



**LA INVESTIGACIÓN
CIENTÍFICA DESDE LA
UNIVERSIDAD EN ECUADOR**

SOCIEDAD Y ECONOMÍA

WORKSHOP-2016

LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DESDE LA UNIVERSIDAD EN ECUADOR

Primera Edición

Grupo Compás. Grupo de Capacitación e investigación pedagógica. **La
investigación científica desde la Universidad en Ecuador**

Primera edición, enero 2017

COMITÉ EDITORIAL

Miguel Álava Alcivar Director de Publicaciones. Grupo Compás
Sunny Bores Formet Magister en Gerencia Educativa
Angel Navas. Ph.D en Ciencias Gerenciales
Carlos Barros Bastidas. Magister en Gerencia Educativa.
Avel Briones Magister en Educación Superior.

Compilador

Ramirez Gutierrez, Cesar

AUTORES DE CAPÍTULOS

Rita Magdalena Solórzano Soto
Carmen Rugel Torres
Jannina Alexandra Montalván
Washington Hidalgo Hidalgo
Marcelo Ludgardo Proaño Cobos
Emma Garcés Suárez
Orly Alcívar Fajardo



Libro sometido a revisión de pares académicos.

Edición
Diagramación
Diseño
Publicación

Maquetación.

Grupo Compás

Cámara Ecuatoriana del Libro - ISBN-E: 978-9942-750-07-5

Guayaquil - Ecuador

Se autoriza la reproducción total o parcial de su contenido siempre y cuando se cite la fuente. Los conceptos expresados son de responsabilidad exclusiva de sus autores.

Información: Contactar con Grupo Compás. www.grupocompas.org

Presentación

El Grupo Compás presenta el resultado de la convocatoria de su Workshop 2017 en donde presentan trabajos que intervienen en el ámbito educativo desde la perspectiva de las áreas de administración economía y sociedad. En esta ocasión, el Grupo Compás cuenta con una aportación de trabajos de diversos profesionales que se desarrollan en la Universidad Ecuatoriana.

Este libro se divide en capítulos los cuales cuentan como autores relevantes, coincidiendo con sus criterios en diversos temas multidisciplinarios.

Los docentes presentan sus aportaciones en forma de revisiones sistemáticas basadas en diferentes bases de datos indexadas, lo que hace de este documento una herramienta para su consulta y verificación de documentos consultados, siendo estos un aporte significativo a la temática de cada uno de los capítulos.

Se autoriza la reproducción total o parcial de su contenido siempre y cuando se cite la fuente. Los conceptos expresados son de responsabilidad exclusiva de sus autores.

Información: Contactar con Grupo Compás. www.grupocompas.org

ÍNDICE

CAPÍTULO I

Lic. Rita Solórzano Soto Mgr, Ing. Carmen Rugel Torres Mgr. Docentes
Universidad de Guayaquil

**MODELOS PARA REHABILITACIÓN INTEGRAL Y
REINSERCIÓN SOCIAL DE DROGADICTOS** 7

DEVOLUCIÓN DE IVA EN PERSONAS NATURALES 2007-2012 30

CAPÍTULO II

Jannina Montalván Espinoza, Washington Hidalgo Hidalgo. Docentes
Universidad de Guayaquil

**ANÁLISIS DE LAS RELACIONES DE COMERCIO
ECUADOR-CHINA EN EXPORTACIÓN DE CACAO
EN EL AÑO 2011-2015”** 38

CAPÍTULO III

Marcelo Ludgardo Proaño Cobos, Emma Garcés Suárez, Orly Alcívar Fajardo.
Docentes Universidad de Guayaquil

**LA IMPORTANCIA DEL CONOCIMIENTO DE LAS OPERACIONES
PORTUARIAS EN LA FORMACION PROFESIONAL
DE LOS ESTUDIANTES DE COMERCIO EXTERIOR** 54

Bibliografía 62

MODELOS PARA REHABILITACIÓN INTEGRAL Y REINSERCIÓN SOCIAL DE DROGADICTOS

CAPÍTULO I

Autoras
Lic. Rita Solórzano Soto Mgr.
Ing. Carmen Rugel Torres Mgr.
Docentes Universidad de Guayaquil

Las adicciones son un problema social y de salud en el mundo entero desde hace más de dos décadas, razón por la cual la ONU a través de la (Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, 2013), ofició los estudios que determinaron que el 2,5% de la población mundial consume o ha consumido drogas. (Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, 2013).

Las adicciones a las drogas tienen innumerables consecuencias negativas para la salud, por ejemplo, la ONUUD reportó que el alcohol y el tabaco se ubicaron entre los cinco factores de riesgos evitables que ocasionaron enfermedades prevenibles en el 4,1% y 4,0% de la población mundial, y las demás drogas ilícitas en 0,8%. (Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, 2013).

Además, tienen un componente psicológico social implícito, porque las causas del consumo de drogas no solo son biológicas como la herencia, sino también sociales, como es el caso de los conflictos familiares como la violencia

intrafamiliar, maltrato infantil y adolescente, migraciones, además que por su corta edad, son curiosos y si son débiles de carácter, son más susceptibles de utilizar sustancias psicoactivas.

En el Ecuador, las adicciones se convirtieron en un problema de salud pública desde el año 2008, porque la Constitución de la República lo identificó como una afección de salud que debe ser atendida en los establecimientos hospitalarios estatales, de conformidad con el Art. 364, que también refiere sobre la prevención de esta epidemia y de la rehabilitación de los adictos a estas sustancias psicoactivas. (Asamblea Nacional Constituyente, 2008).

El Diario El Universo publicó en un artículo que la marihuana es la droga de mayor consumo en el Ecuador, ocupando el 57% en el ranking, mientras que las sustancias psicoactivas derivadas de la heroína como es el caso de la droga “H”, está en incremento especialmente entre los adolescentes y jóvenes de los sectores urbano – marginales de 15 a 25 años, estimándose que el 5,3% de la población ha ingerido estupefacientes por alguna vía. (El Universo, 2014).

Definición del Problema. La drogadicción fue causa de preocupación de los gobiernos más importantes del mundo a inicios del siglo XX, razón que llevó a que Estados Unidos, Inglaterra, India y China, prohibieran el consumo de los

opiáceos y otras sustancias psicoactivas en el año 1909, durante la Comisión de Opio de Shangai, desde aquel año, muchos países incluyendo al Ecuador, compartieron la premisa de imponer sanciones y penas privativas de la libertad a los consumidores de estupefacientes, porque se consideraba que quienes usaban este tipo de drogas ilícitas tenían debilidad de carácter e inclusive se los asociaba con actos delictivos. (Mc Allister, 2010).

Más adelante, la teoría de la debilidad del carácter fue descartada, porque las investigaciones científicas realizadas entre las décadas de 1960, 1970 y 1980, conducían a sostener a las adicciones a las drogas como “un estado de dependencia física y dependencia psicológica”, factores que más tarde fueron muy bien complementados con los aspectos biológicos y sociales, que también están inmersos en esta problemática (Koob & Volkow, 2010).

La epidemia de las adicciones en los adolescentes, no radica solamente en su prevención, sino que también se debe procurar la rehabilitación de los adictos y su reinserción social, lo que representa la principal problemática del estudio, porque muchos pacientes que recibieron el tratamiento en los establecimientos de salud pública, no se lograron recuperar de manera eficiente, porque no recibieron una atención integral, lo que ha desatado un problema a nivel de toda Latinoamérica, de la cual el Ecuador no es la excepción.

