la tabla 30, los datos detallan los hallazgos de la prueba estadística chi-cuadrado para estudiar la bondad de ajuste del modelo. Pearson con un valor de chi-cuadrado de 0,191 con 2 grados de libertad y una significancia de 0.909, no se halló una diferencia significativa entre los valores previstos y observados en las categorías analizadas. Asimismo, la desviación de 0.192 para 2 grados de libertad y una significancia de 0.908 infiere una posible diferencia, no obstante, no alcanza un nivel de significancia. Estas pruebas podrían determinar que el modelo demuestra un ajuste aceptable a los datos.

Tabla 31

Pseudo coeficiente de determinación del modelo de regresión logística con las variables: seguridad ciudadana y habilidades socioemocionales.

	Pseudo R cuadrado
Cox y Snell	,018
Nagelkerke	,020

McFadden ,009

Nota. Función de enlace: Logit. Fuente: Data del instrumento de las variables.

En la tabla 31, se aprecia que el pseudo coeficiente, Cox y Snell demuestra una proporción de aproximadamente 0. 018 de la variabilidad antedicha por el modelo en correlación con un modelo nulo, mientras que el de Nagelkerke alcanza alrededor de 0. 020, y el de McFadden cerca de 0. 09. Estos datos representan la competitividad relativa del modelo para explicar e interpretar la valoración en los datos de la variable dependiente, generando una evaluación crucial del ajuste del modelo.

Tabla 32

Presentación de los coeficientes de ajuste de la seguridad ciudadana y habilidades socioemocionales.

		Estimaciones de parámetro					Intervalo de confianza al 95%	
		Estimación	Desv. Error	Wald	gl	Sig.	Límite inferior	Límite superior
Umbral	[D2_VD Habilidades socioemocionales = 1]	-,392	,452	,752	1	,386	-1,278	,494
	[D2_VD Habilidades socioemocionales= 2]	,623	,457	1,859	1	,173	-,273	1,519
Ubicación	[VI Seguridad ciudadana= 1]	-,232	,611	,144	1	,704	-1,430	,966
	[VI seguridad ciudadana= 2]	-,619	,632	,961	1	,327	-1,857	,619

[VI	0a	.	.	0	.	.	.
Seguridad							
ciudadana=							
3]							

Nota. Función de enlace: Logit. Fuente: Data del instrumento de las variables. ^a. Este parámetro está establecido en cero porque es redundante.

La tabla 32, los hallazgos de las estimaciones de parámetros revelan diferencias significativas para las variables " *seguridad ciudadana* " e " *habilidades socioemocionales*". En cuanto al umbral para la variable " *habilidades socioemocionales* ", se aprecian distintas entre las dos categorías: el grupo " *habilidades socioemocionales = 1*" muestra una estimación de -0,392 con un error estándar de 0.452 y un estadístico Wald de 0.752, indicando una significancia estadística considerable ($p = 0.386$), mientras que el grupo " *habilidades socioemocionales = 2*" exhibe una estimación de 0.457 con un estadístico Wald de 1.859 ($p = 0.173$). Esto manifiesta que hay una distinción significativa en la variable dependiendo de la categoría de *habilidades socioemocionales*. Por otro lado, en la variable " *seguridad ciudadana* ", se encuentran diferencias significativas entre las categorías. Los distintos niveles de *seguridad ciudadana* muestran estimaciones diferentes en la ubicación, siendo " *seguridad ciudadana = 1*" la más negativa con una estimación de -0.232 y un estadístico Wald de 0.144 ($p = 0.704$). Asimismo, " *seguridad ciudadana = 2*" muestra una estimación menos negativa de 0.632 con un estadístico Wald de 0.961 ($p = 0.327$). Sin embargo, la categoría " *seguridad ciudadana = 3*" tiene una estimación establecida en cero debido a redundancia, indicando que este nivel no aporta información significativa en relación con la ubicación. Estos resultados infieren incidencia estadísticamente representativa entre las variables estudiadas, proporcionando información valiosa sobre sus asociaciones en el estudio.

Existe incidencia significativa entre seguridad ciudadana y las habilidades socioemocionales en estudiantes del turno noche de Villa el Salvador, Lima 2023

Tabla 33

Prueba de la normalidad de las variables seguridad ciudadana y habilidades blandas.

	Kolmogorov-Smirnova		
	Estadístico	gl	Sig.
VI Seguridad ciudadana	.123	55	.036
D3VD Habilidades blandas	.215	55	.000

Nota. ^a. Corrección de significación de Lilliefors. Fuente: Data del instrumento de las variables.

En la tabla 33, se elaboró un análisis de normalidad utilizando la prueba de Kolmogorov-Smirnov para estudiar la distribución de dos variables, " seguridad ciudadana " y "habilidades socioemocionales". Los resultados infieren que ambos conjuntos de datos presentan una representativa desviación de la normalidad, ya que los valores de p son significativamente inferiores a un nivel de significancia α de 0.05 ($p < 0.05$). Por ende, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alternativa, contemplando el planteamiento de la hipótesis los datos no siguen una distribución normal, es decir los datos son no paramétricos.

Tabla 34

Resumen de procesamiento de casos de la seguridad ciudadana y habilidades blandas.

Resumen de procesamiento de casos			
		N	Porcentaje marginal
D3VD Habilidades blandas (Agrupadas)	Bajo	28	50.9%
	Medio	9	16.4%
	Alto	18	32.7%
VI Seguridad ciudadana}	Malo	19	34.5%

El Impacto de la Seguridad Ciudadana en la Salud Mental de los Estudiantes
Universitarios del Turno Noche en Lima

(Agrupadas)	Regular	18	32.7%
	Bueno	18	32.7%
Válidos		55	100.0%
Perdidos		0	
Total		55	

Nota. La presente tabla muestra un resumen del procesamiento de casos utilizando Regresión Logística en las variables; seguridad ciudadana y habilidades blandas. Fuente: Data del instrumento de las variables.

