

TOSCANO HERNANDEZ RICARDO MAURICIO  
BILBAO ALVEAR MARCELO  
BAQUERO LANDETA CHRISTIAN DAVID  
MORENO CUEVA NIDIA MARILYN

Inglés



Primera edición: octubre 2018

© Ediciones Grupo Compás 2018

ISBN: 978-9942-33-231-8

Diseño de portada y diagramación: Grupo Compás

Este texto ha sido sometido a un proceso de evaluación por pares externos con base en la normativa de la editorial.

Quedan rigurosamente prohibidas, bajo las sanciones en las leyes, la producción o almacenamiento total o parcial de la presente publicación, incluyendo el diseño de la portada, así como la transmisión de la misma por cualquiera de sus medios, tanto si es electrónico, como químico, mecánico, óptico, de grabación o bien de fotocopia, sin la autorización de los titulares del copyright.

Guayaquil-Ecuador 2018

# Inglés

---

## *Autores*

TOSCANO HERNANDEZ RICARDO MAURICIO  
BILBAO ALVEAR MARCELO  
BAQUERO LANDETA CHRISTIAN DAVID  
MORENO CUEVA NIDIA MARILYN

Inglés  
Autor.

TOSCANO HERNANDEZ RICARDO MAURICIO  
BILBAO ALVEAR MARCELO  
BAQUERO LANDETA CHRISTIAN DAVID  
MORENO CUEVA NIDIA MARILYN

**Experiencia académica:**

Docentes del Instituto Superior Tecnológico  
Corporativo Edwards Deming.

Este libro fue elaborado en el contexto de desarrollo de la educación por el Instituto Superior Tecnológico Corporativo Edwards Deming, sus contenidos son una estructura básica para lograr un proceso de aprendizaje ideal.

El documento mantiene una revisión de doble par ciego lo que permite considerarse como una obra que contribuye con la formación profesional, consiguiendo el aval de universidades en América como la Universidad de Oriente y UO University.

## Contenido

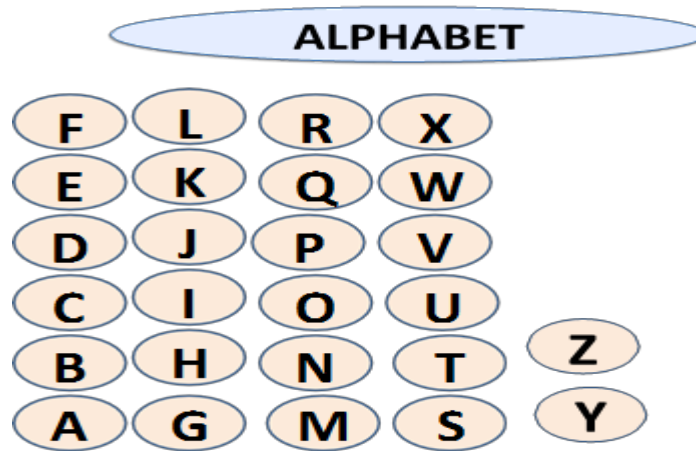
Capítulo I.....	4
Nivel básico.....	4
El alfabeto .....	4
Pronunciación.....	4
Reglas de pronunciación .....	6
Los números: escritura y pronunciación.....	7
Preposiciones .....	18
Artículos: a- an –the Reglas de uso.....	18
Lista de profesiones o carreras.....	18
Demostrativos. ....	21
Reglas de uso.....	21
Summary of demonstratives .....	23
There + verbo Be (hay).....	24
Resumen de las palabras Wh.....	26
Plural de los sustantivos. ....	26
Pronombres personales.....	26
Verbo To be. ....	27
Conjugar el verbo "be" en presente en oraciones afirmativas...	28
Estructura de una oración positiva con el verbo BE con contracción .....	28
Estructura de una oración negativa con el verbo BE.....	29
Estructura de una oración negativa con el verbo BE con contracción .....	29
Pregunta afirmativa con el verbo be .....	30
Respuesta afirmativa con el verbo be .....	30
Pregunta negativa con el verbo be.....	31
Respuesta negativa con el verbo be .....	31
Pregunta específica (wh) afirmativa con el verbo be .....	31

Pregunta específica (wh) negativa con el verbo be .....	31
Pregunta afirmativa con there + be .....	32
Pregunta negativa con there + be.....	32
Pregunta específica afirmativa con there + be .....	33
Pregunta específica negativa con there + be .....	33_Toc51581408
Ejercicios con el verbo Be presente, pasado y futuro.....	34
Complete the sentence with AM - IS - ARE .....	35
WH.. Questions words.....	36
Question words .....	37
Capitulo II.....	38
Nivel intermedio.....	38
Verbos regulares e irregulares .....	38
Contracción de los auxiliares .....	39
Negativo con los auxiliares.....	40
Contracción negativa con los auxiliares.....	40
Pregunta afirmativa usando verbo regular o irregular .....	41
Pregunta negativa: usando verbo regular o irregular .....	41
Matriz para hacer preguntas usando el auxiliar.....	41
Estructura gramatical para respuestas.....	42
Respuestas afirmativas.....	42
Respuestas Negativas .....	42
Pregunta. El auxiliar do / does para el presente .....	42
Preguntas en pasado con el auxiliar did .....	43
Contestaciones en futuro usando el auxiliar Will .....	45
Tiempo continuo.....	45
Regla. ....	45
Affirmative answer: options .....	46
Negative answer: options.....	46
Specific answer for the Wh question: .....	47
Capitulo III .....	49

Nivel avanzado.....	49
Present perfect .....	49
Verb have in present tense .....	49
Past perfect structure .....	49
Verb have in past tense, affirmative: Had .....	49
Verb have in past tense, negative: Had not .....	50
Matriz para hacer preguntas en tiempo perfecto .....	50
Matriz para preguntas. Pasado perfecto .....	52
Comparativos .....	53
Comparación de desigualdad. (Inequality).....	53
Adjetivo de una sílaba.....	53
Comparación de igualdad. (Equality) .....	54
Superlatives .....	56
Adjective with more than 2 syllables .....	57
Question with How using adjectives .....	57
List of adjectives .....	58
Adjective Opposite .....	58
List of nouns.....	58
Imperatives.....	60
Modales.....	62
Polite request. Para preguntas o respuestas formales. ....	63
Resumen de las estructuras gramaticales para preguntas.....	64
Bibliographic references .....	66

Capítulo I  
Nivel básico

El alfabeto



**Sugerencia para practicar diariamente.**

- Leer las placas de los carros, tienes la oportunidad de leer las letras y los números. Te habilita para dar una respuesta inmediata, lo que es nuestro objetivo.
- Te ayuda a deletrear y dar una respuesta de manera espontánea cualquier palabra.

**Pronunciación.**

Reglas de pronunciación.

Existen 26 letras en el alfabeto con más de 300 casos de combinación para la pronunciación. Es de entender que las reglas que les presento no se aplican en un 100%.



- 1.- Practica el alphabet
- 2.- Aprendete estas reglas de pronunciación.
- 3.- ya puedes tratar de leer.
- 4.- graba tu lectura , te escuchas y puedes mejorar
- 5.- no importa si al comienzo no lees mucho.  
La misma oración lee y lee hasta que te salga rapido y bien vocalizado
- 6.- en algunas palabras se aplican varias reglas ejemplo :  
Rhythm (3 reglas)  
Y como i-----th (lengua-dientes) m(cierra los labios)  
Estas reglas son de mi creación . Ayudan bastantísimo  
...ponte a practicar

UP la **U** lee Como A

MOVE la **E** al final nunca se lee

TEETH la **TH** pones la LENGUA tras los dientes de arriba. (La **EE** lee I )

HOME la **H** al inicio lee como J

WHEN la **W** al inicio lee como G

WINDOW la **W** al final lee como U

## Reglas de pronunciación

FURNITURE **TURE** lee "CHUR"

TEA **EA** lee I

NEED **doble EE** lee I

WATER lee **T** o también lee **R**

TELEPHONE la **PH** lee F

GOOD **doble OO** lee U

SCHOOL **S** SOPLAR

MANY **Y** lee I

CALLED **ED** LA PEPITA

I lee **AY** cuando te pelliscas dices ayyy

A lee **EI**

SHOES **S** sopla al final

ATTENTION la **TION** lee shion

Move la **m** siempre cierra los labios

Se aplican dos reglas: **cierra** los labios y no pronuncies la **e**

Victory la **V** el labio inferior atras de los dientes de arriba

En algunas palabras se aplican algunas reglas

Los números: escritura y pronunciación.

#### NUMBERS

1 ONE	2 TWO	3 THREE	4 FOUR	5 FIVE
6 SIX	7 SEVEN	8 EIGHT	9 NINE	10 TEN

#### NUMBERS

11 ELEVEN	12 TWELVE	13 THIRTEEN	14 FOURTEEN
	15 FIFTEEN	16 SIXTEEN	
17 SEVENTEEN	18 EIGHTEEN	19 NINETEEN	20 TWEENTY

**NUMBER**

	FOURTY	SIXTY	EIGHTY
THIRTY	FIFTY	SEVENTY	NINETY

TWENTY

1 ONE	2 TWO	3 THREE	4 FOUR	5 FIVE
6 SIX	7 SEVEN	8 EIGHT	9 NINE	

**NUMBERS**

1 ONE	6 SIX	HUNDRED (X00)
2 TWO	7 SEVEN	
3 THREE	8 EIGHT	
4 FOUR	9 NINE	
5 FIVE		

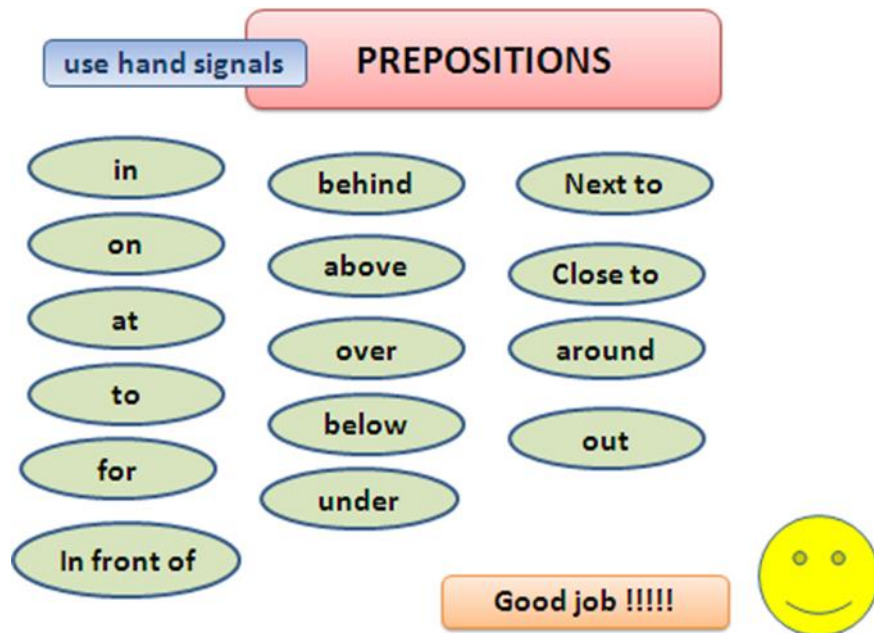
THOUSAND  
(X000)