Al respecto, se destaca que la Constitución de la República promulgada en el año 2008, estipuló en el Art. 364 que la “adicción a las drogas es un problema de salud pública”, sin embargo, en una publicación del Diario El Telégrafo, se manifestaba que en la urbe de Guayaquil, la más poblada del Ecuador, solo existían 25 centros de rehabilitación legales que atendían a los adictos a las sustancias psicoactivas, de los cuales tan solo uno era público, el otro se refería al Instituto Ecuatoriano de Neurociencias perteneciente a la H. Junta de Beneficencia de esta ciudad y 23 eran privados. (El Telégrafo, 2011).

Dos años más tarde, El Diario El Comercio indicaba que el único establecimiento especializado en la atención de adictos, el hospital Gonzalo González, solo contaba con 36 camas para la atención de más de 5.000 personas diagnosticadas con esta enfermedad que requerían internamiento de unos 85.000 adictos en la ciudad de Guayaquil y que hasta este año ya se encontraba al límite de su capacidad. (El Comercio, 2013).

En un artículo publicado en Diario La Hora, el Psiquiatra Armando Camino, especialista en el tratamiento de adicciones, refería que no existe en el país una red pública conformada por centros terapéuticos, a pesar que el Ministerio de Salud Pública emitió permisos para 154 establecimientos

dedicados a la oferta del servicio de rehabilitación para los adictos, no obstante, solo 15 son públicos y funcionan de manera coordinada con el CONSEP, a nivel nacional, existiendo además algunos centros clandestinos que han hecho un negocio de este tipo de servicios de salud, mencionándose que en algunos casos prefieren que los adolescentes recaigan para que vuelvan al establecimiento y así lo tienen de clientes, inclusive los usuarios han dicho que cuando estuvieron internados los maltrataban y amenazaban verbalmente (La Hora, 2013).

Esta información evidencia que los centros de rehabilitación para adictos, no ofrecen todas las condiciones necesarias para la recuperación de los adolescentes que han sido diagnosticados con adicciones, porque además de la infraestructura y equipamiento, deben tener personal de salud y de apoyo altamente preparado en la atención de adolescentes adictos, entre los que se citan: Psiquiatras, Psicólogos, Médicos, Licenciada/o en Enfermería, Licenciado/a en Comunicación Social, Abogado/a, Economista, entre otros profesionales que deben tener conocimiento y actitud para procurar la rehabilitación y reinserción de los adictos en la sociedad.

A pesar que en el 2015, el gobierno nacional a través del Ministerio de Salud Pública implementó la primera casa de acogida para jóvenes (centro Juan Elías) y en agosto del

2016 inauguró el segundo centro para la rehabilitación de los adictos adolescentes, denominado con el apelativo de Casa de Acogida Temporal Libertadores, ambos tienen el apoyo del MSP y del MIES, teniendo como misión el fomento de la rehabilitación, reintegración familiar y reinserción social de los adictos adolescentes y jóvenes, no obstante, la demanda de personas menores de 18 años con adicciones, supera a la oferta actual, lo que no contribuye a la solución del problema. (Ciudadano., 2015), (El Ciudadano, 2016).

Las causas antes anotadas de la problemática en análisis, que se refieren a las terapias inadecuadas para la rehabilitación integral y reinserción social de los adolescentes adictos, así como a la limitada infraestructura para la atención especializada de este grupo de pacientes de las diferentes comunidades de Guayaquil, han ocasionado diversas consecuencias, como es el caso de un incremento del consumo de drogas por parte de los jóvenes y adolescentes, que fue evidenciada en las estadísticas de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) y del CONSEP, que reportaron 51% de dependencia del consumo de drogas en el Ecuador, 20% en Chile y Uruguay, 36% en Perú, en un promedio de consumo anual del 4,8% que supera al 3,8% de promedio mundial, además que el crecimiento del consumo de sustancias psicoactivas se midió también por la cantidad de drogas incautada en Guayas, que se incrementó en márgenes del 80% al 100%. (El Universo, Adicción a

drogas en país es alta, 2013).

El objetivo general de la investigación es describir teóricamente los modelos de mayor aceptación que fundamentan las estrategias integrales para la rehabilitación y reinserción de los adictos, cuyos objetivos específicos son los siguientes:

- Identificar el componente biológico, neuro-científico de las adicciones a las drogas.
- Definir los modelos terapéuticos adecuados para la rehabilitación integral de los adictos.
- Reconocer las teorías que sustentan la posición de la inserción y/o reinserción de los adictos en la sociedad.

MÉTODO

Se utilizó como metodología de investigación, la revisión bibliográfica, la cual reunió diversas concepciones acerca de la adicción a las drogas y su característica biopsicosocial, para profundizar en el tratamiento adecuado que logre la rehabilitación integral del adicto y su inserción o reinserción en la sociedad como una persona productiva, para el efecto, se efectuó la búsqueda de teorías de reconocidos autores en revistas científicas abalizadas con el propósito de sintetizar las evidencias halladas acerca de los mecanismos óptimos para que los pacientes superen las adicciones.

Como parte de la revisión de los artículos científicos y textos que se tomaron como fuentes bibliográficas, se procedió a la elaboración de la siguiente tabla:

Tabla 1. Artículos y/o textos escogidos durante la revisión bibliografía.

Autores	Método	País	Resumen
(Arias & Correa, 2015)	Documental	Colombia	Considera el aspecto motivacional como de gran importancia para la rehabilitación de los adictos
(Borelli & Pinto, 2012)	Documental, analógico	Colombia	Establece comparaciones en los modelos sistémicos, cognitivos y conductuales
(Coon, 2010)	Libro	USA	Manifiestan que la causa biológica de la adicción es la liberación en exceso de dopamina
(Cruz, 2013)	Documental	Puerto Rico	Explica la causa de la debilidad de carácter del adicto por la disfunción cerebral ocasionada por la adicción
(Diaz Palucci, 2010)	Descriptivo y transversal	Colombia	Refiere la importancia de la participación de psiquiatras, psicólogos, sociólogos, entre otros, para la erradicación de las adicciones
(Gallizo, 2013)	Documental	España	Considera que la integración social debe ser parte del tratamiento de las adicciones
(Iraurgi &	Documental	España	Enfatiza en el

Corcuera, 2011)			modelo cognitivo y conductual para el tratamiento eficaz de las adicciones
(Pedrero, Rojo, Ruiz, Llanero, & Puerta, 2011)	Documental	España	Expresa que la adicciones es una condición conductual con falta de autocontrol y basa el tratamiento en modelos cognitivos y conductuales
(Rodríguez & Fernández, 2014)	Análisis de marcos referenciales	Colombia	Establece que la inserción y reinserción social del adicto forma parte del tratamiento integral de su adicción
(Rodríguez & Fernández, 2014)	Revisión bibliográfica	México	Manifiesta que la rehabilitación de los adictos debe incorporar la reinserción social con base en el desarrollo de habilidades y destrezas del paciente en el ámbito productivo
(Volkow, 2011)	Documental	USA	Destaca el carácter biopsicosocial de las adicciones
(Volkow, 2013)	Documental	USA	Establece que las adicciones ocasionan

			daños en la corteza cerebral
(Volkow, 2011)	Documental	USA	Incluir además del tratamiento médico psiquiátrico, la terapia psicosocial y conductual
(Volkow, Wang, Fowler, Tomasi, & Telang, 2011)	Revisión bibliográfica	USA	Destacan el carácter biopsicosocial de las adicciones a las drogas

Como parte de la revisión bibliográfica se tomaron los aspectos más relevantes de cada artículo científico y/o textos que se refieren a la importancia de la rehabilitación integral de los adictos y de su reinserción social, como factores relevantes para el éxito del tratamiento de esta enfermedad y para que las autoridades sanitarias puedan tomarse decisiones óptimas para la erradicación de este problema social y de salud pública.