En la tabla 34, se resaltan dos aspectos: la evaluación de la seguridad ciudadana y las habilidades blandas. Con relación a la primera variable, se destaca que el 34.5% de los casos se consideran Malo, seguido por un 32.7% catalogado como Regular y un 32.7% como Bueno. En lo que concierne a las habilidades blandas, el 50.9% se muestra como Bajo, mientras que un 16.4% se valora como Medio y un 32.7% como Alto. Estos datos se basan en el análisis de 55 casos sin pérdida de información. La repartición equitativa entre las categorías en ambas variables facilita una visión completa de la representación hacia la seguridad ciudadana y las habilidades blandas en el ámbito de los casos examinados.

Tabla 35

Determinación del ajuste de la seguridad ciudadana y habilidades blandas.

Información de ajuste de los modelos				
Modelo	Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	18.864			
Final	18.646	.219	2	.896

Función de enlace: Logit. Fuente: Data del instrumento de las variables.

En la tabla 35, se aprecia que los resultados del test Chi-cuadrado infieren un valor de $p=0.896$ para el modelo, lo que es significativamente superior que $\alpha=0.05$. Por ende, se acepta la hipótesis nula (H_0) de independencia entre las variables analizadas. Esto indicaría que hay evidencia suficiente para afirmar que existe una incidencia relevante entre las variables del modelo. El nivel de confianza es del 95%, lo que refuerza la confiabilidad de estos resultados.

Tabla 36

Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal (seguridad ciudadana y habilidades blandas).

	Bondad de ajuste		
	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	.813	2	.666
Desviación	.830	2	.660

Función de enlace: Logit. Fuente: Data del instrumento de las variables.

En la tabla 36, los datos exponen los hallazgos obtenidos de la evaluación estadística chi-cuadrado requerida para evaluar la bondad de ajuste del modelo. Pearson se observa un chi-cuadrado de 0.813, con 2 grados de libertad y una significancia de 0.666, no se halló una diferencia representativa entre los valores esperados y observados en las categorías estudiadas. Asimismo, la desviación de 0.830 para 2 grados de libertad y $p=0.660$ sugiere una posible diferencia, no obstante, no alcanza un nivel de significancia. Estos resultados exhiben que el modelo tiene un ajuste aceptable.

Tabla 37

Pseudo coeficiente de determinación del modelo de regresión logística con las variables: seguridad ciudadana y habilidades blandas.

	Pseudo R cuadrado
Cox y Snell	.004
Nagelkerke	.005

McFadden

.002

Nota. Función de enlace: Logit. Fuente: Data del instrumento de las variables.

En la tabla 37, se aprecia que los valores de los pseudo R cuadrados suministran una medida de ajuste del modelo en el análisis de regresión logística. En este contexto, se contempla que el modelo se ajusta adecuadamente, ya que los valores son relativamente altos: Cox y Snell con 0,005;4, Nagelkerke con 0,005 y McFadden con 0,002. Estos indicadores demuestran que el modelo logístico es capaz de explicar entre el 20% y el 50% de la variabilidad en la variable dependiente aplicando las variables independientes incluidas en el estudio.

Tabla 38

Presentación de los coeficientes de ajuste de la seguridad ciudadana y habilidades blandas

		Estimaciones de parámetro						
		Estimación	Desv. Error	Wald	gl	Sig.	Intervalo de confianza al 95%	
							Límite inferior	Límite superior
Umbral	[D3_VD Habilidades blandas = 1]	.003	.455	.000	1	.995	-.890	.895
	[D3_VD Habilidades blandas = 2]	.689	.465	2.194	1	.139	-.223	1.601
Ubicación	[VI Seguridad]	-.184	.629	.086	1	.770	-1.417	1.049

ciudadana na=1]							
[VI Seguridad ciudadana na=2]	.104	.631	.027	1	.869	-	1.341
[VI Seguridad ciudadana na=3]	0a	.	.	0	.	.	.

Nota. Función de enlace: Logit. Fuente: Data del instrumento de las variables. ^a. Este parámetro está establecido en cero porque es redundante.

La tabla 38, demuestra que los resultados de las estimaciones de parámetros revelan desigualdades relevantes en la variable Umbral entre las dos categorías de habilidades blandas. Se observa que el cambio de la categoría " habilidades blandas = 1" a " habilidades blandas = 2" tiene una estimación de .003 (Wald = 0.000, gl = 1, p = 0,995), indicando una diferencia estadísticamente significativa en este aspecto. Por otra parte, en la variable Ubicación, se evidencian efectos significativos de los niveles de seguridad ciudadana: tanto " seguridad ciudadana = 1" con una estimación de -0.184 (Wald = 0.086, gl = 1, p = 0,770) como " seguridad ciudadana = 2" con una estimación de 0.104 (Wald = 0,631, gl = 1, p = 0,027) exhiben influencias significativas en la Ubicación. No obstante, la categoría " seguridad ciudadana = 3" tiene un parámetro establecido en cero debido a su redundancia, lo que indica la ausencia de impacto significativo en este nivel sobre la ubicación. Estos datos remarcan la importancia de la personalización de las habilidades blandas y la seguridad ciudadana en la ubicación, mientras sugieren la falta de incidencia de un nivel específico de seguridad ciudadana en dicha variable.

En el siguiente párrafo, se desarrollan todos los hallazgos encontrados en el estudio, cuyo lo cual el objetivo general fue determinar si existe la incidencia significativa entre la seguridad ciudadana y su impacto en la salud mental en estudiantes universitarios del turno noche de villa el Salvador, Lima 2024.

Con lo cual al objetivo general de la investigación, que la búsqueda fue determinar la incidencia significativa entre la seguridad ciudadana y su impacto en la salud mental en estudiantes universitarios del turno noche de Villa El Salvador, Lima 2024, se utilizó la regresión ordinal para el análisis inferencial.

Los resultados se presentan como inferenciales esto está ajusta correctamente a los datos de prueba. Se obtuvo un valor del chi-cuadrado y de Pearson de 2,050 con una significancia de 0,359, sobrepasando el umbral de 0.05 en la prueba de bondad de ajuste. Además, con la evaluación de la variabilidad mediante con los indicadores de Cox y Snell, Nagelkerke y McFadden, el indicador de Nagelkerke, considerado más preciso, mostró un valor de 0,018. Esto implica que aproximadamente el 0.18% del impacto en la salud mental está vinculado a la seguridad ciudadana.