259 two hundred fifty nine

2597 two thousand five hundred ninety seven

## Preposiciones

Seguir las indicaciones y lenguaje de manos del tutor para una rápida memorización y significación de las preposiciones. Existen gran cantidad de preposiciones, las siguientes pueden ser de bases para las demás.



## Artículos: a- an -the Reglas de uso

Se usa: **a** cuando la siguiente palabra inicia con una consonante  
A doctor, a policeman, a new car







Se usa **an** cuando la siguiente palabra inicia con una vocal  
An engineer, an Apple.

**The:** se usa para indicar algo específico. I am the English teacher

## Lista de profesiones o carreras.

1. Occupation (La profesión)
2. Work (Trabajar)
3. Actor (Actor)
4. Actress (Actriz)
5. Air hostess (Azafata)
6. Architect (Arquitecto)
7. Butcher (Carnicero)
8. Baker (Panadero)
9. Bricklayer (Albañil)
10. Carpenter (Carpintero)

- 11.Cashier (Cajero)
- 12.Chef (Jefe de cocina)
- 13.Craftsman (Artesano)
- 14.Dentist (Odontólogo)
- 15.Developer (Programador)
- 16.Doctor (Médico)
- 17.Electrician (Electricista)
- 18.Employee (Funcionario)
- 19.Engineer (Ingeniero)
- 20.Farmer (Agricultor)
- 21.Fisherman (Pescador)
- 22.Hairdresser (Peluquero)
- 23.Head, Director (Director)
- 24.Journalist (Periodista)
- 25.Lawyer (Abogado)
- 26.Mechanic (Mecánico)
- 27.Musician (Músico)
- 28.Nurse (Enfermera)
- 29.Office worker (Oficinista)
- 30.Plumber (Fontanero)
- 31.Postman (Cartero)
- 32.Servant (Criado)
- 33.Singer (Cantante)
- 34.Shoemaker (Zapatero)
- 35.Student (Estudiante)
- 36.Taxi driver (Taxista)
- 37.Translator (Traductor)
- 38.Teacher (Profesor)
- 39.Psychologist (Sicólogo)
- 40.Photographer (Fotógrafo)
- 41.Physiotherapist (Fisioterapeuta)
- 42.Secretary (Secretaria)
- 43.Veterinarian (Veterinario)
- 44.Waiter (Camarero)

			
SURGEON	VETERINARIAN	WELDER	SECRETARY
			
PILOT	ACTRESS		

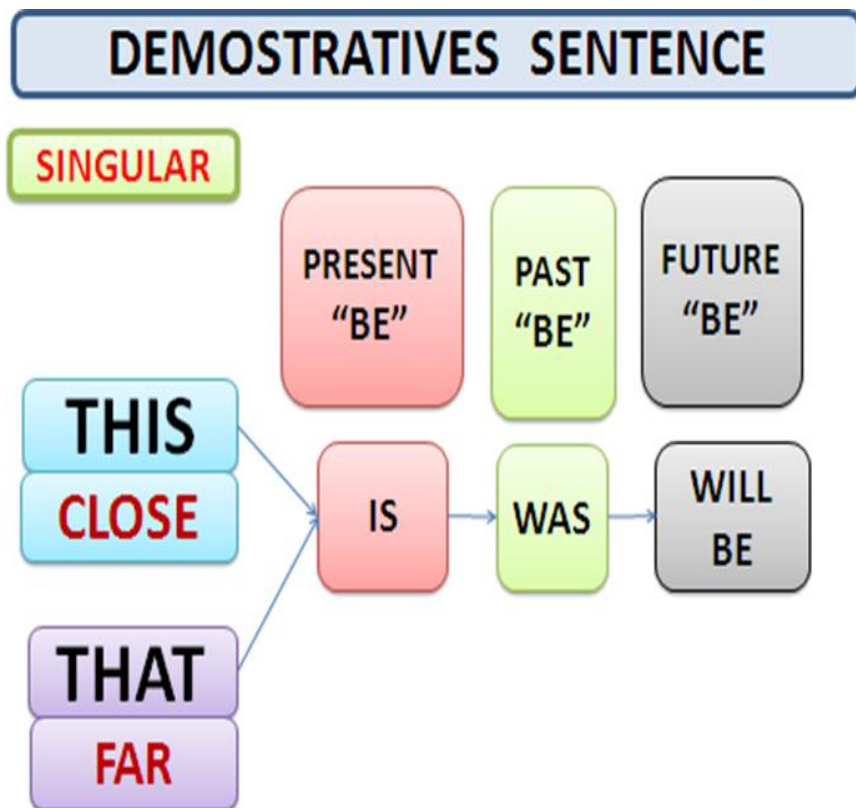
			
ACCOUNTANT	ARCHITECT	LAWYER	MECHANIC
			
POLICEMAN	PHOTOGRAPHER	PAINTER	CASHIER
			
DENTIST	PLUMBER	DRIVER	DOCTOR
			
ENGINEER	NURSE	FIREFIGHTER	TAILOR
			
TEACHER	ACTOR	JUDGE	MESSENGER

## Demostrativos.

### Reglas de uso

Se utiliza con el verbo **be**, para señalar a persona, animal o cosa, ya sea que este cerca o lejos, **This**. Para singular – una cosa que este **cerca** y se usa con el verbo be: **is, was, will be That**. Para singular – una cosa que este **lejos** y se usa con el verbo be: **is, was, will be These**. Para plural –varias cosas que estén **cerca** y se usa con el verbo be: **are, were, will be**

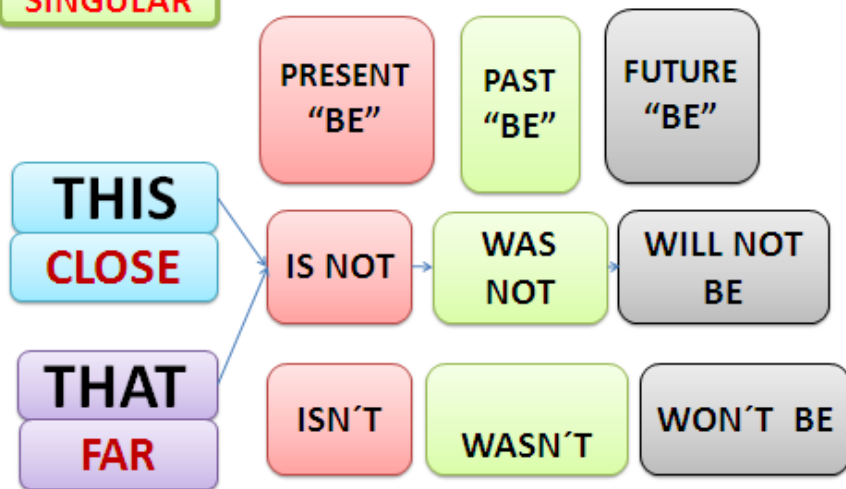
**Those**. Para plural- varias cosas que estén **lejos** y se usa con el verbo be: **are, were, will be**





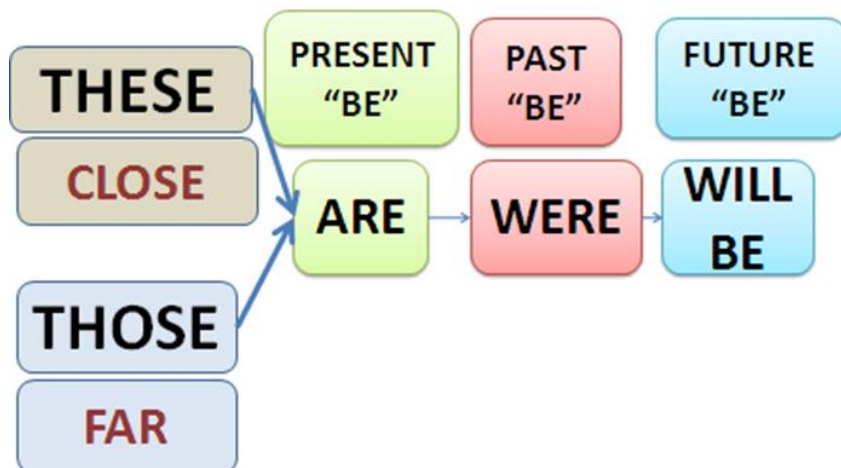
## NEGATIVE DEMOSTRATIVES SENTENCE

### SINGULAR

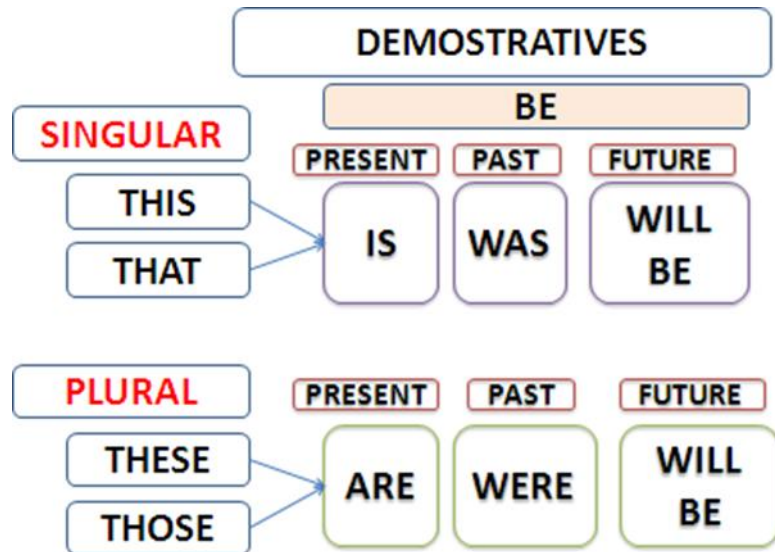


## DEMOSTRATIVES SENTENCE

### PLURAL



## Summary of demonstratives



Estructura de una oración **positiva** con los demostrativos y el verbo **BE**

Demostrativo	Verbo Be	Artículo	profesión
This	Is		
That	Is		
These	Are		
those	Are		