En el siglo XXI se ha asentado ampliamente que la adicción a las drogas es una afección de salud mental, como también lo señala el Art. 364 de la Constitución de la República del Ecuador, agregando además, que esta enfermedad es originada por diversos factores de tipo biológico, psicológico y social, donde tienen gran repercusión los genes, cerebro y medio ambiente, porque el adicto busca satisfacer su

necesidad de consumo de las sustancias psicoactivas, caso contrario se expone a sufrir de diversos síntomas adversos que son denominados con el nombre de síndrome de abstinencia. (Volkow, Wang, Fowler, Tomasi, & Telang, 2011)

Sobre el aspecto biológico o neuro-científico de la adicción

Las investigaciones neurocientíficas señalan que las drogas son sustancias adictivas que incrementan la cantidad de dopamina liberada en el sistema límbico, en algunos casos como metanfetamina hasta en 10 veces más dopamina que cuando una persona siente un orgasmo, siendo este funcionamiento biológico la causa principal para que del abuso de las sustancias psicoactivas se pase a la fase de la adicción, debido a que el placer que le ocasiona la utilización del estupefaciente al adicto, supera a cualquier otro acto placentero causado por las actividades fisiológicas del organismo humano, cuyo resultado es un aprendizaje en los núcleos cerebrales que se habitúan cada vez a una mayor cantidad de la droga y al comportamiento compulsivo para obtenerla. (Coon, 2010).

(Volkow, 2013) consideró que “los adictos a los sustancias psicoactivas presentaban algunos daños en la corteza frontal del cerebro”, evidenciando que la “dopamina, un neurotransmisor cerebral, ocupaba un rol fundamental”, porque cada vez que el individuo consumía o aspiraba la

sustancia psicoactiva, “el cerebro liberaba esta sustancia (dopamina), activando desde ese instante los centros de placer cerebrales, que ocasionaban la enfermedad con la frecuencia de uso de los estupefacientes”.

La dopamina es un neurotransmisor que se disipa en aquellas regiones del cerebro que regulan las emociones, cognición, motivación y placer, por lo tanto, la sobre-estimulación que es ocasionado por el consumo de las sustancias psicoactivas, es la productora de los sentimientos de euforia de los adictos, enseñándoles a la repetición de este comportamiento. (Volkow, 2011).

Las teorías de (Bechara & Martin, 2004; Lamers, Bechara, Rizzo & Ramaekers, 2006; Spiga, Lintas & Diana, 2008) contribuyen a explicar el porqué de la debilidad de carácter del adicto para dejar de consumir la sustancia psicoactiva, la cual según estos autores está vinculada a la disminución de la actividad en la corteza frontal donde tiene lugar la disfunción cerebral que limita el autocontrol y la toma de decisiones de los drogadictos, por lo tanto se la asocia con problemas emocionales y de conducta social. (Cruz, 2013).

Sobre el carácter biopsicosocial de la adicción

Por ello, la adicción también puede ser definida como una condición conductual que se orienta hacia la minimización del malestar emocional o la búsqueda del máximo placer,

donde se cumplen dos condiciones: la falta de autocontrol de la conducta y su continuidad a pesar del conocimiento de los síntomas negativos que puede acarrear proseguir con el abuso en el consumo de las sustancias psicoactivas. (Pedrero, Rojo, Ruiz, Llanero, & Puerta, 2011).

Volkow destaca también el carácter biopsicosocial de las adicciones, expresando que esta enfermedad del cerebro es tratable, a partir de los preceptos que manifiestan que no todos quienes abusan de una sustancia psicoactiva son diagnosticados con esta afección, debido a que todo depende de la resiliencia biológica y de los otros dos factores (psicológico y social), que también intervienen para que tenga lugar la afección en los individuos que consumen y abusan de las drogas. (Volkow, 2011).

La investigación de la Organización Mundial de la Salud, manifestó en su informe que los factores psicosociales, biológicos y ambientales que influyen en las adicciones “son evitables” y que “las alteraciones que generan las mismas en el largo plazo son curables con intervenciones capaces de alcanzar la recuperación de la dependencia”. Estas afirmaciones se basaron en la teoría de Nora Volkow, directora del Instituto Nacional sobre Abuso de Drogas en Estados Unidos y una de las precursoras de que las adicciones hayan sido consideradas como afecciones de salud mental. (Organización Mundial de la Salud, 2013).

Estas aportaciones aclaran el panorama de la adicción, donde se establecen los tres aspectos de mayor significancia para que tenga lugar esta enfermedad que pertenece al tipo biopsicosocial, razón por la cual, la presente investigación busca que en su tratamiento se incluya la terapia conductual y social, además de la prescripción y administración de medicamentos específicos para contrarrestar el daño ocasionado por la afección en análisis, de modo que el adicto puede volver a ser productivo una vez insertado o reinsertado a la sociedad. Este tipo de terapia puede modificar la actitud y comportamiento de paciente, para que incremente sus habilidades en la identificación de riesgos y para el manejo de circunstancias adversas, para mejorar la eficacia de los fármacos, contribuyendo al éxito del tratamiento. (Volkow N. , Viaje al cerebro de un drogadicto, 2013).

Sobre la terapia cognitiva y conductual para beneficio del adicto

El modelo del paradigma cognitivo conductual enfatiza en intervenciones terapéuticas enfocada en el aumento de las probabilidades para que los adictos bloqueen de manera eficiente el impulso por utilizar sustancias psicoactivas, por lo tanto, estas terapias se centran en incrementar los recursos del paciente para minimizar el riesgo de comportamientos de consumo, debido a que las sobrecargas mentales hacen

más vulnerable al paciente, proponiéndose intervenciones que reduzcan las demandas acerca de sus capacidades de procesamiento controlado, lo que significa el manejo de las emociones y el estrés pueden no solo evitar la recaída del adicto, sino también a su rehabilitación permanente, mediante la reestructuración de la confianza del sujeto, que también impulsan la realización de actividades recreativas y productivas. (Iraurgi & Corcuera, 2011).

La enciclopedia inglesa de desórdenes mentales establece el modelo de remediación cognitiva para los adictos, para reforzar las capacidades cerebrales que se deterioran por la adicción a las drogas, enunciando dentro de las estrategias compensatorias la atención, evaluación del comportamiento, concentración, retroalimentación y reinserción social, cuyos componentes están asociados a la mejora de las habilidades para la toma de decisiones en la vida cotidiana, enfatizando en la participación de la familia y de la comunidad, además del equipo rehabilitador conformado por neuropsicólogos o psiquiatras, terapeutas, sociólogos, psicólogos, educador social, entre otros, donde el aprendizaje, la comunicación, la estimulación emocional, el desarrollo de actividades productivas, constituye parte esencial del modelo para la recuperación de los pacientes adictos. (Pedrero, Rojo, Ruiz, Llanero, & Puerta, 2011).