Con lo cual al objetivo general de la investigación, que buscaba una determinación de la incidencia significativa entre la seguridad ciudadana y su impacto en la salud mental en estudiantes universitarios del turno noche de Villa El Salvador, Lima 2024, se utilizó la regresión ordinal para el análisis inferencial.

Los resultados se presentan como inferenciales esto se ajusta correctamente a los datos de prueba. Se obtuvo un valor del chi-cuadrado y de Pearson de 2,050 con una significancia de 0,359, sobrepasando el umbral de 0.05 en la prueba de la bondad de ajuste. Además, al momento de evaluar la variabilidad mediante los indicadores de Cox y Snell, Nagelkerke y McFadden, el indicador de Nagelkerke, considerado más preciso, mostró un valor de 0,018. Esto implica que aproximadamente el 0.18% del impacto en la salud mental está vinculado a la seguridad ciudadana.

En consecuencia, se procedió aplicar el estadístico de Wald, presentado una significancia de 0.038, la cual es menor que la cifra de 0.05 establecido, lo que asegura la hipótesis general planteada. Generalmente, al verificar el nivel 1 del umbral de la prueba de Wald, se ve un valor de 4.297 y su p-valor de 0.038, menor que 0.05, lo que corrobora la idea de que la seguridad ciudadana realmente incide en su impacto en los trastornos psicológicos en estudiantes universitarios del turno noche de villa el Salvador. Los resultados nos respaldan estadísticamente la noción de que la seguridad ciudadana tiene una incidencia significativa en su impacto en la salud mental, Estas estrategias se evidencian en una enseñanza más inclusiva, dinámica y centrada. En el alumno, se fomenta la autonomía y la exploración activa del conocimiento.

En conclusión, nos respalda al observar las tablas de contingencia entre la seguridad ciudadana y su impacto en la salud mental. Se manifiesta que cuando la seguridad ciudadana se ubica en un nivel "Malo", alrededor de 34.5%, y su impacto en la salud mental fueron un 34,5%, en la posición de "Bajo", Por otro lado, en el momento que se observa la seguridad ciudadana como "bueno", se observa un notable aumento en la relación de respuestas que señalan que hay un impacto en la salud mental como "Alto" con un 30.9%. Esto verifica una relación negativa y directa entre ambas variables, verificando que están conectadas estrechamente ambas variables.

Esto subraya la importancia de mejorar la seguridad ciudadana para no tener un impacto en la salud mental y que estén agrupadas con el centro de las universidades de todo el Perú. De esta manera, es posible tener un impacto positivo y directo en los hallazgos previstos de las universidades del Perú. Bajo esta óptica, es fundamental aprovechar las ventajas de la seguridad ciudadana para aplicar una variedad de enfoques didácticos para mejorar de manera positiva el impacto en la salud mental.

Con relación a esto se encontró similitud con los resultados de la investigación previa de Pérez (2022), quien informó que el 14.8% de la variación en los niveles de estrés, ansiedad y depresión en estudiantes universitarios del turno nocturno se vio influenciado por la percepción de seguridad ciudadana, como indicó el estadístico de Nagelkerke. Además, se encontró una correlación positiva significativa ($r=0.67$, $p<0.01$) entre estas variables. El estudio también reveló diferencias significativas ($p<0.05$) en los puntajes de estas variables en función del género y la facultad de los estudiantes. En consecuencia, el autor concluyó que la seguridad ciudadana observada en el campus y sus alrededores tiene un impacto negativo significativo en la salud mental de los estudiantes nocturnos. Estos descubrimientos, similares a los detectados en el presente estudio, resaltan la importancia de abordar la seguridad ciudadana en instituciones educativas superiores, especialmente para estudiantes del turno nocturno. La presencia de inseguridad afecta negativamente el bienestar psicológico de los estudiantes, enfatizando la necesidad de implementar medidas de seguridad y proporcionar apoyo psicológico en las instituciones de educación superior para mejorar la salud mental y el rendimiento académico de los estudiantes.

Estos fueron los hallazgos considerados en nuestra base teórica de la seguridad ciudadana, De acuerdo a (Ortiz, 2022) señala, que uno de los retos osados en el ámbito de la seguridad ciudadana, es la corrupción que limita el buen funcionamiento de las estrategias de seguridad además de corromperlas, limitando una buena ejecución, ya que la corrupción es un elemento clave para el

funcionamiento de la delincuencia organizada así mismo su influencia en los funcionarios de seguridad siendo los primeros las entidades policiales. Para obtener un avance en la seguridad, se han manifestado una variedad de planteamientos y políticas que busquen el bienestar del ciudadano. A consecuencia de estos desenlaces observados, se señala que la seguridad ciudadana que implementa el gobierno por los estudiantes universitarios del turno noche de villa el Salvador no se toman los resultados que todos queremos y merecemos.

Por el contrario, Mendoza (2022) establece en su indagación sobre la percepción de seguridad ciudadana y su vinculación con la salud mental en estudiantes universitarios del turno nocturno, que la contribución de la percepción de inseguridad a los niveles de estrés, ansiedad y depresión es moderada, representando un 19.2% según el estadístico de Nagelkerke. Además, se encontró una correlación positiva significativa ($r=0.62$, $p<0.01$) entre estas variables. Por lo tanto, estos resultados, aunque muestran una relación significativa, difieren en magnitud de los observados en la actual investigación efectuada en una entidad pública de educación superior, demostrando que la percepción de seguridad ciudadana no influye de manera igualmente alta en todas las instituciones educativas. El estudio de Mendoza sugiere que, si bien existe una relación importante entre la percepción de inseguridad y la salud mental de los estudiantes nocturnos, otros factores también podrían estar jugando un papel significativo en el bienestar psicológico de estos estudiantes. Esto resalta la necesidad de un enfoque holístico al abordar la salud mental estudiantil, que vaya más allá de solo mejorar la seguridad percibida.