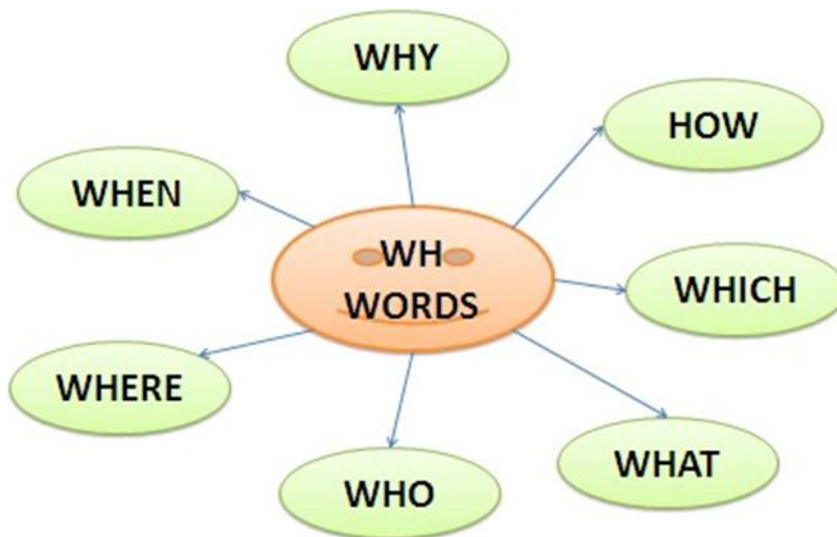
Estructura de una oración **negativa** con los demostrativos y el verbo **BE**

Demostrativo	Verbo Be	negativo	Artículo	profesión
This	Is	Not		
That	Is	Not		
These	Are	Not		
those	Are	not		





## Resumen de las palabras Wh.



### Plural de los sustantivos.

El plural se lo forma añadiendo **es** al final de la palabra Potato  
..... plural potatoes

Box .....plural boxes

Si la palabra termina en **e**, sólo se añade la **s**

Rose ....plural roses House plural houses

Si la palabra termina en **y**.se cambia la **y** por la **i** y se añade **es**

Baby... plural babies

Si la palabra termina en **vocal** y la **y** sólo se añade **s**

Boy ..... plural boys

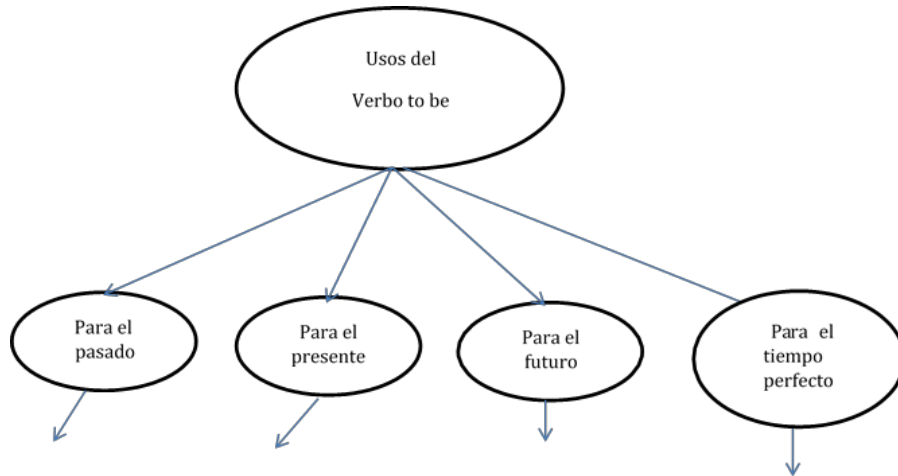
Si la palabra termina en **f**.....se cambia la **f** por **v** y se añade **es**

Thief...plural thieves

### Pronombres personales.

Pronombre	traducción
I	
You	
He	
She	
It	
We	
You	
they	

## Verbo To be.



Pronombre	Verbo Be
I	<u>Was</u>
YOU	<u>Were</u>
HE	<u>Was</u>
SHE	<u>Was</u>
IT	<u>Was</u>
WE	<u>Were</u>
YOU	<u>Were</u>
THEY	<u>were</u>

Pronombre	Verbo Be
I	Am
YOU	Are
HE	Is
SHE	Is
IT	Is
WE	Are
YOU	Are
THEY	are

Pronombre	Verbo Be
I	<u>Will be</u>
YOU	<u>Will be</u>
HE	<u>Will be</u>
SHE	<u>Will be</u>
IT	<u>will be</u>
WE	<u>Will be</u>
YOU	<u>Will be</u>
THEY	<u>Will be</u>

Explicación  
Para el nivel  
de inglés  
avanzado

**El pronombre I, you, he, she, it, we, you, they** se puede reemplazar (Capel, Annette, 2000) por: En caso de **HE...** Reemplazar con un nombre masculino

**He** is a teacher.... **Marcelo** is a teacher

En caso de **SHE ....** Reemplazar con un nombre femenino.

**She** is an engineer **Susan** is an engineer.

En caso de **It** reemplazar con el nombre de un objeto, animal o cosa

**It** is new ..... **The television** is new

## Conjugar el verbo "be" en presente en oraciones afirmativas

Forma larga

Contracción: Pronombre + verbo be

Pronombre	Verbo Be		Pronombre + verbo Be
I	Am		I'm
You	Are		You're
He	Is		He's
She	Is		She's
It	Is		It's
We	Are		We're
You	Are		You're
They	are		They're

**Estructura gramatical.** Lo llamaremos al orden que deben seguir las palabras en una oración o en una pregunta.

Estructura de una oración **positiva** con el **verbo BE**

Pronombre	Verbo Be	Artículo	Complemento /profesión
I	Am		
You	Are		
He	Is		
She	Is		
It	Is		
We	Are		
You	Are		
They	are		

**Estructura de una oración positiva con el verbo BE con contracción**

Pronombre + verbo Be	Artículo	Complemento/profesión
I'm		
You're		
He's		
She's		
It's		
We're		
You're		
They're		

### Estructura de una oración negativa con el verbo BE

Pronombre	Verbo Be	Negativo	Artículo	Complemento/profesión
I	Am	Not		
You	Are	Not		
He	Is	Not		
She	Is	Not		
It	Is	Not		
We	Are	Not		
You	Are	Not		
They	are	not		

### Estructura de una oración negativa con el verbo BE con contracción

(Mitchell, H.Q., American to the top: Beginners a student's book, 2007)

Pronombre	Verbo Be	Negativo	Artículo	Complemento/profesión
I'm		not		
You	Aren't			
He	Isn't			
She	Isn't			
It	Isn't			
We	Aren't			
You	Aren't			
They	Aren't			

### Estructura matriz para hacer preguntas afirmativas o negativas

Le llamamos matriz porque de ésta, se pueden formar las diferentes clases de preguntas

Wh	Verb be	negativa	Pronombre	Artículo	complemento	
Cualquier palabra wh	En presente Pasado futuro	Para oraciones negativas	Correspondiente al verbo be	correspondiente	Cualquier complemento	?
	Are		They	The	Students.....	?
	Are	Not	They	The	Students...	?
	Is		He	An	Engineer...	?
	Is	Not	Marcelo	An	Engineer...	?
Why	Are		They	The	Students....	?
Why	Are	Not	They	The	Students....	?

Es necesario recordar que una pregunta tiene dos opciones el contestar en afirmativo (**yes**) o en negativo (**no**), en caso de preguntas específicas (con las **wh**) se debe contestar específicamente de acuerdo a la **wh**

El uso de las contracciones es para una comunicación de lenguaje diario, que no se utiliza en una comunicación formal.



Tengamos presente que el dialogo en una conversación, se lo debe mantener en el mismo tiempo así: si es en presente se pregunta en presente, se contesta en presente, si es en pasado en pasado, si es en futuro en futuro.

**Pregunta afirmativa con el verbo be**

Verbo be	Pronombre /nombre	Articulo	complemento	?
Are	Mark and Mary	The	<u>doctors</u>	?

Verbo be	Pronombre /nombre	Articulo	complemento	?

**Respuesta afirmativa con el verbo be**

(Mitchell, H.Q., American to the top: Elementary b student's book, 2007)

Yes,	Pronombre / sujeto	Verbo be	Articulo	complemento
Yes,	Mark and Mary	Are	The	doctors
Yes,	They	Are	The	doctors

**Pregunta negativa con el verbo be**

Verbo be	Negativo	Pronombre/sujeto	Artículo	Complemento	?
Is	Not	He	An	Engineer	?
Is	Not	George	An	Engineer	?

**Respuesta negativa con el verbo be**

No,	Pronombre / sujeto	Verbo be	Negativo	Artículo	complemento
No,	He	Is	Not	An	engineer
No,	George	Is	Not	An	engineer

**Pregunta específica (wh) afirmativa con el verbo be**

Wh	Verbo be	Pronombre/sujeto	Artículo	Complemento	?
Why	Is	Marcelo	A	teacher	?
Why	Is	He	A	Teacher	?