Es importante destacar en la presente investigación, que

dentro del tratamiento para la rehabilitación de los pacientes adictos, deben intervenir diversos profesionales, acorde a la característica de tipo biopsicosocial, es decir, que: en el ámbito biológico se requiere la participación de los psiquiatras quienes prescriben los medicamentos a los adictos, el personal de enfermería que administra estas medicinas y los nutricionistas que refuerzan los conocimientos para la adecuada nutrición del paciente; en el ámbito psicológico se necesita de los psicólogos y terapeutas para que se ocupen de las terapias mentales, conductuales y del comportamiento; en el ámbito social se requiere de los sociólogos, trabajador o educador social y profesionales afines, para que contribuyan con la enseñanza y formación de hábitos positivos, motivando a los adictos y a sus familiares a trabajar de manera mancomunada, a través de estrategias comunicaciones efectivas y afectivas, que le permitan desarrollar habilidades laborales al paciente para su reinserción en la sociedad. (Díaz & Palucci, 2010).

Dentro de la terapia psicológica del adicto se debe incluir la etapa motivacional con énfasis en la alianza terapéutica que origine la construcción de “metas compartidas” entre los profesionales y los pacientes, donde la incorporación de la familia puede adquirir gran importancia, inclusive algunas terapeutas se centran en el cambio de una adicción por otra, la cual puede ser considerada exitosa dependiendo de los resultados obtenidos con los pacientes, porque la terapia debe conseguir que la vida del sujeto, en el ámbito

conductual, cognitivo, emocional, y social, no gire en torno de la sustancia psicoactiva, significando ello, que a través de este tratamiento de rehabilitación, se pueda trabajar en la causa que dio lugar al uso del estupefaciente, porque el cese de esta situación emocional o afectiva es clave para motivar al sujeto, considerando también desde las orientaciones psicodinámicas que la labor terapéutica se debe enfocar a la reinserción y readaptación del adicto al medio ambiente.” (Arias & Correa, 2015).

Sobre la inserción y reinserción social del adicto

Una de las estrategias sociales para la rehabilitación del adicto y su posterior inserción o reinserción social, se refiere al modelo sistémico, que al igual que el cognitivo y conductual requiere la participación de los familiares de los usuarios y la incursión de los profesionales que manifiestan (Díaz & Palucci, 2010). Con la aplicación de esta estrategia, se produce el ingreso del paciente a las casas de acogida, que tienen implicaciones directas en la relajación del afectado y en el control de la ansiedad, porque en estos establecimientos, los pacientes se relacionan entre sí y practican actividades recreativas, incluyendo la interrelación con sus familiares, miembros de la comunidad y con los seres queridos de los demás adictos, impulsando su motivación para que eviten las recaídas y superen eficientemente la enfermedad. (Borelli & Pinto, 2012).

La mayoría de modelos (sistémicos, cognitivos, conductuales, entre otros), incorporan además del tratamiento psiquiátrico con fármacos y la terapia psicológica (afectiva, emocional y del comportamiento), la inserción o reinserción como un medio eficaz para que se cumplan los objetivos de minimizar los indicadores de la adicción y mejorar el desarrollo económico y social de los adictos.

Al respecto, se incluye como parte de la terapia de rehabilitación, el desarrollo de habilidades en los adictos, para favorecer su inserción o reinserción en la sociedad, como una persona productiva que tiene capacidad para incorporarse como empleado en cualquier institución o entidad económica o social o inclusive para ser emprendedor creando su propia empresa, por lo tanto, se requiere del concurso del psicólogo educativo, del sociólogo, del comunicador o trabajador social, entre otros, que puedan ofrecer orientación vocacional y ocupacional al sujeto diagnosticado con esta enfermedad, para lo cual el equipo profesional debe trabajar en la estructuración de un proyecto de vida para el paciente, el cual lo motive a superarse. (Rodríguez & Nute., 2013).

La integración social de los adictos requiere que dentro del aprendizaje incluido en la terapia integral se incluya el desarrollo de destrezas que fortalezcan las habilidades del paciente para superarse en lo personal, familiar, laboral

y social, es decir, que la estrategia busca satisfacer los requerimientos físicos, psíquicos y sociales de los adictos para que sean capaces física, psíquica y socialmente de superarse tomando la decisión de su proyecto de vida. (Gallizo, 2013).

Actualmente, no se puede negar la importancia de la inserción social del adicto, como parte integral del tratamiento para su rehabilitación, siendo el punto medular la reconstrucción del vínculo entre la comunidad y el consumidor, la cual se encuentra seriamente afectada y genera como consecuencia la exclusión del paciente, cuya estrategia conciliadora consiste en el desarrollo de habilidades del individuo consumidor de sustancias psicoactivas y el apoyo de su familia en todo momento, para la motivación del individuo y su fortalecimiento emocional y psicológico para enfrentar con éxito su problema de salud. (Rodríguez & Fernández, 2014).

Además, se destaca las experiencias de otros países acerca de la utilización de las técnicas de comunicación y consejería como parte del tratamiento integral para la rehabilitación de los adictos y su reinserción en la sociedad, señalando las (Naciones Unidas Oficina contra la Droga y el Delito, 2012), “el caso de la creación de los servicios para adictas en el país asiático de Pakistán, en el 2012, en el Manual sobre Tratamiento del Abuso de Drogas. Abuso de drogas: tratamiento y rehabilitación, guía práctica de planificación y

aplicación” (p. V.4).

La experiencia en Pakistán, cuenta que el Programa de las Naciones Unidas para la Fiscalización Internacional de Drogas (PNUFID), en cooperación con una organización no gubernamental de ese país, asignó consejeros y psicólogos especializados por 24 horas para la atención psíquica y social de las mujeres con adicción o los hogares donde había personas que consumían estupefacientes, para aumentar el éxito en el cumplimiento del objetivo esperado que fue acercar a la población de adolescentes diagnosticados adicción al anhelado buen vivir. (Naciones Unidas Oficina contra la Droga y el Delito, 2012).

Otra experiencia citada en este documento del PNUFID, es la estrategia del Gobierno de Irlanda para dar solución integral y minimizar el abuso de drogas, la cual se fundamenta en tres principios fundamentales:

- Tener presente los distintos grados de abuso a las drogas;
- Todos los programas y servicios para minimizar el consumo de sustancias psicoactivas, deben funcionar integralmente y de modo compatible (social, psicológico, médico, entre otros);
- Alentar a las comunidades con altos niveles de adictos, a que participen en la aplicación de medidas encaminadas a minimizar el problema de la adicción en sus territorios.

(Naciones Unidas Oficina contra la Droga y el Delito, 2012).

Este mismo documento pone énfasis en la integración y cooperación de los organismos participantes con la comunidad, como base para la estrategia de tratamiento eficaz, que incluya además del fomento de la comunicación y el acceso a este tipo de servicios, con intervenciones orientadas hacia la comunidad, como parte de la atención integral de los adolescentes adictos. (Naciones Unidas Oficina contra la Droga y el Delito, 2012).

Los resultados evidencian la necesidad de que el Estado a través de las correspondientes carteras de salud y sociales, coordinen de manera adecuada sus políticas y estrategias con las instituciones públicas y la sociedad, para ofrecer una atención integral para beneficio de la salud física y mental de los adictos, que los logre rehabilitar fisiológica y psicológicamente, apoyándose en las teorías de (Volkow, Wang, Fowler, Tomasi, & Telang, 2011) y otros reconocidos autores que establecieron que la adicción es una enfermedad con características biopsicosociales.

El trabajo mancomunado entre profesionales de la salud y de las ciencias sociales, debe lograr no solo aplicar fármacos a estos pacientes, sino también efectuar con ellos terapias psicológicas, afectivas y de comunicación, identificando inclusive sus habilidades para sacarles provecho a estas

destrezas, con la misión de impartirles el conocimiento y buenos hábitos para que sean capaces de ser productivos, de acuerdo a los modelos sistémicos, cognitivos y conductuales citados por (Arias & Correa, 2015), (Iraurgi & Corcuera, 2011), (Pedrero, Rojo, Ruiz, Llanero, & Puerta, 2011) y (Díaz & Palucci, 2010).