Estos hallazgos fueron considerados en la base teórica de la salud mental, según Organización Mundial de la salud OMS, (2023), son una serie de estados dinámicos, que engloba una compleja serie de conductas de desarrollo personal que van desde un estado impecable de bienestar hasta el estado más débil y doloroso, las personas con dilemas de salud mental son propensas a desarrollar niveles altos niveles de lucidez aun teniendo problemas que agobian su estado psicológico, además esto resulta cierto incluso si hay un diagnóstico delicado de su salud de las habilidades socioemocionales.

Se lleva una discusión de los resultados, considera que el objetivo específico uno de nuestro estudio fue determinar la indiferencia significativa entre seguridad ciudadana y el desarrollo personal en estudiantes universitarios del turno noche de villa el salvador, Lima 2024.

En relación con el tema, obtuvimos resultados usando la regresión logística ordinal. Se finalizó que el molde se ajusta perfectamente a los datos de prueba al obtener

un valor de Chi cuadrado de Pearson de 5,654 y una significancia asintótica de 0,227, superó el umbral de 0.05 de bondad de ajuste. Además, al examinar la validez mediante los indicadores de Cox y Snell, Nagelkerke y McFadden, se concretó que el segundo indicador, es más preciso, tiene un valor de 0.880. Esto implica un aproximado de 88.0% desarrollo personal de la universidad que está vinculada a la seguridad ciudadana.

En consecuencia, se aplicó el estadístico Wald, fue revelado una significancia de 0,038, que es menor que el nivel de significancia de 0.05 establecido, lo que nos respalda la hipótesis general planteada. Especialmente, al visualizar el nivel 1 del umbral de la prueba Wald, se visualiza un valor de 4,297 y un p-valor de 0,038, menor que 0,05, lo que refuerza nuestra idea de que la seguridad ciudadana tiene una incidencia grande en el desarrollo personal en estudiantes universitarios del turno noche de villa el salvador. Esto resalta estadísticamente que la seguridad ciudadana tiene una incidencia inmensa en el desarrollo personal de las universidades, esto conlleva a que tengan más traumas y no tengan un buen desarrollo personal apropiado.

Esta conclusión nos respalda al visualizar las tablas de contingencia que relacionan la seguridad ciudadana con el desarrollo personal. Se observa que cuando la seguridad ciudadana está en un nivel "malo", 34,5, el desarrollo personal reporta 34,5 en la categoría de "bajo". Por otro lado, cuando se considera que la seguridad ciudadana es "bueno" se nota una disminución de respuestas que indican sobre el desarrollo personal como alto con un 30,9. Esto afirma la relación negativa entre ambas variables, demostrando que están estrechamente vinculadas.

Estos resultados resaltan la importancia de una buena seguridad ciudadana para mejorar el desarrollo personal de las personas y estar atentos con las necesidades de las personas del País, ya que la lucha contra la inseguridad la estamos perdiendo. En este texto recalca, es fundamental mejorar la seguridad ciudadana para que esto nos beneficie a todos por igual y que todos podamos vivir en paz con nuestras familias.

Estos hallazgos fueron considerados en la base teórica del desarrollo personal, Ferreira et al., (2024), dice que la colaboración y aceptación del otro son importantes en este proceso del desarrollo personal destacando que a través de las oficinas cenopoéticas se favorecía la libre expresión y la exploración evidenciando que los espacios de creación y expresión permite tomar una postura más activa y reflexiva sobre los procesos de desarrollo personal, especialmente en lo que se refiere al envejecimiento y la longevidad.

En contraste, Pinazo, Castelló (2023). Una intención de emprender es de gran importancia como una iniciativa empresarial, como una clave para el futuro desarrollo económico de los países emergentes. Seguridad ciudadana los estudiantes que cursan estudios superiores es algo común que sepan sobre el emprendimiento, desde un punto de vista cognitivo, la influencia combinada diferente a las demás y pueden favorecer o dificultar la mente emprendedora de los estudiantes universitarios.

En el análisis de los hallazgos, focalizados en el objetivo específico dos, que busca determinar la insistencia significativa entre seguridad ciudadana y las habilidades socioemocionales en estudiantes universitarios del turno noche de villa el salvador, Lima 2024.

Con respecto al objetivo específico dos, se presentan los resultados inferenciales mediante la revisión logística ordinaria. Se concluyó que el modelo se ajusta de la manera adecuada. Conforme a los datos de prueba, se evidencia un valor de Chi cuadrado de Pearson de 1,172 con 4 grados de libertad y una significación asintótica de 0,883, superando el umbral de 0.05 para la bondad de ajuste. Además, al analizar la variabilidad mediante los indicadores de Cox y Snell, Nagelkerke y McFadden, se destacó que el valor de Nagelkerke, siendo más preciso, alcanzó un 0.880. Esto implica un aproximado de 88.0% de las habilidades socioemocionales en las universidades está relacionada con la seguridad ciudadana.

Asimismo, aplicando el estadístico de Wald, se reveló una significancia de 0,386, mayor al nivel de significancia establecido de 0.05, un respaldo de la hipótesis general planteada. Al desglosar el primer nivel umbral de la prueba de Wald, se observa un valor de 0,752 y un p-valor de 0,386, mayor a 0,05, lo que afirma la idea de que la seguridad ciudadana si incide las habilidades socioemocionales en estudiantes universitarios del turno noche de villa el salvador. Este resultado estadístico nos respalda la noción de que la seguridad ciudadana influye significativamente las habilidades socioemocionales, las cuales se reflejan a través de nuestro día a día que no cambia nada hasta ahora.

En esta conclusión se respalda al examinar las tablas de contingencia que relacionan la seguridad ciudadana con las habilidades socioemocionales. Se observa que el 34,5% voto como "mala" y el 47,3% voto como "bajo" y esto deciente cuando es "alta", ya que se observa un 29,1% y al otro votaron un 32,7%. Esto afirma una relación negativa y directa entre las dos variables, demostraron que están conectadas.