**Pregunta específica (wh) negativa con el verbo be**

Wh	Verbo be	Not	Pronombre/sujeto	Artículo	Complemento	?
Why	Is	Not	He	A	teacher	?
Why	Is	Not	Marcelo	A	teacher	?
						?
						?

Pregunta específica **(con wh) afirmativa con los demostrativos**

Wh	Verbo be	Demostrativo	Articulo	Complemento	?
Why	Are	Those	The	New cars	?

Pregunta específica **(con wh) negativa con los demostrativos.**

Wh	Verbo be	Negativo	Demostrativo	Articulo	Complemento	?
Why	Are	Not	Those	The	New cars	?

**Pregunta afirmativa con there + be**

Verbo be	There	Articulo	complemento	?
Are	There	The	New chairs	?

**Pregunta negativa con there + be**

Verbo be	Negativo	There	Articulo	Complemento	?
Is	Not	There	A	New car	?

**Pregunta específica afirmativa con there + be**

Wh	Verbo be	There	Articulo	Complemento	?
Why	Are	there	The	New chairs	?

**Pregunta específica negativa con there + be**

Wh	Verbo be	Negativo	There	Articulo	Complemento	?
Why	Are	not	There	The	New chairs	?

**Ejercicios con el verbo Be presente, pasado y futuro** (Puchta, Herbert, 2004)

1. The weather.....very nice today.
2. I.....not tired.
3. This ball.....very heavy.
4. The dogs.....hungry. Let's feed them.
5. Look! Carol.....at home.
6. This castle.....very old.
7. My brother and I.....good football players.
8. Ann is at the supermarket and her children.....at school.
9. I.....a student. My sister a teacher.
10. My hands.....cold.
11. Canada.....a big country.
12. Ann.....a nice girl.
13. How.....you?
14. They.....at school.
15. Can I have an apple? Yes, here you.....

**Ejercicios con el verbo Be presente, pasado y futuro**

1. She.....in the house.
2. The dog and the cat.....in the garden.
3. The woman.....behind a tree.
4. I.....Kevin.
5. Carol and I.....friends.
6. It.....black.
7. My name.....Bob.
8. They .....nice girls.
9. The children.....in the shop.
10. He.....a teacher.
11. We.....hungry.
12. Mrs Dixon.....funny and nice.
13. I.....twelve years old.
14. Jim and Cathy.....at school.
15. The elephants.....tired.

**Complete the sentence with AM - IS - ARE**

1. I.....at school.
2. She.....not lazy.
3. We..... always good at school.
4. Kevin.....a good tennis player.
5. The elephants.....tired.
6. Kevin.....a good tennis player.
7. The book.....on the desk.
8. Ice – cream.....great.
9. The shoes.....white.
10. The cats.....on the tree.
11. What.....your telephone number?
12. They.....crazy.
13. Elephants.....strong.
14. Mum's dress.....beautiful.
15. She.....a nice girl.

### **WH.. Questions words**

Fill in using who, what, how, how much, how many, when, where.

1. ....are you? I'm okay.
2. ....are the socks? 1 pound 50.
3. ....are my shoes? Under the bed.
4. ....stickers has Michael got? I don't know.
5. ....is your mother? She's in the garden.
6. ....is your name? Sarah.
7. ....is you best friend? It's Nelly.
8. ....does George feel? Very good.
9. ....is the time? It's ten o'clock.
10. ....does the film start? At 8.
11. ....is your hamster? In the living room.
12. ....sits next to you? Bill.
13. ....are their names? Joe and Carol.
14. ....is in your schoolbag? Many books.
15. ....do you live? In a small house.

### Question words

Que palabra Wh usaría para que la respuesta sea lo que está en negrilla

Fill in the correct question word.

1. ....are you so angry?            Because I haven't won the money.
2. ....is that boy over there?            That's Simon Suarez.
3. ....old is his cat?            6 weeks, I think.
4. ....book is this?            It's Nelly's.
5. ....did the film begin?            At 7.30.
6. ....does Mr Olson live?            He lives in Amazonas Avenue.
7. ....Is the weather like in Chicago?            It's cold and windy.
8. ....were the ski boots?            They were 380 dollars.
9. ....did Jack feel?            He feels ok.
10. ....do you usually have for breakfast?            I usually have toast and coffee.
11. ....can speak French?            I think Stacy can.
12. ....pullover is that?            It's Frank's.
13. ....does your mother get up?            At 7.
14. ....is Mr Jackson?            He's a dentist.



## Capítulo II Nivel intermedio

### Verbos regulares e irregulares

Podemos decir que son verbos regulares a los que regularmente se añade **ed** al pasado o al pasado participio

Presente	pasado	pasado participio
Call	called	called

Son verbos irregulares los que tienen una forma en el presente, otra en el pasado y otra en el pasado participio.

Presente	pasado	pasado participio
Go	went	gone

**Verbos regulares** lista. Trabajo de consulta para el estudiante.

**Verbos irregulares** lista. Trabajo de consulta para el estudiante.

Los verbos regulares e irregulares podemos decir que son verbos débiles y por lo tanto necesitan que algo les ayude o les auxilian, por este motivo se utiliza un **auxiliary**.

Para hacer una pregunta, el auxiliar do, does, did o will van siempre al inicio de la oración. Auxiliares para oraciones o preguntas **positivas** (Saslow, Joan, 2006)

Presente	Pasado	Futuro
Do	Did	will
Does		

Auxiliares para oraciones o preguntas **negativas** –presente

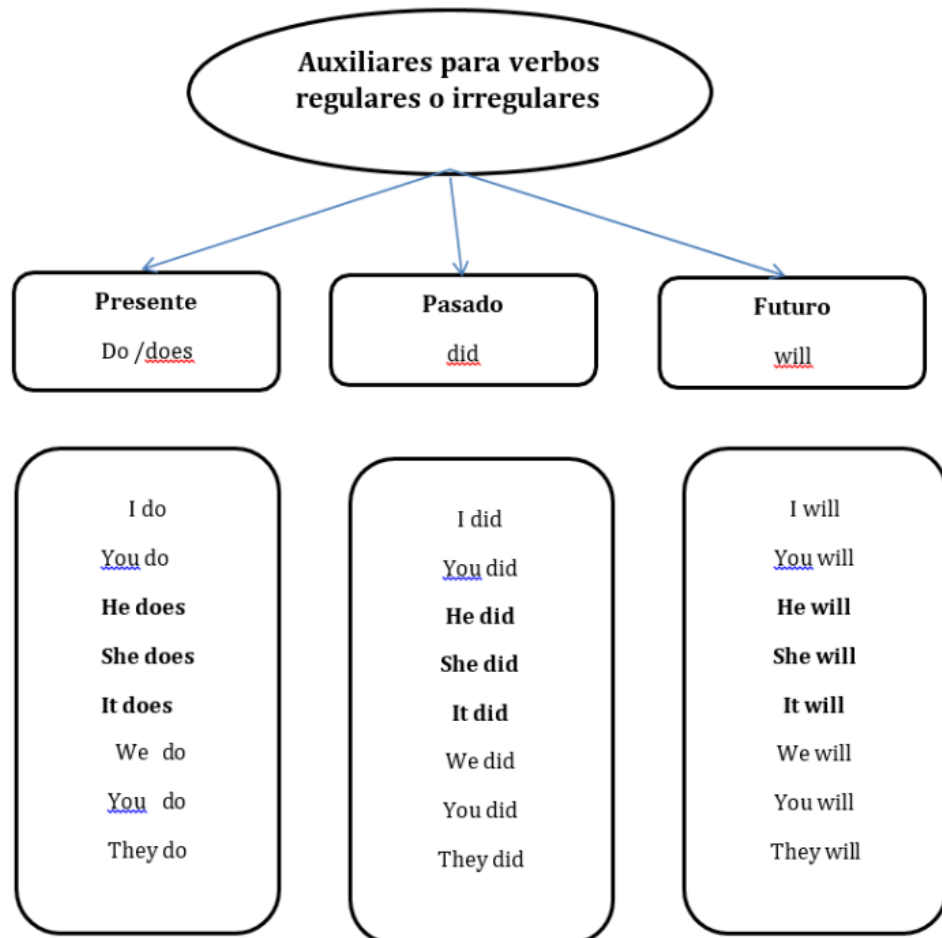
Presente	Pasado	Futuro
Do not (don't)	Did not (didn't)	Will not (won't)
Does not (doesn't)		

## Contracción de los auxiliares

Do not.....don't para el presente para los pronombres: **I, you, we, they**

Does not..... doesn't para presente en tercera personas **he, she, it**

Did not..... didn't para el pasado todos los pronombres  
Will not..... won't para el futuro, todos los pronombres



## Negativo con los auxiliares

Presente	pasado	futuro
I do not	I did not	I will not
You do not	<u>You</u> did not	You will not
<b>He does not</b>	<b>He did not</b>	<b>He will not</b>
<b>She does not</b>	<b>She did not</b>	<b>She will not</b>
<b>It does not</b>	<b>It did not</b>	<b>It will not</b>
We do not	We did not	<u>We</u> will not
<u>You</u> do not	You did not	You will not
They do not	They did not	They will not

## Contracción negativa con los auxiliares

Presente	pasado	futuro
I don't	I didn't	I Won't
<u>You</u> don't	<u>You</u> didn't	You won't
<b>He doesn't</b>	<b>He didn't</b>	<b>He won't</b>
<b>She doesn't</b>	<b>She didn't</b>	<b>She won't</b>
<b>It doesn't</b>	<b>It didn't</b>	<b>It won't</b>
We don't	We didn't	<u>We</u> won't
<u>You</u> don't	You didn't	You won't
They don't	They didn't	They won't

**Estructura gramatical para preguntas** usando los verbos regulares o irregulares.

Las preguntas siempre se inicia con el auxiliar, así: para el presente es do /does, para el pasado es did, para el futuro es will, y para las preguntas negativas, para el presente: do not/ does not , para el pasado: did not, para el futuro: wil not

**Pregunta afirmativa usando verbo regular o irregular**

Auxiliar	Pronombre/nombre	Verbo regular o irregular	Articulo	Complemento	?
Do	You	Drive	a	car	?
Did	You	Drive	A	Car	?
Will	You	Drive	A	Car	?
Does	Mary	Eat	A	Pizza	?
Did	Mary	Eat	A	pizza	?
Will	Mary	Eat	A	Pizza	?