La ejecución del proyecto para la aplicación de las estrategias adecuadas para la rehabilitación y reinserción social de los adolescentes adictos que habitan en la Isla Trinitaria, debe tener un impacto positivo en el cumplimiento del Art. 364 de la Carta Magna y del tercer objetivo del buen vivir, que guardan concordancia plena entre sí, evidenciándose que en el plano social, que la aplicación de los modelos de integración e inserción social de (Borelli & Pinto, 2012), (Rodríguez & Nute., 2013), (Rodríguez & Fernández, 2014) y (Gallizo, 2013), son adecuados para la rehabilitación y reinserción social de los adolescentes adictos, lo que puede fortalecer el nivel de seguridad y confianza de la ciudadanía en el sector de la Isla Trinitaria donde habitan. Además, si los adolescentes y jóvenes pueden realizar actividades productivas, no solo que pueden reinsertarse a la sociedad de manera exitosa, sino que pueden desarrollarse personalmente en lo económico e impactar en un progreso de su comunidad.

En conclusión, de acuerdo a las teorías analizadas, es posible que los adictos puedan rehabilitarse adquiriendo buenos

hábitos de vida que reemplacen a los negativos, además de la motivación que deben mantenerse en los establecimientos de salud, donde la comunicación e integración de la comunidad pueda cumplir un papel preponderante en el mejoramiento de la calidad de vida de los pacientes con adicción a sustancias estupefacientes.

DEVOLUCIÓN DE IVA EN PERSONAS NATURALES 2007-2012

Debido al boom petrolero, fue notable el incremento del tamaño del Estado, medido por el número de empresas públicas que proliferaron en casi todos los sectores de la economía. Este incremento de recursos petroleros relajó los esfuerzos para generar otros ingresos, especialmente los tributarios. Se incurrieron en déficits presupuestarios que fueron financiados con deuda externa no sostenible fiscalmente. (SRI, 2012)

El Ecuador durante mucho tiempo presentó ciertas irregularidades en distintas normas y leyes. Aquellas irregularidades provocaban que los contribuyentes irrespetaran todos los principios tributarios vigentes y mucho menos hacían algo por cambiar aquel mal comportamiento que tanto daño le hacía al Estado.

Para tratar de eliminar aquellas irregularidades y, para el presente proyecto de estudio, especialmente los niveles de evasión y elusión fiscal, en el año 1997 se creó el Servicio de Rentas Internas (SRI). El objetivo de su creación fue transformar y modernizar la administración tributaria en el Ecuador, con la gran tarea de recaudar y administrar efectiva y eficientemente los ingresos tributarios de manera que

permitieran sostener el presupuesto general del Estado, y además, estudiar el diseño de negocio para viabilizarlo hacia una administración flexible y eficaz (Arias, D., Buenaño, E., Oliva, N., Ramírez, J., 2008)

El Servicio de Rentas Internas decidió dividirse en regionales para que de esta manera los contribuyentes acudan a las sucursales más cercanas para realizar sus respectivas declaraciones, devoluciones e incluso reciban capacitaciones sobre las nuevas normas tributarias, para así generar un vínculo más fuerte con cada uno de ellos.

Cabe indicar que estas regionales, cumplen con su gestión de manera independiente y; sin embargo, al final todo lo que recauden lo envían a la regional norte, porque ésta es la más importante del erario nacional.

En miras de que exista una recaudación justa, y exista un impuesto justo requiere que sea establecido por una causa justa (Crow, 1944). En definitiva, un sistema de impuestos tiene como fin último financiar el gasto público (Jorrat, 1996) En primer lugar, la desigualdad social incrementa la presiones por políticas redistributivas; no obstante, también genera que los grupos económicos sean más renuentes a establecer sistemas tributarios progresivos y redistributivos (Basombrio, 2009; Macías-Aymar y Oriol Prats, 2008).

Cuando la acumulación de riqueza es completamente disfuncional, la gran industria deja de ser un motor del crecimiento y se convierte en lo que Elizondo y Santiso (2006) llaman “termitas fiscales”, que tratan de recuperar

los impuestos pagados mediante beneficios particulares asignados en el presupuesto del Estado, exenciones tributarias, subsidios, transferencias u otros privilegios fiscales.

Lo que se determinará a lo largo de esta investigación es el beneficio para la Administración Tributaria y para el contribuyente utilizando la devolución del Impuesto al Valor Agregado a las Personas Naturales.

¿La devolución del impuesto al Valor Agregado contribuye a una adecuada aplicación de las leyes y una correcta declaración tributaria?

Para la realización de esta investigación se utilizan métodos y presentación mediante la investigación se enfocó en el estudio retrospectivo de la política fiscal, que es de donde proviene el sistema impositivo o sistema tributario. La política fiscal es la encargada de obtener ingresos tributarios y no tributarios con los que se pueda financiar el gasto público para poder cumplir con las metas de la política pública.

El Servicio de Rentas Internas es el ente encargado de la administración y recaudación de los impuestos en el Ecuador en tal virtud se tomó como la fuente de análisis de los datos estadísticos de las recaudaciones y devoluciones del Impuesto a la Renta de las personas naturales en el Ecuador, enfocándose especialmente en la Regional Litoral Sur, durante el periodo 2007 – 2012.

En los últimos años, el Ecuador ha sido testigo de la estabilidad

económica. Las diferentes reformas tributarias, creación de entes reguladores y la modernización del control permitieron incrementar la recaudación fiscal.

Sin duda alguna, el esquema de tributación ecuatoriano ha tenido constantes cambios, reformas y reestructuraciones desde la época colonial hasta la actualidad. Todo este proceso sirvió como base para las actuales modificaciones. Fueron una serie de cambios que no solo buscaban llegar a un conjunto de tributos progresivos y equitativos, sino llegar a construir un sistema tributario que ayudara a incrementar el bienestar de la población.

Resultados

Para poder medir la importancia de la Regional Litoral Sur en la devolución del impuesto al valor agregado de personas naturales total es necesario evaluar la participación del Impuesto al valor Agregado en la recaudación tributaria y que cantidad que fue devuelta.

La tabla 1 evidencia que la recaudación creció de 5.362 11.267 millones de dólares entre 2007 y 2012. El Impuesto al Valor Agregado (IVA) es el que más ingresos genera en el periodo analizado, ya que supera en promedio el 50% de la recaudación total.

Tabla 1

Participación del Impuesto al Valor Agregado en la recaudación tributaria 2007 – 2012 Millones de dólares y porcentajes

Años	Recaudación tributaria	IVA	%
2007	5.362	3.004	56,02%
2008	6.509	3.47	53,31%
2009	6.850	3.431	50,09%
2010	8.357	4.174	49,95%
2011	9.561	4.957	51,85%
2012	11.267	5.498	48,80%

Fuente: Servicio de Rentas Internas (SRI) (2013). "Informe de labores".

En la Tabla 2 podemos ver la evolución de la devolución del impuesto más importante para el Ecuador, el IVA en la Regional Litoral Sur. Notamos que la devolución del IVA ha sido creciente, es decir, en cada año se presenta una mayor devolución de este gravamen.