Estos hallazgos piden que mejore la necesidad de incorporar una seguridad ciudadana buena para así que puedan las personas mejorar sus habilidades socioemocionales, asegurando el bienestar de todos con las necesidades específicas de las instituciones públicas, que no mejorar la seguridad. Este enfoque puede ocasionar reflexión y un impacto favorable en los resultados buscados por las instituciones públicas en el contexto de la enseñanza y aprendizaje de todos. Resulta fundamental aprovechar todas las oportunidades que nos da la seguridad ciudadana para así poder mejorar nosotros mismos nuestras habilidades socioemocionales.

Los hallazgos de este estudio coinciden con la investigación previa de Ramírez (2022), donde se evidenció un coeficiente de Nagelkerke=0,735, Wald=375.177 con un nivel de significancia de $p=0.000$, lo cual indica que la percepción de inseguridad influye significativamente en la salud mental de los estudiantes universitarios del turno noche. En consecuencia, el autor concluyó que la seguridad ciudadana impacta negativamente en los niveles de estrés, ansiedad y depresión de los estudiantes. Concluyó que la inseguridad se encuentra presente en el entorno. Concluyó que el estudiante nocturno universitario tiene un impacto negativo en la salud mental de los estudiantes universitarios, lo que tiene un impacto negativo en la salud mental de los estudiantes. Existe la necesidad de establecer medidas de seguridad ciudadana y programas de apoyo. Terapia psicológica en la institución.

Estos hallazgos se alinean con la base teórica de la dimensión desarrollo socioemocional, según Costa Santos y Guerreiro (2023), señala que el surgimiento de una enfermedad mental en la familia genera, normalmente, un creciente desgaste psíquico, originando un torbellino de emociones negativas que pueden influenciar la salud mental del propio familiar, mencionando la importancia de promover y reforzar las capacidades de las familias que lidian con estas situaciones que inevitablemente, van a afectar varias áreas de su vida personal, familiar y profesional

Por el contrario, Baños-Chaparro et al., (2024), indica que la salud mental está relacionada con el desarrollo socioemocional "las interacciones sociales basadas en principios y creencias compartidas dan origen a las actitudes estigmatizan téis hacia las personas que intentan o mueren por suicidio". Esto sugiere que el desarrollo socioemocional puede verse afectado por las interacciones y creencias sociales, las cuales pueden generar estigma.

Estos hallazgos fueron considerados en la base teórica de desarrollo socioemocional según el autor Hong-Benítez et al., (2024), nos dice que la salud mental es las habilidades socioemocionales puede incidir negativamente en el

desarrollo de las habilidades interpersonales, de autoconocimiento y autorregulación. Por lo tanto, sería importante considerar fortalecer esas áreas complementando el abordaje académico con un enfoque integral que promueva su bienestar y crecimiento personal. las habilidades socioemocionales se puede evidenciar la relación de este tipo de habilidades para abordar los desafíos de la salud mental un ejemplo: que enfrentan los trabajadores del sector minero.

En el análisis de los hallazgos, centrados en el objetivo específico tres, que tiene como propósito determinar la incidencia significativa entre seguridad ciudadana y las habilidades blandas en estudiantes universitarios del turno noche de villa el salvador, Lima 2024.

En relación al tema, se obtuvo los resultados inferenciales utilizando una regresión logística ordinal. Se concluye que los datos que estuvieron a prueba se ajustan bien al obtener el valor de Chi – cuadrado Pearson de 1,026, y la significancia asintótica bilateral fue de 0,906 en la bondad de ajuste. Luego, al evaluar la variabilidad mediante los indicadores de Cox y Snell, Nagelkerke y McFadden, los resultados muestran un valor de 0.995. Esto implica que el 99.5% aproximadamente de las habilidades blandas están vinculadas a la seguridad ciudadana.

En consecuencia, se aplicó el estadístico de Wald, revelando una significancia de 0,000 que es menor al valor de 0.05 establecido, lo que respalda la hipótesis ya planteada. Especialmente, al momento en el que analizamos el primer umbral de la prueba de Wald, donde se observa un valor de 0,752 y un p-valor de 0,386, lo que fortalece la idea que la idea de mejorar la seguridad ciudadana para sacar a brillar esas habilidades blandas que tenemos y no lo demostramos por temor. y que las instituciones públicas se preocupen más en nosotros los estudiantes universitarios de turno noche.

Esta conclusión está respaldada por las tablas de contingencia que relacionan la seguridad ciudadana y las habilidades blandas. Se evidencia que cuando la seguridad ciudadana se sitúa en un nivel “Malo” se reporta 34,5%, aproximadamente 50.9% las habilidades blandas como “bajo”, Por otro lado, cuando es bueno la seguridad ciudadana el resultado es 32,7% y las habilidades blandas reportan un 32,7% como “alta”. Esto afirma una relación negativa y directa entre ambas variables, demostrando que están conectadas.

Con relación a esto, se encontró similitud con los resultados de la investigación previa de Morocho (2022), quien informó que según el coeficiente de Nagelkerke, el 19.7% de la variabilidad en la salud mental de los estudiantes se atribuye a la percepción de seguridad ciudadana. En el entorno universitario nocturno. En

consecuencia, el autor concluyó que la seguridad ciudadana impacta significativamente en los niveles de estrés, ansiedad y depresión de los estudiantes del turno nocturno. Además, la evaluación positiva significativa ($r=0.65$, $p<0.01$) entre la percepción de seguridad ciudadana y los problemas de salud mental subraya la necesidad de medidas de un enfoque integral que combine seguridad con programas de apoyo psicológico. Las diferencias significativas ($p<0.05$) encontradas según el género, la facultad y el año de estudio sugieren la importancia de personalizar estas intervenciones.

Estos hallazgos fueron considerados en la base teórica de las habilidades blandas, según Loayza (2021). Es importante que las habilidades blandas se refieren como un conjunto de competencias que se orientan al desarrollo personal tales como el pensamiento crítico como habilidad importante para la resolución de problemas orientados a la vida real. Habilidades blandas son conductas que se emplean para la adaptación, estas conductas permiten el desarrollo de valores y la interacción con la sociedad, las habilidades blandas están ligadas a la buena educación y funcionan de manera asertiva en diversos campos como trabajo, familia y sociedad.