**Pregunta negativa: usando verbo regular o irregular**

Auxiliar	Negativo	Pronombre/ nombre	Verbo regular / irregular	Articulo	complemento	?
Do	Not	We	Bring	A	pizza	?
Does	Not	Peter	Sing	A	Song	?
Did	Not	We	Bring	A	Pizza	?
Will	Not	We	Bring	A	Pizza	?

**Matriz para hacer preguntas usando el auxiliar.**

Auxiliar	Negativo	Pronombre/ Nombre	Verbo regular / Irregular	Complemento	?
Does		Mary	Buy	A new house	?
Did	Not	Mary	Buy	A new house	?
Do		They	play	Soccer	?

La matriz anterior sirve tanto para el auxiliar del presente o del pasado ejercicios

### Estructura gramatical para respuestas

Las preguntas tiene dos opciones de contestar: la afirmativa (yes) y la negativa (no). Las preguntas específicas se deben contestar de cuerdo a la palabra **wh**.

Como regla podemos decir que si una pregunta es en presente se debe contestar en el presente, si es en pasado se contesta en el pasado, y si es en futuro es en futuro.

### Respuestas afirmativas

Yes,	Pronombre o nombre	Auxiliar de la pregunta	<b>Contestando con el auxiliar</b>
Yes,	Pronombre I, you, we, they	verbo	<b>Contestando con el verbo</b>
Yes,	Pronombre He, she, it	Verbo + S	<b>Contestando con el verbo</b>
Yes,			

### Respuestas Negativas

No,	Pronombre o nombre	Auxiliar de la pregunta + not	<b>Contestando con el auxiliar</b>
No,	Pronombre I, you, we, they	Auxiliar - do + not+verbo	<b>Contestando con el verbo</b>
No,	Pronombre He, she, it	Auxiliar- does + not +Verbo	<b>Contestando con el verbo</b>
No,			

### Pregunta. El auxiliar do / does para el presente

Auxiliar	Pronombre / Nombre	Verbo regular/ irregular	Complemento	?
Do	they	Play	Soccer	?
Does	Susan	Work	Every Saturday	?

### Do they play soccer?

### Respuestas afirmativas, opciones:

Contestar solo con el auxiliar: Yes, they do  
Contestar solo con el verbo: Yes, they play

Contestar con el auxiliar y el verbo: Yes, they do play ( esta forma

sirve para dar más énfasis)

**Respuestas negativas, opciones:**

Contestar solo con el auxiliar: No, they don't

Contestar con el auxiliar y el verbo: No, they don't play.

**Does Susan work every Saturday?**

**Respuestas afirmativas, opciones:** para la tercera persona: he, she, it Contestar solo con el auxiliar: Yes, Susan does.

Contestar solo con el verbo: Yes, she works. (Para tercera persona se añade la **S** al verbo)

Contestar con el auxiliar y el verbo: Yes, Susan does work (esta forma sirve para dar más énfasis) (Vaughn, Steck, 2004)

**Respuestas negativas, opciones:**

Contestar solo con el auxiliar: No, Susan doesn't

Contestar con el auxiliar y el verbo: No, Susan doesn't work.

**Pregunta en presente negativa, con el auxiliar do, does, opciones:**

Auxiliar	Negativo	Pronombre / Nombre	Verbo regula/irregular	Complemento	?
Do	Not	they	Play	Soccer	?
Does	not	Susan	Work	Every Saturday	?

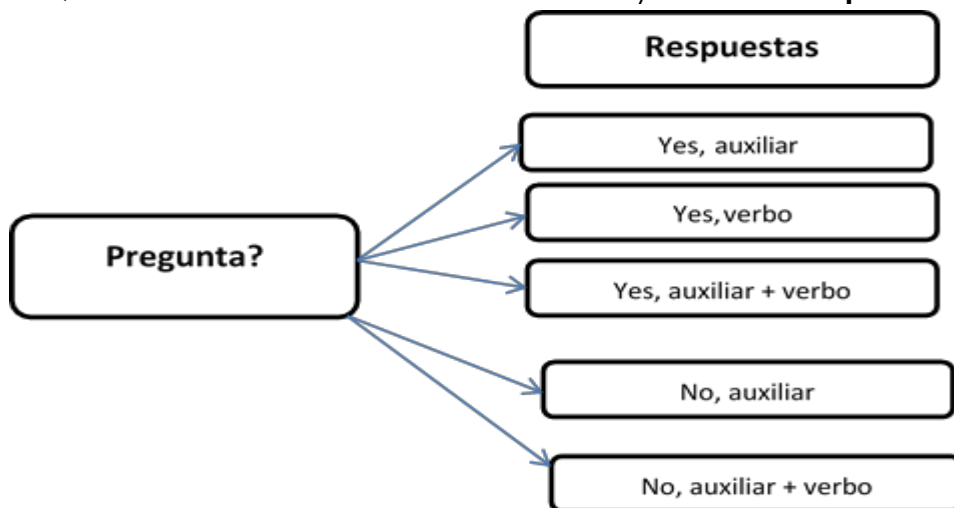
**Preguntas en pasado con el auxiliar did**

Did You have vacation last Monday? Didn't you have vacation last Monday? **Respuestas**

Yes, I did. Contestar con el auxiliar

Yes, I had Contestar con el verbo en **pasado**

Yes, I did have Contestar con el auxiliar y el verbo en **presente**



**Matriz** de donde salen los diferentes casos de preguntas específicas con las **Wh**.

El auxiliar puede ser **do / does** para el presente, y **did** para el pasado.

Wh	Auxiliar	Negativo	Pronombre / Nombre	Verbo regular / irregular	Complemento	?
Why	Do		We	Study	English	?
Why	Do	Not	We	Study	English	?
Why	Does		He	Study	English	?
Why	Does	Not	He	Study	English	?
Why	Did		We	Study	English	?
Why	Did	Not	We	Study	English	?
Why	Did		He	Study	English	?
Why	Did	Not	He	Study	English	?

Las respuestas deben de estar en correspondencia al significado de la palabra Wh.

Si se pregunta:

**Why:** por qué? Why ..... se inicia con **because** (porque) y se da una explicación, idea, sugerencia...

**When:** Cuándo? En la respuesta se da la fecha, día. Etc.

**Where:** Dónde? En la respuesta se indica el lugar.

**Which:** Cual? En la respuesta se indica lo que se selecciona.

**How:** cómo? En la respuesta se da una explicación, idea, ó sugerencia. **What:** Que? En la respuesta se da una explicación, idea ó sugerencia. **Who:** Quién? En la respuesta se da el nombre.

**Preguntas, tiempo futuro** para verbos regulares o irregulares.

**Matriz** de donde salen las diferentes formas de preguntas para el futuro.

Auxiliar para el futuro es Will. Es un futuro no tan seguro de que suceda.

Wh	Auxiliar	Negativo	Pronombre / nombre	Verbo regular / irregular	Complemento	?
Where	Will		She	Take	The bus	?
Why	Will	Not	She	Take	The bus	?

## Contestaciones en futuro usando el auxiliar Will

### Will she take the bus?

#### Afirmativa

Contestando con el auxiliar: Yes, she will. Contestando con el auxiliar y el verbo: Yes, she will take. **Negativa**

Contestando con el auxiliar: No, she will not .. (con contracción) ... She won't Contestando con el auxiliar y el verbo: No, she will not take. (Contraction)

No, She won't take.

She will take the bus in front of the gas station.

**Because** she will take a taxi.

#### Tiempo continuo.

Se usa el verbo be + verbo (regular o irregular) + ing

Utilicemos el tiempo continuo para indicar: La acción que se **estaba haciendo** en el **pasado**.

Se usa el pasado del verbo be + cualquier verbo regular o irregular + ing

Utilicemos el tiempo continuo para indicar: La acción que se **está haciendo** en el **presente**

Se usa el presente del verbo be + cualquier verbo regular o irregular + ing

Utilicemos el tiempo continuo para indicar: La acción que se **estará haciendo** en el **futuro**.

Se usa el auxiliar del futuro will + be + cualquier verbo regular o irregular + ing

#### Regla.

A cualquier verbo ya sea regular o irregular se añade **Ing**. Existen algunas excepciones que podemos identificar en los siguientes ejemplos.

Verbo	Verbo + ing	
Ask	Asking	
Buy	Buying	
Come	Coming	Se elimina la <b>e</b> y se añade <b>ing</b>
Drive	Driving	
Forget	Forgetting	Cuando termina en consonante, vocal,
Sit	sitting	Consonante, se duplica la consonante
Swim	swimming	Y se añade <b>ing</b>



**Matriz** para hacer **preguntas** en tiempo continuo.

El verbo **be** en el presente o pasado

Wh	Verb be	Negative	Pronoun or name	Verb. Regular or irregular + ing	complement	?
	Are		They	Studying	For the test	?
	Are	Not	They	Studying	For the test	?
why	Are		They	Studying	For the test	?
Why	Are	Not	They	Studying	For the test	?
	Is		Susan	Coming	home	?
	Is	Not	Susan	coming	home	?
Why	Is		Susan	Coming	home	?
Why	Is	Not	Susan	Coming	home	?

**Matriz** para dar **respuestas** en tiempo continuo.

La respuesta puede ser afirmativa o negativa, y debe ser específica cuando la pregunta ha sido hecha con cualquier de las palabras Wh.

Recuerda de contestar en el mismo tiempo de la pregunta: pregunta en presente, respuesta en presente, si la pregunta es en pasado contestar en el pasado.

**Questions:** Are they studying for the test?

Are not they studying for the test? Contraction: Aren't they studying for the test?