Tabla 2
Devolución del Impuesto al Valor Agregado de personas naturales Millones de dólares 2007-2012

Años	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Litoral Sur	42	65	90	107	119	130

Servicio de Rentas Internas Devolución de impuestos. Estadísticas anuales de labores. 2007- 2012

Las devoluciones de IVA se pueden presentar por diferentes razones, ya sea por pago indebido, en exceso, por ser turista, tercera edad, entre otros; para ello, el contribuyente debe haber presentado su declaración de IVA mensual y el anexo de la información correspondiente al periodo por el cual solicita devolución, después, se debe acercar a las direcciones regionales u oficinas a nivel nacional para presentar su solicitud de devolución. Este proceso puede tardar de 30 a 90 días, dependiendo del trámite y contribuyente que lo realice. El área de devoluciones del IVA de cada Dirección Regional, en cumplimiento de las normas detalladas en los respectivos procedimientos, facilitará la presentación de solicitudes y análisis respectivo de las mismas (SRI, 2010)

Este mecanismo llamativo es útil para el Estado ecuatoriano ya que disminuye el nivel de evasión tributaria en el país. Con esto se impulsa a las personas naturales a sentir el compromiso de reportar al Estado las operaciones realizadas durante un periodo (SRI, 2012)

Mediante este proceso, los sujetos pasivos crean una mejor cultura tributaria ya que restituye su confianza debido a la transparencia del SRI y su deseo de ofrecer una asistencia sin errores.

CONCLUSIONES

Los ingresos provenientes de tributos, son utilizados para

proveer a la sociedad de servicios básicos y obras públicas necesarios para el desarrollo socioeconómico del país.

La política fiscal busca concientizar, incrementar la cultura tributaria y pensar en los tributos como una inversión para beneficio, inclusive de cada contribuyente. Para velar y asegurar el adecuado cumplimiento de las obligaciones tributarias se requiere de la eficiente gestión del Servicio de Rentas Internas para así disminuir varios de los males que aquejaban el país; tales como desorganización, poco control, elusión y evasión fiscal. Además, el SRI vela por la correcta declaración y pago de impuestos, así como también por la disminución de evasión tributaria, promoviendo transparencia, ayuda y respeto a los derechos de los contribuyentes.

CAPÍTULO II

Autores
Jannina Montalván Espinoza
Washington Hidalgo Hidalgo
Docentes Universidad de Guayaquil

ANÁLISIS DE LAS RELACIONES DE COMERCIO ECUADOR-CHINA EN EXPORTACIÓN DE CACAO EN EL AÑO 2011-2015”

En el Ecuador en los momentos actuales la agricultura posee un lugar importante en la producción el cacao no es la excepción, el cual posee un posicionamiento acertado y maduro en las industrias de Europa y América del chocolate por su aroma y calidad, es importante aludir que en el mercado asiático posee una alta demanda, la República Popular China por no hallarse dentro de los 10 grados norte y 10 grados sur de la línea ecuatorial no puede ser productora de su propio cacao, lo cual le acarrea a la necesidad de importar la materia prima el cacao.

El Ecuador se encuentra entre los 8 países de mayor producción de cacao a nivel mundial según lo estipula de acuerdo a la International Cocoa Organization, (2014), estando Costa de Marfil el principal productor, seguido de Ghana, Indonesia, Nigeria, Camerún y finalmente el Ecuador en sexta posición, por encima de Brasil, Colombia, Perú Venezuela y Malasia. Estos países generan el 90% de la Producción de cacao para exportación, en China existen

pequeñas producciones de cacao por ambientes controlados para ejercicios de prácticas universitarias, cabe recalcar es una potencia mundial de elaboración de derivados del cacao a partir de la materia prima importada.

El principal comprador de cacao para el Ecuador lo ocupa EEUU (ANECACAO, 2015), con el 29% (91.3 mil toneladas métricas de pepa de cacao), seguidos de Holanda con el 14% de aportación equivalente a 34 mil toneladas métricas, China con 6.3 mil toneladas métricas ocupando el octavo puesto en países de destino de la pepa de cacao mientras que en semielaborados el primer lugar lo ocupa Chile con el 12% de participación, en conjunto según los indicadores mencionados, los destinos de pepa de cacao y semielaborados según datos de (ANECACAO, 2015) son en 54% América, 29% Europa y escasa participación en Asia con el 17% de la producción total en el país, siendo así en la actualidad el mercado chino no es el principal comprador de cacao para el Ecuador.

La compra que se efectuó en diciembre de 2013, Hershey adquirió, por alrededor de 600 millones de Dólares, la Shanghai Golden Monkey Food Company como parte de sus esfuerzos por ingresar al mercado chino (Pro Ecuador, 2015). Se ha notado la importancia de la inversión al ingreso dentro de la producción de chocolate en China, por el bajo costo de la mano de obra como la facilidad de ingreso de la

materia prima para la elaboración de chocolates.

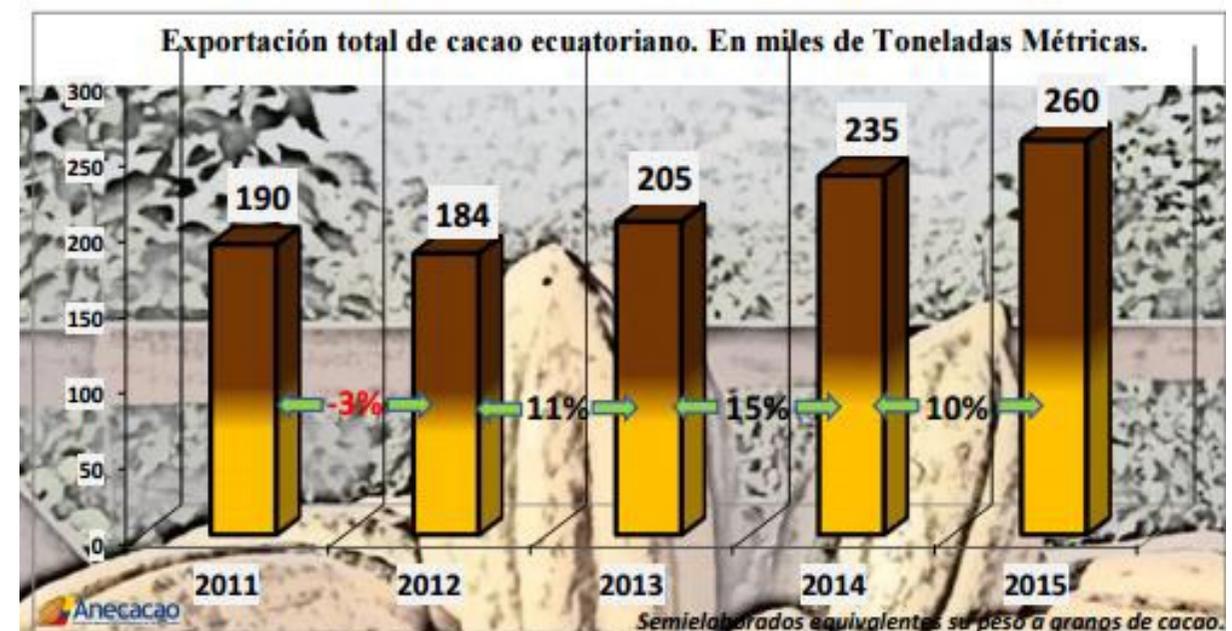
La problemática en estos últimos años es la caída del precio del petróleo, al ser el principal fuente de ingreso del estado afecto marcadamente por tener nivel alto de \$105 por barril hasta llegar al 2015 a \$32, siendo este la caída de ingresos, por tal motivo la implementación de acuerdo de exportación bilaterales entre Ecuador y otros países del mundo, entre ellos China, fueron la plataforma para llegar estabilizar las balanza e indicadores económicos, pero se presenta la real problemática de dificultades de la demanda por las de adquisición de las materias primas para la producción de chocolate y cacao, por tal motivo los aranceles de importación de maquinaria y de materiales a los agricultores se redujeron desde el 2008, arrojando como resultado la falta de mercado posicionado por Pro Ecuador en los comercios de Asia en especial de China. El reducido mercado de exportación de cacao en grano y sus derivados es la problemática presente en el mercado asiático, ya que se hace mayor énfasis al mercado americano por la mayor demanda, pero las adquisiciones posicionamientos en mercado creciente como nueva alternativa se está dejando escapar para el Ministerio de Comercio Exterior.