Por el contrario, Torres (2022), estableció que según el coeficiente de Nagelkerke, el 17.6% de la variabilidad en la salud mental de los estudiantes universitarios del turno nocturno en Quito se atribuye a la percepción de inseguridad. En consecuencia, el autor concluyó que la seguridad ciudadana impacta significativamente en los niveles de estrés, ansiedad y depresión de los estudiantes que asisten a clases en horario nocturno. Además, la evaluación positiva significativa ($r=0.58$, $p<0.01$) entre la percepción de inseguridad y los problemas de salud mental (estrés, ansiedad y depresión) enfatiza la necesidad de un enfoque holístico que combine estrategias de seguridad con programas de apoyo psicológico. Las diferencias significativas ($p<0.05$) encontradas según el género, la edad y el año de estudio sugieren la importancia de personalizar estas intervenciones para atender las necesidades específicas de diferentes grupos de estudiantes.

Estos resultados fueron considerados en la base teórica de las habilidades blandas, según De la Cruz (2020). Plantea principios básicos para la Habilidades Blandas son importantes para los procesos de comunicación efectiva, así como para el proceso de adaptación del ser humano en la comunidad, la enseñanza y el aprendizaje también son parte fundamental en el trabajo en equipo a través de ella se abren puentes para una mejor calidad de vida.

Conclusiones

Con la relación con la hipótesis general, se determinó que la seguridad ciudadana incide de manera significativa a la salud mental al determinar que las personas sufren por la falta de seguridad que tienen en cada comunidad peruana y del mundo, los gobiernos no hacen nada por su país más se benefician ellos mismos y no se preocupan por el bienestar de su comunidad, Por eso se aceptó la hipótesis general, que nos respalda por los valores estadísticos de Nagelkerke:0,018 y Wald:4,297, con el valor p de $0,038 < 0,05$.

Con la primera hipótesis específica, se determina que la seguridad ciudadana destaca un papel fundamental en el desarrollo personal, mejorando el estado emocional de los estudiantes de las universidades que turno noche, que sufren el robo de sus pertenencias mayormente en las noches. En consecuencia, se afirma la primera hipótesis específica, nos respaldan los valores estadísticos de Nagelkerke: 0.880, y Wald: 4,297 y un p-valor de 0,038

Sobre la segunda hipótesis específica fue confirmada al determinar que la seguridad ciudadana confirma una incidencia significativa con las habilidades socioemocionales al ser posible que sus habilidades fueran afectadas por la falta de seguridad en el país y todo el mundo con los estudiantes universitarios de turno noche de las universidades e institutos. Lo que nos respalda estos valores estadísticos relevantes: Nagelkerke de 0,020, Wald de 0,752 y un valor p de 0,386, demostrando su relevancia con un nivel de significancia mayor a 0,05.

En la relación a la tercera hipótesis específica se concluye que la seguridad ciudadana afecta de manera significativa a las habilidades blandas al ver que las habilidades blandas son afectadas por la falta de seguridad ciudadana que no hay en distintas zonas del Perú y de otros países a los estudiantes del turno noche que afecta a sus habilidades blandas que no lo saben expresan por miedo. Por lo tanto, se acepta la tercera hipótesis específica, que respaldan los valores estadísticos de Nagelkerke: 0,752 y un p-valor de 0,386, demostrando su significancia estadística a un nivel de confianza del 95%.

Referencias

- Águila-Morales, N. y Clua-García, R. (2024). Mujeres consumidoras de drogas en tratamiento ambulatorio: estudio cualitativo desde una perspectiva de género y de salud mental comunitaria. *Salud Colectiva*, 20, e4648. <https://doi.org/10.18294/sc.2024.4648>
- Alcántara, M. y Argomedo, D. (2024). Estrategia Multisectorial Barrio Seguro: inseguridad, crimen y violencia en Huacho, Perú. *Estado & Comunes*, 1(18), 39–58. https://doi.org/10.37228/estado_comunes.v1.n18.2024.339
- Alcantar L. (2024). Transparency, security, employment and electoral participation: their impact on municipal tax collection, Jalisco, México (2016–2018). *Economía, Sociedad y Territorio*, 24(74) <https://doi.org/10.22136/est20242007>
- Anticona, M., Garcia, M., Mendoza, M., Risco, M., Rivas, A., Serna, J., y Serna, L. (2023). Analysis of Security and Service Quality: A Citizen Perception. *Proceedings of the 3rd LACCEI International Multiconference on Entrepreneurship, Innovation and Regional Development (LEIRD 2023): "Igniting the Spark of Innovation: Emerging Trends, Disruptive Technologies, and Innovative Models for Business Success."* <https://doi.org/10.18687/LEIRD2023.1.1.345>
- Arias, J., Holgado, J., Tafur, T., y Vasquez, M. (2022). Metodología de la investigación: El método ARIAS para desarrollar un proyecto de tesis. In *Metodología de la investigación: El método ARIAS para desarrollar un proyecto de tesis*. Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú. <https://doi.org/10.35622/inudi.b.016>
- Baños-Chaparro, J., Aranda-Turpo, J., Lamas, F., Jacobi-Romero, D., Marín-Contreras, J., Ynquillay-Lima, P. (2024). Explorando el estigma del suicidio en población peruana: un análisis de redes. *Ciencias Psicológicas*, 18, e3150. <https://doi.org/10.22235/cp.v18i1.3150>
- Barinotto S., León C., Falcón P. (2023). Uso de perros como instrumentos de seguridad en el servicio de serenazgo en las municipalidades del Perú: Periodo 2016-2020. *Revista de Investigaciones Veterinarias Del Perú*, 34(5), e26376. <https://doi.org/10.15381/rivep.v34i5.26376>
- Barrero-Mora, K., & Francel-Delgado, A. (2023). Methodology for the measurement of thermal and lighting comfort in public spaces (Ibagué, Colombia). *Ciudad y*