**Affirmative answer: options**

Yes,	They	are	Studying
Yes,	They	are	
Yes,			

**Negative answer: options**

No,	They	Are	Not	studying	For the test
No,	They	Are	Not	studying	
No,	They	Are	not		
No,					

**Specific answer for the Wh question:**

**Question:** Why are they studying for the test? **Answer:**

Because	They	Have	time
---------	------	------	------

**Question:** Why aren't they studying for the test? **Negative answer:**

Because	They	Do	Not	Have	time
---------	------	----	-----	------	------

**Future with going to** El uso de going to es para indicar una acción que se lo va a hacer con más seguridad.

**Matriz para preguntas con going to:**

Wh	Verbo be	Negativo	Pronombr e/ Nombre	Going to	Verbo regular / irregular	Complemento	?
	I s		Martha	Going to	Bake	A cake	?
	I s	Not	Martha	Going to	Bake	A cake	?
When	I s		Martha	Going to	Bake	A cake	?
Why	I s	Not	Martha	Going to	Bake	A cake	?



**Capítulo III**  
**Nivel avanzado**

**Present perfect**

Teniendo las suficientes bases gramaticales podemos ir directamente a las matrices del tiempo perfecto. Para estas oraciones necesitamos conocer los verbos en past participle, y saber conjugar el verbo **have**

**Verb have in present tense**

Pronombre	Verbo have
I	Have
You	Have
He	Has
She	Has
It	Has
We	Have
You	Have
they	have

contraction
I've
You've
He's
She's
It's
We've
You've
They've

**Verb have in present tense - negative**

Pronombre	Verbo have + not
I	Have not
You	Have not
He	Has not
She	Has not
It	Has not
We	Have not
You	Have not
they	Have not

contraction
I haven't
You haven't
He hasn't
She hasn't
It hasn't
We haven't
You haven't
They haven't

**Past perfect structure**

**Verb have in past tense, affirmative: Had**

Pronoun or name	Past of have	Contraction
I	Had	I'd
You	Had	You'd
He	Had	He'd
She	Had	She'd
It	Had	It'd
We	Had	We'd
you	Had	You'd
they	had	They'd

**Verb have in past tense, negative: Had not**

Pronoun or name	Past of have	Contraction
I	Had not	I hadn't
You	Had not	Y hadn't
He	Had not	He hadn't
She	Had not	She hadn't
It	Had not	It hadn't
We	Had not	We hadn't
you	Had not	You hadn't
they	Had not	They hadn't

**Matriz para hacer preguntas en tiempo perfecto**

Wh	Have	Not	Pronoun or Name	Past participle	complement	?
----	------	-----	-----------------	-----------------	------------	---

**PRESENT PERFECT QUESTIONS**

HAVE  
HAS

PRONOUN  
NAME

PAST  
PARTICIPLE VERB

COMPLEMENT

**HAVE YOU BROUGHT PIZZA FOR EVERYBODY ?**

**HAS SHE CALLED THE DOCTOR ?**

**WH PRESENT PERFECT QUESTION**

WH

HAVE  
HAS

PRONOUN  
NAME

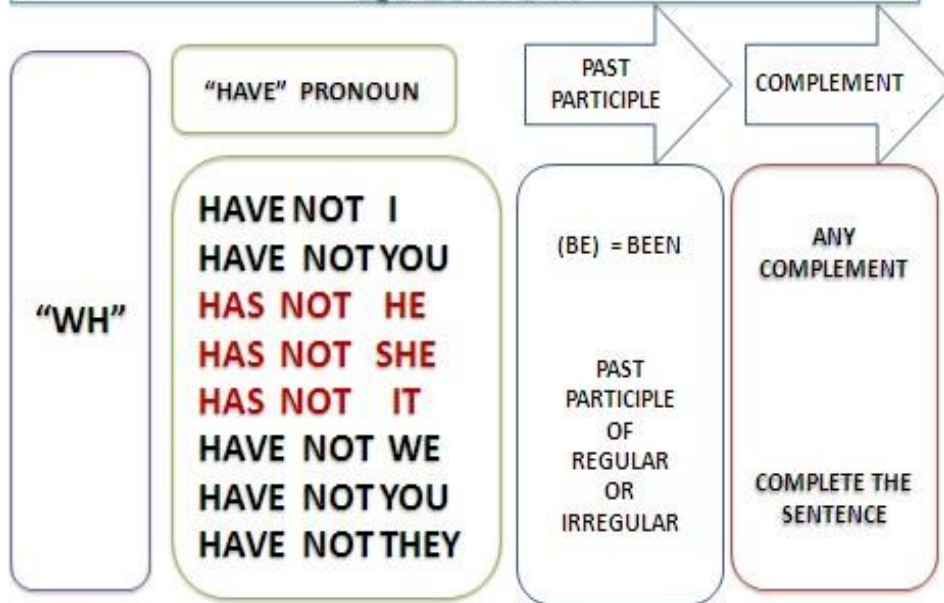
PAST  
PARTICIPLE VERB

COMPLEMENT

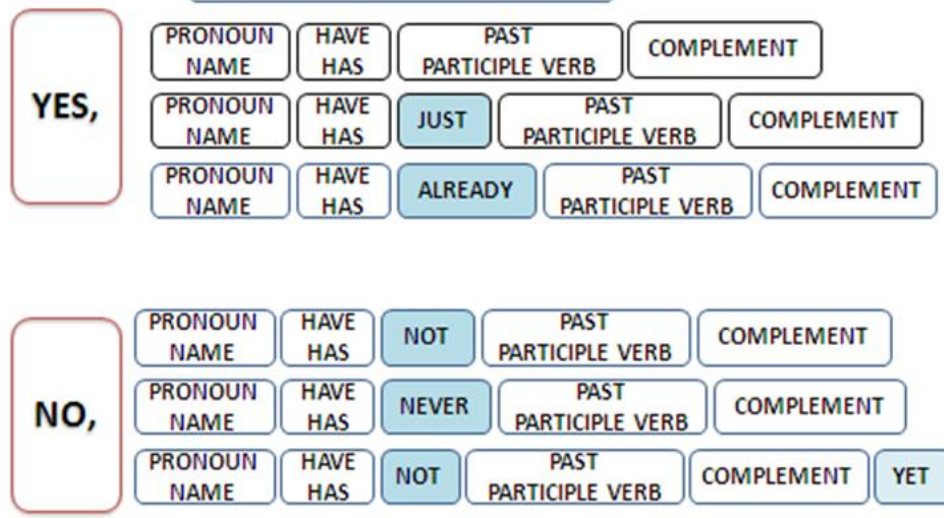
**WHY HAVE YOU BROUGHT PIZZA FOR EVERYBODY ?**

**WHEN HAS SHE CALLED THE DOCTOR ?**

# PRESENT PERFECT "WH" NEGATIVE QUESTION



## PRESENT PERFECT ANSWERS



El uso de **since, for, just, already, yet, never** en oraciones o respuestas en Tiempo perfecto

**Since:** (desde) se utiliza para dar a conocer desde el momento que se inicia la acción Ejemplo yo he estudiado inglés **desde** enero del 2013

I have studied English **since** January 2013

**For:** (por) se utiliza para indicar el período de tiempo. Ejemplo. Yo he estudiado inglés **por** dos meses

I have studied English **for** two months

**Already:** (hace fuuu) se usa cuando la acción se la hizo hace un tiempo, se usa en oraciones o contestaciones afirmativas

Yo **ya he** estudiado inglés

I have **already** studied English

**Just:** se usa cuando la acción acaba de hacerse (ahorita), se usa en oraciones o contestaciones afirmativas.

I have **just** studied English

**Yet:** (todavía) se usa para indicar que la acción todavía no se ejecuta. Se usa en oraciones o contestaciones negativas.

Yo **todavía** no he comido el almuerzo I haven't eaten lunch **yet**

**Ever:** (alguna vez) se usa en las **preguntas**, en las que supone que posiblemente no se ha ejecutado la acción.

Has nadado desnudo alguna vez? Have you ever swum naked?

Para dar la contestación negativa a la pregunta con **ever**, se utiliza **Never**

**Never:** (nunca) se usa para indicar que nunca se ha ejecutado la acción. Se usa en oraciones o contestaciones negativas. (Zaruelo. Cristina, ed., 2002)

No, Yo **nunca** he nadado desnudo No, I have **never** swum naked

**Matriz para preguntas. Pasado perfecto**

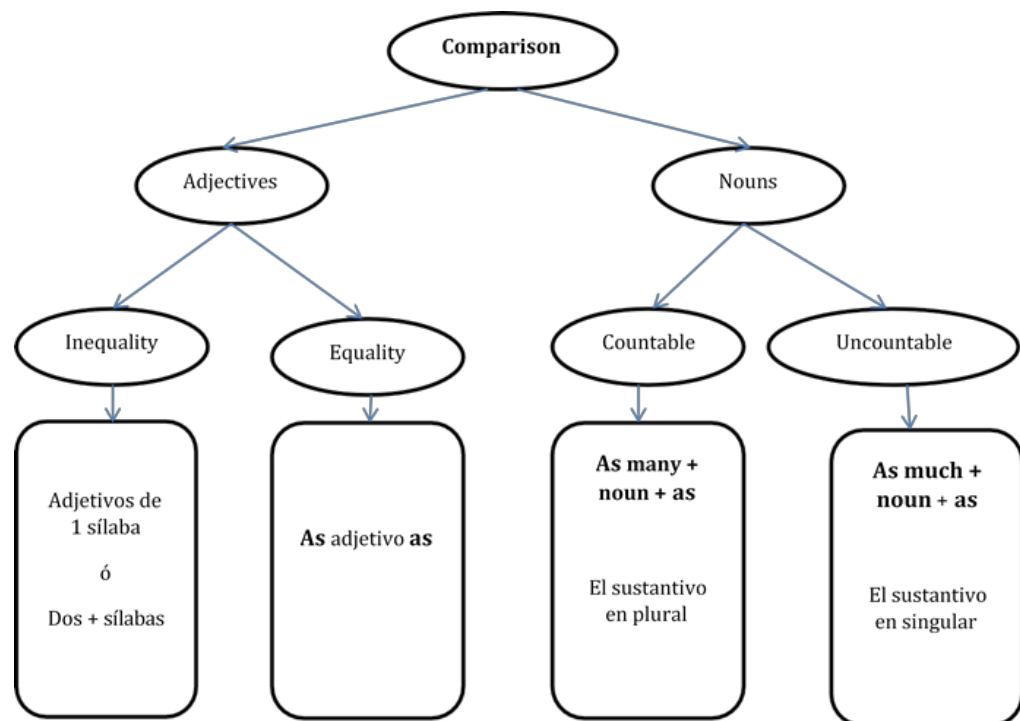
Wh	had	Negativo	Pronombre / nombre	Verbo past participle	Complemento	?
	Had		The y	Eaten	Lunch	?
	Had	Not	The y	Eaten	Lunch	?
When	Had		The y	Eaten	Lunch	?
Why	Had	Not	The y	Eaten	Lunch	?
	Had		Eric k	Done	The homework	?
	Had	Not	Eric k	Done	The homework	?
Where	Had		Eric k	Done	The homework	?
Why	had	Not	Eric k	Done	The homework	?