Los motivos de la investigación es para comprender el movimiento de los últimos 5 años en los negocios internacionales de Ecuador con China en la exportación de cacao y semielaborados, es muy conocido, el Ecuador posee

a nivel mundial una reputación el cacao aromático de muy buena calidad que en sus cultivos acogen una variedad de recursos para la plantación.

Es necesario considerar todos los antecedentes relevantes de tipo político y comercial para entender el desarrollo del mercado de exportación del cacao a China en el periodo 2011 al 2015, además de dar un breve análisis comparativo de las políticas del periodo en estudio con las actuales aplicadas al intercambio comercial con el país asiático que aún no están en vigencia.

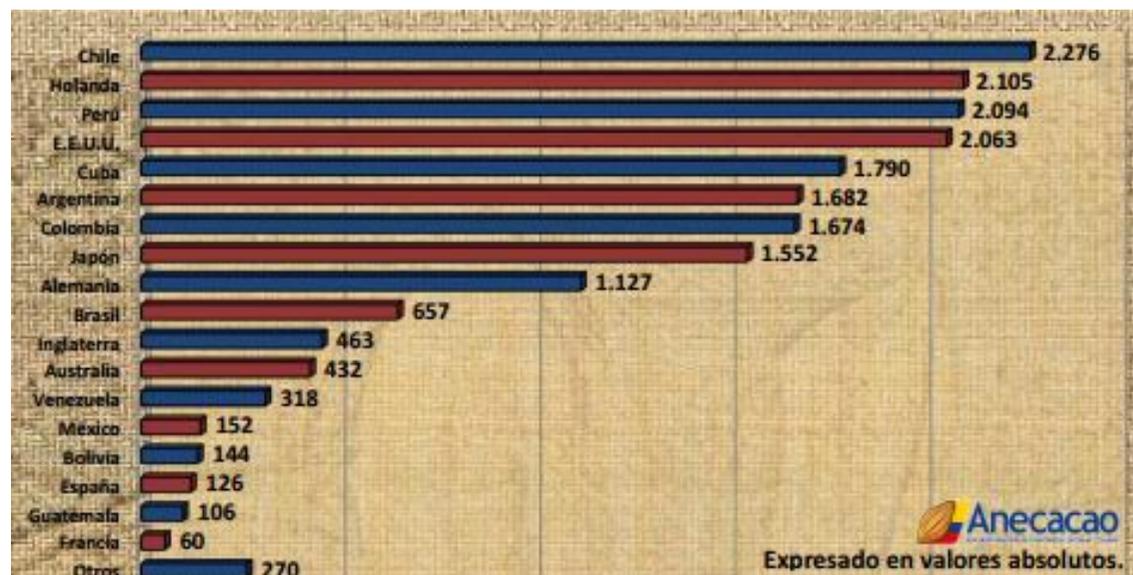
Es también de mucha utilidad conocer la importancia del cacao en la economía del Ecuador en los últimos años que según el autor (Moscoso, 2014) comprende desde el año 2011 al 2012 el 4.70% del PIB, llegando a ser más de la mitad representativa porcentaje agrícola del 7.84 en el PIB.



Fuente: Banco Central de Ecuador

Elaborado por: Anecacao

Al término del año 2015, 236 mil toneladas métricas de cacao en pepa fueron exportadas por el Ecuador, un 87% de la del volumen fue para exportación mientras que un 12% equivalente a 23 mil toneladas métricas es de los semielaborados de cacao.



En esta gráfica se detalló que el volumen cacao de exportación se mantiene predominante para Chile mientras que las exportaciones para China llegan a ser entre los consumidores de menor demanda lo que demuestra la falta de penetración al mercado por Pro Ecuador para capacitar al exportador y darle a conocer que existen otros compradores potenciales con los cuales ya se posee convenios internacionales desde el 2015, mientras que para la región asiática el volumen de las ventas en participación es 17%, es notable la falta de conocimiento de los exportadores sobre como logrará

incursionar en nuevos mercados de alta demanda y poca ofertas además de estar como intermediario Pro Ecuador que a causa de los recursos limitados avanza lentamente pero firma para lograr las mejoras en los negocios internacionales entre China y Ecuador.

En el primer momento de la investigación se nota la falta de intervención de Pro Ecuador para la introducción fuerte al mercado Chino de importaciones de pepa de cacao y semielaborados, se propone llegar a tener un resultado de análisis para entender en que se está teniendo fallas con políticas de comercio exterior al momento solo tener un porcentaje de venta del 17% en todo el mercado asiático siendo China una de las potencias mundiales en elaboración de productos terminados.

Por tal motivo el mundo contemporáneo demuestra una clara tendencia al intercambio de productos y de culturas, que se profundizan según la mirada epistemológica de los negocios internacionales, por ello se comprende como el objeto del estudio los análisis de resultados en intercambios económicos o transacciones con China al momento de exportar cacao desde Ecuador al continente asiático.

El objetivo general es analizar relaciones de comercio Ecuador-China en la exportación de cacao en el periodo 2011 al 2015, para la elaboración de una propuesta de mejoras en

el posicionamiento del chocolate ecuatoriano en el mercado Chino”.

El árbol del cacao completamente desarrollado es de 5-8 metros. Las hojas de forma alargada de color verde oscuro y tienen un pecíolo corto. El cáliz es rosa y la corola blanca, amarilla o rosa, los pétalos son largos, las flores son pequeñas, la forma de los frutos del cacao es variable el tamaño, y color, aunque la mayoría tiene unos 30 cm de largo por unos 10 cm de diámetro, un color rojo, amarillo, morado o café, con forma de baya. La cáscara es gruesa en el interior los frutos tienen cinco compartimentos que contienen, cada uno de ellos, entre 10 o 12 granos rodeados de una pulpa aromática con sabor ácido a dulce. La pulpa es blanca, rosa o café. Por lo general las bayas tienen entre 25 y 40 semillas blancas, moradas o de color café, con un sabor que puede ser amargo o dulce. El grueso de la producción mundial de cacao se concentra en una banda tropical que no supera, ni por el norte ni por el sur los 10° de latitud. Aunque puede llegar a producirse hasta 500 m sobre el nivel del mar, los mejores resultados se obtienen por debajo de los 200 m. El cacao requiere un clima constantemente lluvioso. Las zonas con estaciones seca y lluviosa muy marcadas no le son propicias. Necesita unas precipitaciones no inferiores a los 1.500 mm anuales lo mejor distribuidas posible. Se necesitan tierras con alto contenido de humus y los forasteros precisan que éstas tengan una buena proporción de materia orgánica.