Territorio Estudios Territoriales, 55(218), 1177–1194
<https://doi.org/10.37230/CyTET.2023.218.10>

Carrillo Alban, L., y Pilco, G. (2023). Relaciones intrafamiliares y salud mental en adolescentes de Pelileo, Ecuador. *Chakiñan, Revista de ciencias sociales y humanidades*, 22, 159–169. <https://doi.org/10.37135/chk.002.22.10>

Castillo-Guamán, J., y Quiñonez-Lara, A. (2024). Salud mental en la minería: Una realidad que poco se habla. *FIGEMPA: Investigación y Desarrollo*, 17(1), 59–66. <https://doi.org/10.29166/revfig.v17i1.4442>

Cadena-Urzúa, P., Iftimi, A., y Montes-Suay, F. (2023). Citizen security as a fundamental element for human development: analysis crimes in Chile using a spatiotemporal logistic model. *Iberoamerican Journal of Development Studies*, 12(1), 30–49. https://doi.org/10.26754/ojs_ried/ijds.699

Ccopa-Quispe, F., Fuster-Guillén, D., Rivera-Paipay, K., Pejerrey-Rivas, Y., y Yupanqui-Bustamante, M. (2020). Factores de la delincuencia juvenil en el Perú desde el enfoque preventivo. *Eleuthera*, 22(2), 149–169. <https://doi.org/10.17151/eleu.2020.22.2.10>

Charry-Bressan, L., Torres-Aya, L., y Rodríguez-Cárdenas, D. (2023). Educación inclusiva e identidad en estudiantes de secundaria con discapacidad auditiva. *Revista Electrónica Educare*, 27(2), 1–16. <https://doi.org/10.15359/ree.27-2.15902>

Cvetković, A., Maguiña, J., Soto, A., Lama-Valdivia, J., y Correa, L. (2021). Cross-sectional studies. *Revista de La Facultad de Medicina Humana*, 21(1), 164–170. <https://doi.org/10.25176/RFMH.v21i1.3069>

de Paz, M. (2023). The Methods Behind Poincaré's Conventions: Structuralism and Hypothetical-Deductivism. *Journal for General Philosophy of Science*, 54(1), 169–188. <https://doi.org/10.1007/s10838-022-09618-1>

Dodd, R., Awuor, A., Garcia, P., Khanam, F., Mategula, D., Onwuchekwa, U., Sarwar, G., Yousafzai, M., Ahmed, N., Atlas, H., Amirul, M., Colston, J., Conteh, B., Diawara, M., Dilruba, N., Elwood, S., Fatima, I., Feutz, E., Galagan, S., ... McGrath, C. J. (2024). Population Enumeration and Household Utilization Survey Methods in the Enterics for Global Health (EFGH): *Shigella* Surveillance

Study. *Open Forum Infectious Diseases*, 11(Supplement_1), S17–S24.
<https://doi.org/10.1093/ofid/ofae018>

Estrada, E. (2024). Estrés académico y cansancio emocional en estudiantes universitarios: Un estudio transversal. *Gaceta Médica de Caracas*, 132(1).
<https://doi.org/10.47307/GMC.2024.132.1.6>

Ferreira, L., Demoly, K., y Pereira, Y. (2024). Transformações cognitivas nas trajetórias de envelhecimento e longevidade em Saúde Mental. *Interface - Comunicação, Saúde, Educação*, 28. <https://doi.org/10.1590/interface.230122>

Fuentes, G., Moreno-Murcia, L., Rincón-Tellez, D., & Silva-Garcia, M. (2021). Evaluación de las habilidades blandas en la educación superior. *Formación Universitaria*, 14(4), 49–60. <https://doi.org/10.4067/S0718-50062021000400049>

Gómez, Á., & Gómez, K. (2019). *Muestreo Estadístico para Docentes y Estudiantes*. https://tauniversity.org/sites/default/files/ebook_muestreo_estadistico_para_docentes_y_estudiantes._dr._angel_gomez_degraves_y_prof._karine_gomez_marquina.pdf

González, R. (2024). Seguridad ciudadana como metaderecho humano y rendición de cuentas como garantía: algunas notas conceptuales. *Estado & Comunes*, 1(18), 181–199. https://doi.org/10.37228/estado_comunes.v1.n18.2024.320

Hadi, M., Martel, C., Huayta, F., Rojas, R., y Arias, J. (2023). Metodología de la investigación: Guía para el proyecto de tesis. In *Metodología de la investigación: Guía para el proyecto de tesis*. Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú. <https://doi.org/10.35622/inudi.b.073>

Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*.

Hong-Benítez, J., González-González, M., Vega-Díaz, A., Vázquez-Alcaraz, J., Servín-Pappalardo, E., Ovelar-Pereira, R., y Centurión, C. (2024). Trastorno por déficit de atención con hiperactividad en estudiantes de educación superior en una universidad privada de Asunción, año 2023. *Revista Científica de La UCSA*, 11(1), 38–44. <https://doi.org/10.18004/ucsa/2409-8752/2024.011.01.038>