## Comparativos

Mediante el siguiente diagrama podemos indicar algunos casos de comparaciones, que pueden hacerse usando adjetivos o sustantivos:

Requerimientos para hacer oraciones o preguntas usando los comparativos. Se necesita identificar las dos personas, animales o cosas para poder comparar. Lista de adjetivos. Trabajo para el estudiante

Lista de sustantivos contables. Trabajo para el estudiante Lista de sustantivos incontables. Trabajo para el estudiante



### Comparación de desigualdad. (Inequality)

#### Adjetivo de una sílaba

A los adjetivos de una sílaba se añade **ER + than**

Tall = alto      Marcelo is tall      Marcelo es alto

Taller =      Marcelo is taller      Marcelo es más alto

Taller **than** = más alto que ...este es el comparativo Marcelo is taller than Peter.      Marcelo es más alto que Pedro

Marcelo is not taller than Peter.      Marcelo no es más alto que



Pedro

**Preguntas con el comparativo.** Usando adjetivos de una sola sílaba

Is Marcelo taller than Peter? Es Marcelo más alto que Pedro?

Isn't Marcelo taller than Peter? No es Marcelo más alto que Pedro? Why is Marcelo taller than Peter? Por qué es Marcelo más alto que Pedro?

Why isn't Marcelo Taller than Peter? Por qué no es Marcelo más alto que Pedro?

**Preguntas con el comparativo.** Adjetivo de más de una sílaba.

**More + adjetivo + than**

Is the book more interesting than the movie ?

Is not The book more interesting than the movie ? Why is the book more interesting than the movie? Why isn't the book more interesting than the movie?

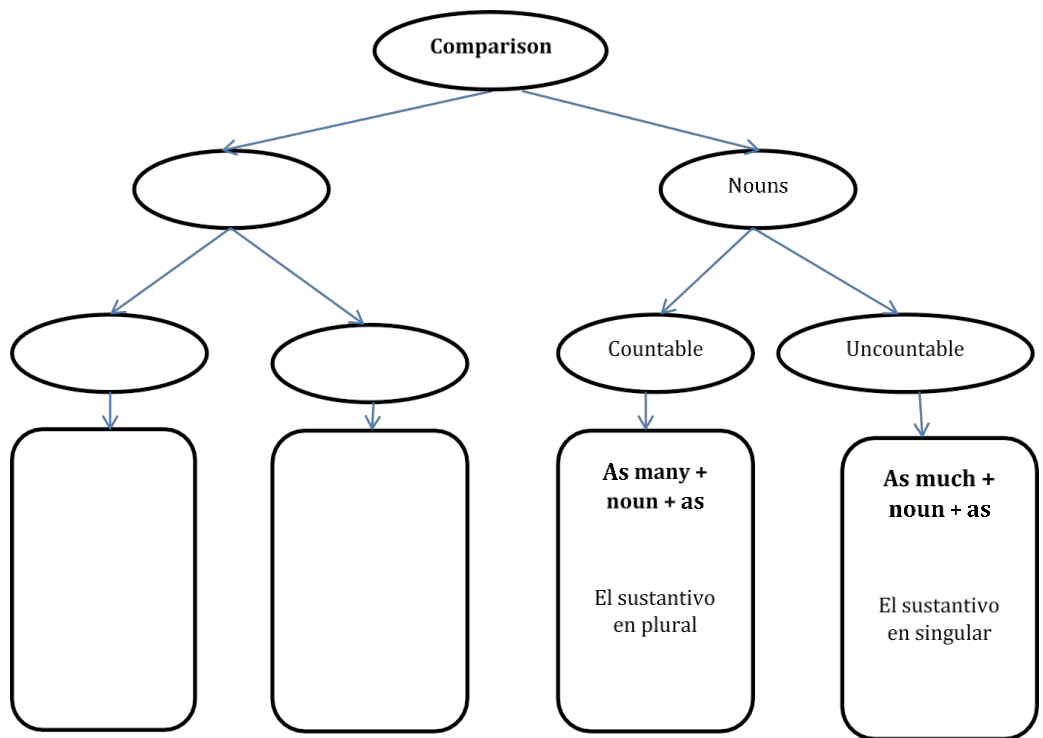
**Comparación de igualdad. (Equality)**

No importa de cuantas silabas es el adjetivo

**As + adjetivo + as .....(tan como)**

Marcelo is **as tall as** peter Marcelo es tan alto como Pedro

The book is **as interesting as** the movie El libro es tan interesante como el libro

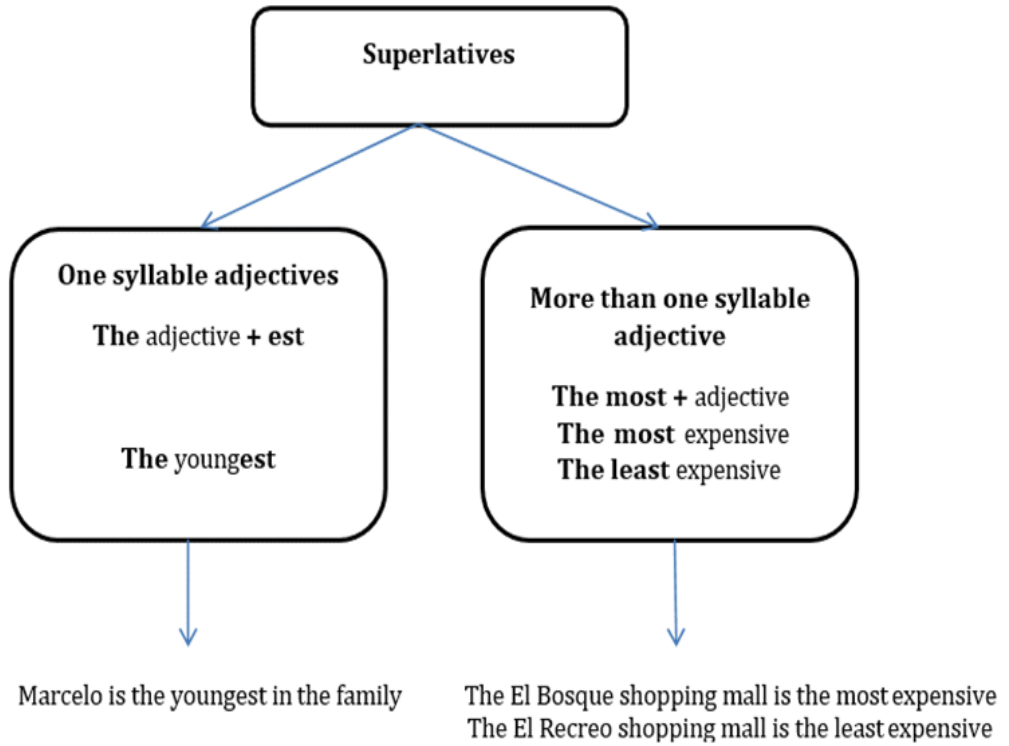


Subject	there	Verbo be	As many + countable noun + as	subject
In the apartment	There	Are	As many rooms as	In the house
		Were		
		Will be		

Subject	there	Verbo be	As much + uncountable noun + as	subject
In Quito	There	Is	As much pollution as	In México
		Was		
		Will be		

## Superlatives

Se utilizan los adjetivos para indicar el más o menos significativo.



Subject	Verb be	The adjective + est	complement
	Present		
	Past		
	Future Will be		

Subject	Verb be	negative	The adjective + est	complement
	Present			
	Past			
	Future Will not be			

### Adjective with more than 2 syllables

Subject	Verb be	The most adjective	complement
	Present		
	Past		
	Future Will be		
Quicentro	Is	The most expensive	Shopping mal in Quito
El Recreo Shopping mall	Is	The least expensive	Shopping mal in Quito

Para la forma **negativa** tenemos dos opciones que nos dan el mismo significado: 1.- usar la negación con el mismo adjetivo  
Quicentro is not the most expensive shopping mall in Quito  
2.- Usar un adjetivo que sea el opuesto. En este ejemplo, el opuesto es un adjetivo de una sílaba Quicentro is the cheapest shopping mall in Quito

Subject	Verb be	negative	The most adjective The least adjective	complement
	Present			
	Past			
	Future Will not be			

### Question with How using adjectives

No interesa cuántas sílabas tiene el adjetivo

How	Adjective	Be	Complement	?
	Any adjective	Present		
		Is		?
		are		?
		Past		
		was		?
		were		?
		Future		
		Will be		?
How	Big	Is	The house	?
How	Interesting	Was	The movie	?
How	Tall	Will be	The new tower	?

### List of adjectives

#### ADJECTIVE

Easy

Right

Fat

Soft

Fast

Tall

New

Quiet

Good

Fantastic

Near

Warm

Beautiful

Big

Hot

Interesting

Safe

Relaxing

Strange

Wonderful

Interesting

Pleasant

Dark

Empty



#### Opposite

Difficult

Wrong

Thin

Hard

Slow

Short

Old

Noisy

Bad

Horrible

Far

Cool

Ugly

Small

Cold

Boring

Dangerous

Stressful

Terrified

Ridiculous

Uninteresting

Unpleasant

Light

Full

### List of nouns

Uncountable nouns

Advice

Importance

Mail

Scenery

Baggage

Information

Money

soap

cash  
jewelry  
music  
snow  
clothing  
knowledge  
news  
traffic  
damage  
laughter  
peace  
violence  
equipment  
leisure  
rain  
water  
furniture  
luggage  
recognition  
wind  
homework  
machinery  
research  
work

ABSTRACT NOUNS : they refer to ideas, concepts, it is difficult to see how abstract nouns can be pluralized. In fact, many of them cannot be.

***Abstract Nouns that CANNOT be pluralized :***

Peace  
Warmth  
Hospitality  
Information  
Anger  
Education  
Melancholy  
Softness  
Violence

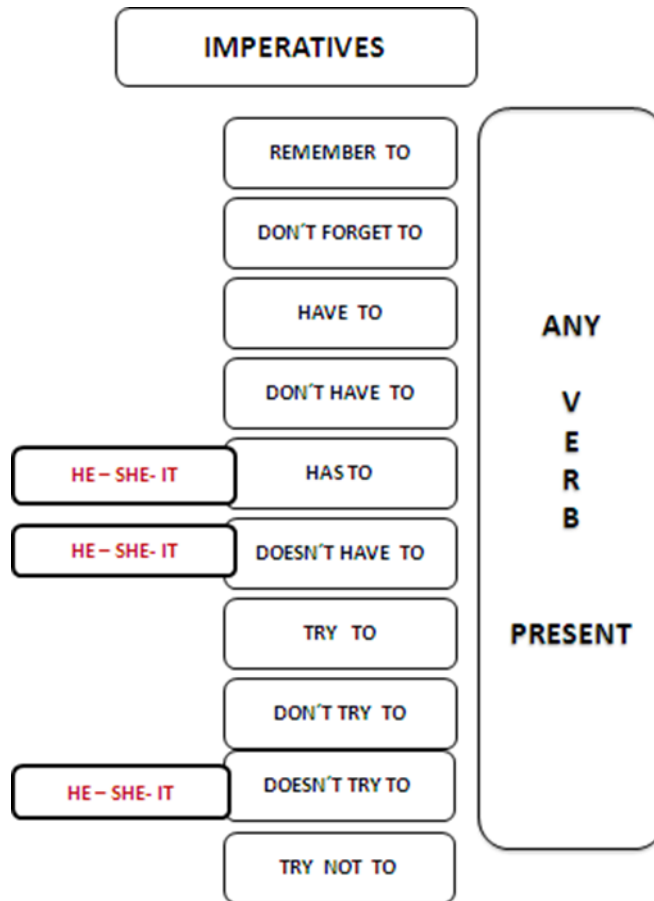
Conduct  
Courage  
Leisure  
Knowledge  
Safety  
Shopping  
Justice  
Chaos  
Progress

***Abstract Nouns that can be pluralized :***

Speed  
Experience  
Time  
Friendship  
Trouble  
Work  
Culture  
Virtue  
taste  
evil  
liberty  
democracy  
death

**Imperatives**

Se utilizan para dar una orden



Ejemplos

**Remember to** call me tomorrow. I **have to** work this weekend.

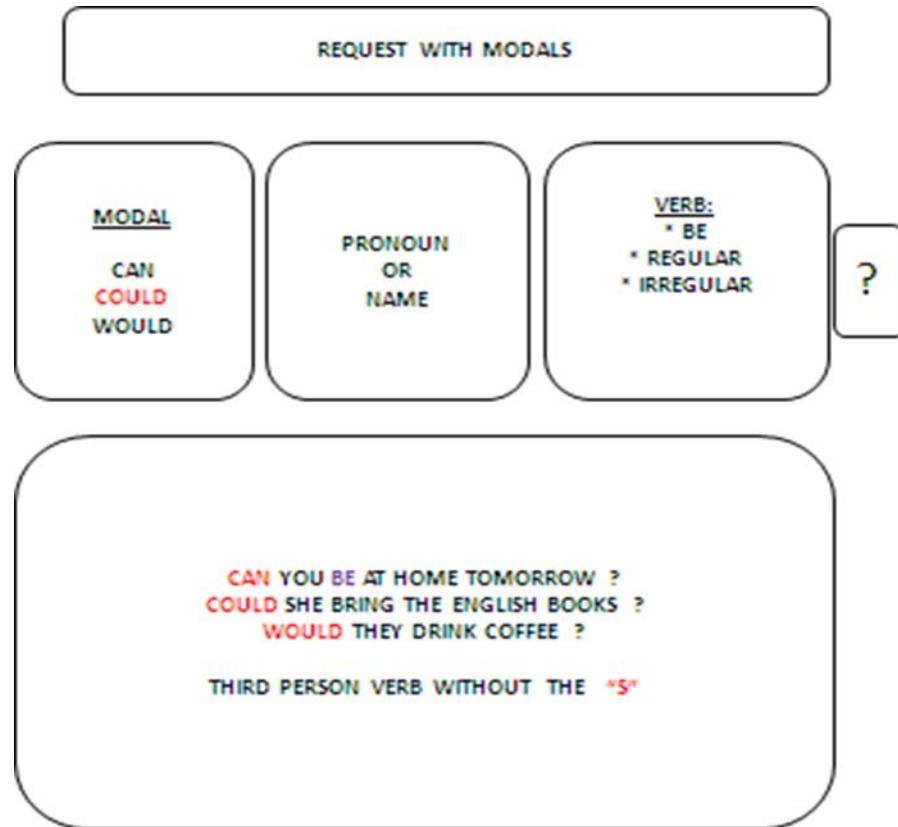
She **doesn't have to** buy a new car.

**Try not** to cry.

Imperative	Be, regular or irregular verb	complement
Try to	Be	More polite



## Modales



Modal	Negative	contraction
Can	Can not	Can't
Could	Could not	Couldn't
Would	Would not	Wouldn't
Should	Should not	Shouldn't
Must	Must not	Mustn't
Ought to		

**Polite request. Para preguntas o respuestas formales.**

Would you like to ? = Te gustaría?

**Structure to make questions.**

Wh	Would you like to	Verb (present)	complement	?
	Would you like to	Drink	A coffee	?
	Would not you like to	Drink	A coffee	?
What	Would you like to	do	Tonight	?
Why	Would not you like to	Come	For lunch	?

**Structure to give the answer. Would you like to drink a coffee?**

**Affirmative:**

Yes, I would like to

Yes, I would like to drink.

Yes, I would like to drink a coffee. I would like to read a book.

Because I don't have time.

**Negative:**

No, I would not.

No, would not like.

No, I would not like to drink a coffee.

Palabras que ayudan a dar más firmeza al tiempo de la oración.

**Para el presente**

**Para el pasado**

**Para el futuro**

This moment.

This hour.

Now

Right now

today

Yesterday

..... Ago

last.....

next

tomorrow

**Anotaciones**

Hojas en blanco para el uso del estudiante, vocabulario, reglas, matrices, estructuras, sugerencias gramaticales.

Verb tense + helping words to complement the sentence

<p><b>For the past</b> Verbs in the past or auxiliary</p> <p><b>Words for the past</b> Yesterday Last _____ _____ago</p>	<p><b>For the present</b> Verbs in present or auxiliary</p> <p><b>Words for the present</b> Today This. _____ Now Right now</p>	<p><b>For the future</b> Will + verb</p> <p><b>Words for the future</b> Next _____ Tomorrow _____</p> <p>Page 87 of 89</p>
--	---	--

### Ejercicios

I brought a cake last night  
I went to the beach last year.  
I am studying English right now  
Susan will be coming next Christmas.  
Christmas.

### Negativo

I didn't bring a cake last night.  
I didn't go to the beach last year.  
I am not studying English right now  
Susan will not be coming next Christmas.

### Resumen de las estructuras gramaticales para preguntas.

Es de recordar que de cada matriz al llenar el respectivo casillero, se puede crear diferente tipo de pregunta así: las positivas, las negativas, las específicas positivas o las específicas negativas. También sirven para el tiempo presente, pasado y futuro.

**Preguntas con el verbo be.**

Wh	Verb be	Negative	Pronoun name	Article	Complement	?
----	---------	----------	--------------	---------	------------	---

**Preguntas con there.**

Wh	Verb be	Negative	there	Article	Complement	?
----	---------	----------	-------	---------	------------	---

**Preguntas con demostrativos.**

Wh	Verb be	Negative	demonstrative	Article	Complement	?
----	---------	----------	---------------	---------	------------	---

**Preguntas con going to.**

Wh	Verb be	Negative	Pronoun name	Going to	Any verb	Complement	?
----	---------	----------	--------------	----------	----------	------------	---

**Preguntas con will.**

Wh	Auxiliary	Negative	Pronoun name	Verb regular irregular	Complement	?
----	-----------	----------	--------------	------------------------	------------	---

**Preguntas en tiempo perfecto.**

Wh	Have has	Negative	Pronoun name	Any past participle verb	Complement	?
----	----------	----------	--------------	--------------------------	------------	---

## Bibliographic references

- Abbs, Brian. (2003). *New snapshot: Student's book*. Lóndres: Logman.
- Capel, Annette. (2000). *Objective first certificate: Workbook with answers*. Nueva York: Cambridge.
- Mitchell, H.Q. (2007). *American to the top: Beginners a student's book*. Gran Bretania: Mmpublications.
- Mitchell, H.Q. (2007). *American to the top: Elementary b student's book*. Gran Bretania: Mmpublications.
- Puchta, Herbert. (2004). *English in mind: Workbook 2*. Londres: Cambridge.
- Saslow, Joan. (2006). *Top notch: With workbook english for today's world 1a*. Nueva York: Pearson.
- Vaughn, Steck. (2004). *Focus on science*. Lóndres: Logman.
- Zarzuelo. Cristina, ed. (2002). *Teacher'S book science*. Madrid: Samtilla.

ISBN: 978-9942-33-231-8