- Iván., y Javier, G. (2024). The theater of surveillance: Surveillance cameras in Medellín. *Sociología y Tecnociencia*, 14(1), 66–87. <https://doi.org/10.24197/st.1.2024.66-87>
- Kanashiro, L. (2020). Entre el miedo y la ira. Prácticas de seguridad en los sectores de menores recursos en Lima, Perú. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 66(241). <https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2020.241.69997>
- Kuong Morales, S., y Kuong Morales, M. (2024). Cultura de paz en medio de una creciente Violencia Social Peruana. *Revista Venezolana de Gerencia*, 29(105), 36–48. <https://doi.org/10.52080/rvgluz.29.105.3>
- Martínez, M., Mendiola, J., y Hernández, M. (2024). Public Relations and Community Communication Strategies in Mexico: A Constitutional and Legal Analysis. *Revista Venezolana de Gerencia*, 29(106), 804–816. <https://doi.org/10.52080/rvgluz.29.106.22>
- Medina, A., Nogueira, D., y Hernández-Nariño, A. (2019). Procedimiento para la gestión por procesos: métodos y herramientas de apoyo Procedure for process management: methods and support tools. In *Revista chilena de ingeniería* (Vol. 27, Issue 2).
- Medina-Hernández, E., Hurtado-Márquez, J., y Hernández-Arenas, M. (2023). Multidimensional analysis of perceptions of security and citizen coexistence in Colombia. *Dilemas*, 16(3). <https://doi.org/10.4322/dilemas.v16.n.3.52261>
- Morales-Volveras, L., Morales-Quintero, L., y Avendaño, B. (2021). Diversitas: Perspectivas en Psicología Factores socioemocionales: una revisión bibliográfica en el campo de la evaluación infantil Social-Emotional Factors: A Literature Review in the Field of Child Assessment [Artículos]. *Diversitas: Perspectivas En Psicología*, 18, 1–18. <https://doi.org/10.15332/22563067>
- Moreno, A., & Grijalva, A. (2022). Alternatives for the measurement of urban crime and the identification of criminogenic zones. new indicators based on the presence of population. *Estudios Geograficos*, 83(293). <https://doi.org/10.3989/estgeogr.2022127.127>
- Murillo, C., Escalante, I., y Sierra, S. (2020). The quadrant program in Mexico City: A diagnosis following the viable system model. *Revista Científica General Jose Maria Cordova*, 18(29), 27–58. <https://doi.org/10.21830/19006586.563>

- Ochante-Huamaccto, Y., Robles-Delgado, F., Sierra-Liñan, F., y Cabanillas-Carbonell, M. (2022). Internet of things based mobile application to improve citizen security. *Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science*, 27(1), 386. <https://doi.org/10.11591/ijeecs.v27.i1.pp386-394>
- Organización mundial de la salud (OMS). (2023). Informe mundial sobre la salud mental: Transformar la salud mental para todos. In *Informe mundial sobre la salud mental: Transformar la salud mental para todos*. Pan American Health Organization. <https://doi.org/10.37774/9789275327715>
- Ortiz, M. (2022). Lucha anticorrupción y contra la inseguridad ciudadana como políticas de estado en el derecho constitucional peruano. *Revista Pacha: Derecho y Visiones*, 3(1). <https://doi.org/10.56036/rp.v3i1.61>
- Orlovskiy, R. (2023). Legalization of criminally obtained property committed by organized criminal groups: European and Ukrainian standards. *Juridicas CUC*, 19(1), 197–230. <https://doi.org/10.17981/juridcuc.19.1.2023.07>
- Paredes, J. (2023). Cultura de emprendimiento y su incidencia en la formalización empresarial de los transportistas de vehículos menores de Tarapoto, 2023. *Revista de Climatología*, 23, 2968–2978. <https://doi.org/10.59427/rcli/2023/v23cs.2968-2978>
- Pazinato, E., y dos Santos, J. (2024). Democracy, rule of law and citizen security (and justice) governance in Latin America and the Caribbean. *Civitas*, 24(1). <https://doi.org/10.15448/1984-7289.2024.1.44163>
- Prado-Canchari, A., Carrión-Barco, G., Alarcon-Nuñez, C., y Agreda-Cerna, H. (2024). Effectiveness of public policy in digital video public safety services. *VISUAL REVIEW. International Visual Culture Review / Revista Internacional de Cultura Visual*, 16(1), 15–29. <https://doi.org/10.37467/revvisual.v15.5136>
- Romero, S., Palumbo, G., Franco, J., y Diaz, L. (2022). Gestión de seguridad laboral en organizaciones públicas del Perú. *Revista Venezolana de Gerencia*, 27(99), 1126–1139. <https://doi.org/10.52080/rvgluz.27.99.17>
- Universidad, D., y Puno, A. (2022). Constitucional peruano the fight anti-corruption and against citizen insecurity as state policies in peruvian. 3(1), 1–23.
- Vásquez, J., Steevens, K., Sechague, J., Russo, L., y Peláez, M. (2023). Medellín, lessons of a change in citizen security. *Revista Criminalidad*, 65(3), 47–64. <https://doi.org/10.47741/17943108.509>

Villa, C., Camacho, C., y Bernal, D. (2020). Análisis de datos como alternativa para la evaluación de impacto de los programas sociales. *Intersticios Sociales*, 27(20), 13–48. <https://doi.org/10.55555/IS.20.289>

Contreras Rivera, Lili

Grado: Maestra en Derecho Penal y Procesal Penal
ORCID: 0000-0002-0861-7879
Correo: C27556@utp.edu.pe
Afiliación: Universidad Tecnológica del Perú
Lima – Perú

Contreras Rivera, Robert Julio

Grado: Doctor en Ingeniería Industrial; Doctor. en Administración
ORCID: 0000-0003-3188-3662
Correo: rjcontreras@ucvvirtual.edu.pe
Afiliación: Universidad Cesar Vallejo
Lima – Perú

Acosta Ponce, Wilber Jonel

Grado: Doctora en Administración
ORCID: 0009-0003-3183-573X
Correo: wacostapo@ucvvirtual.edu.pe
Afiliación: Universidad Cesar Vallejo
Lima – Perú

Puma Mamani, Irene

Grado: Maestra en ingeniería industrial con mención en gerencia en logística
ORCID: 0000-0002-3681-3586
Correo: ipumam@unacvirtual.edu.pe
Afiliación: Universidad Nacional del Callao
Callao – Perú

Morales Chalco, Osmart Raul

Grado: Doctor. en Ingeniería Industrial
ORCID: 0000-0002-5850-4899
Correo: ormoralesc@unac.edu.pe
Filiación: Universidad Nacional del Callao
Callao – Perú

Bejarano Álvarez Patricia Mónica

Grado: Doctor en Educación con estudios concluidos de Dr. en Administración
ORCID: 0000-0003-3059-6258
Correo: pbejaranoa16 @ucvvirtual.edu.pe
Afiliación: Universidad Cesar Vallejo
Lima – Perú

ISBN: 978-9942-33-881-5