Los árboles de cacao tienen, comúnmente, una floración bianual. La floración más importante es en junio y julio (diciembre y enero en el hemisferio sur) y la maduración del fruto se produce en un período de cuatro a seis meses. La cosecha de mayor volumen tiene lugar en octubre, noviembre y diciembre (abril, mayo y junio, al sur del Ecuador). En marzo y abril (septiembre y octubre en el hemisferio sur) se produce la segunda floración.

En el Ecuador en el año 1840 empezó cultivar el cacao para la producción industrial de chocolate lo cual empezó a forjar las bases, para comenzar a exportar y convertirse en una potencia mundial como proveedor las exportaciones ecuatorianas se encuentran grupadas en tres periodos auge y crisis, relacionados con el cacao (1860-1940), el banano (1948-1972), y del petróleo (desde 1972).

En el primer periodo se origina la demanda del cacao y derivados semielaborados, el cual represento el 70% de las exportaciones del país, en el segundo periodo con el auge del banano el cacao representó menos del 50% por la demanda de otro producto como materia prima, en el tercer periodo del auge el petróleo en las exportaciones, el aporte de ingresos por exportación de pepa de cacao y semielaborados decayó hasta el 25% llegando a ser menor en años siguientes como el 2011 que fue del 3%, el Ecuador según datos del autor (Moscoso, 2014), represento en el primer periodo el 4% de la producción mundial de cacao fino de aroma estando en el

quinto lugar dentro de exportaciones no petroleras.

El Ecuador exporta en promedio 78.3% del cacao que se produce mientras que el restante es para el consumo interno, desde el 2011 al 2015 (Pro Ecuador, 2015), con promedios de valores de exportación 18.443.670 miles de dólares, el impacto social y del empleo que se detalla a continuación en el siguiente ítem.

El cacao es importante en el sector agropecuario del Ecuador además de ser un proveedor importante para el mercado asiático, esto representa en el país el sustento de muchas familias desde la explotación de la tierra para agricultura en siembra y cosecha de cacao, por esta razón es necesario la realización de un análisis de los resultados de la exportación de la fruta a los mercados de China.

En el sector cacao se han efectuado planes de contingencia ante el inminente caso de la pérdida de apreciación del petróleo y del dólar, por ello el Gobierno del Ecuador induce el proyecto de reactivación del cacao fino de aroma por medio del Ministerio de Agricultura Ganadería Acuicultura y Pesca (MAGAP) en el mes de Julio del 2012, el objetivo en este período, se reactive a este sector, para incrementar la oferta exportable a 300 mil toneladas métricas anuales, se busca renovar 284 mil hectáreas de cacao y establecer 70 mil hectáreas de nuevas plantaciones. Con ello se incrementará la oferta exportable de 150 mil toneladas métricas por año a 300 mil toneladas métricas por año (MAGAP, 2012).

Es necesario saber que abarca el negocio internacional por tal motivo se presenta la conceptualización del autor (Villanueva, 2011) “El mercado internacional es la relación de compra venta entre un proveedor y un comprador de dos diferentes países, donde el mercado internacional del cacao se caracteriza por la baja elasticidad en el precio de la demanda y la oferta a corto plazo, los cambios del valor del cacao tiende a variar en referencia al volumen de producción y al cambio climático presente ”, ante esta aclaración del mercado en sentido del cacao como materia prima da a entender el uso de las variantes climáticas, oferta por sobre producción y disponibilidad como parte del cambio en la fluctuación del valor que se le da a la pepa de cacao y a los productos semielaborados.

El desarrollo de la metodología de esta investigación es de tipo descriptivo, analítico, cualitativo y cuantitativo con un paradigma de negociaciones internacionales de relacionados con la globalización y conquistas de nuevos mercados, a todo esto se define la metodología como: “La metodología consiste en el proceso ordenado y de pasos a seguir para la obtención de un resultado o de la recreación de un fenómeno para el estudio de un problema” (Cortéz, 2012), es decir la metodología es el procedimiento de selección de pasos para llegar al cumplimiento de los objetivos de la investigación.

Como tipo descriptivo “también conocida como la investigación

estadística, describen los datos y este debe tener un impacto en las vidas de la gente que le rodea” (Sabino, 2012), es decir el uso de los resultados históricos de exportación de cacao hacia China se deben de medir de forma detallada los convenios que faciliten el ingreso del producto como materia prima y semielaborado el mercado asiático con los procedimientos de exportación

El enfoque de tipo cualitativo es definido como “las características de tipo observables con capacidad de ser apreciadas de manera lógica por parte del investigador como las particularidades que presenta el problema en relación con el entorno” (Short, 2011). En este análisis las características que posee el mercado asiático en relación a los demás mercados ya posicionados por la industria del cacao ecuatoriano en diferentes países, a esto se le añade el alto nivel de jerarquía que posee el destino a países de Europa y América; pero debe de tener una investigación del paradigma de las necesidades que posee el mercado asiático y cuál es el motivo que no se logra tener mayor penetración en él, tomando en cuenta el balance histórico de exportaciones y como esto dio beneficios al sector agrícola del Ecuador.

La metodología de tipo cuantitativa es “el procedimiento de señalar las posibles alternativas del problema que se miden a través de frecuencias de observaciones por

medio de instrumentos de recolección de datos tabulados para el posterior desarrollo de las magnitudes numéricas estadísticas” (Gómez, 2012), se interpreta la observación de las variantes de mejoras en la exportación del cacao a China después de un sin número de dificultades de recesiones económicas en los últimos 5 años con relación a la caída del precio del petróleo y la apertura de nuevas negociaciones y canales para el ingreso fuerte de la agricultura como fuente de estabilidad financiera para las partes involucradas.

Finalmente el tipo de metodología analítica está relacionada con la conceptualización de “método empírico que hace alusión a la lógica de interpretación crítica que se basa en estudio históricos o experimentales sobre un determinado resultado estadístico” (Cortéz, 2012), el resultado de los niveles de exportación e ingresos monetarios para el sector agrícola del Ecuador son estudiados de que se interprete la variable que dio paso al crecimiento o disminución de la intervención de las exportaciones de cacao a China en los últimos 5 años.

Los recursos materiales son:

- Computadoras.
- Transporte.
- Útiles de oficina.
- Impresoras.
- Celulares.

- Cámaras fotográficas

Discusión

Ante los resultados obtenidos los exportadores poseen una falta de conocimientos sobre los requisitos y procedimientos para realizar una negociación internacional con destino a China y otros países, de tal forma ellos también poseen cierto conocimiento sobre las características y requerimientos que debe de tener la pepa de cacao y los semielaborados, así mismo para los exportadores es necesario recurrir a una asesoría de los especialistas y expertos del Ministerio de Comercio Exterior para encontrar compradores y poder cumplir con todos los requisitos de la ley.

Para los especialistas y expertos el nivel de concreción de las negociaciones es elevado, pero unos pocos agricultores son los que toman en cuenta esta ayuda además de tener presentes que los beneficios que les da el gobierno son altos con la finalidad de reactivar el sector agropecuario como base de ingresos para familias y para el estado.

Muchos de los exportadores y los expertos están en común opinando sobre los beneficios que da las nuevas leyes y los subsidios para la adquisición de maquinarias y productos, esto da como resultado un aumento de la producción de cacao en el Ecuador a pesar de la caída del petróleo, es notable que se debe destacar el resultado histórico de aumento que posee el sector de exportación de cacao a China en esto se logra gracias a las iniciativas estatales al momento de

aumentar el presupuesto para el sostenimiento del Agro ecuatoriano.

Conclusiones

En la investigación el resultado de las mejoras en las exportaciones de los productores de cacao es notable por medio de uso de las políticas que dieron paso a un crecimiento de 190.000 toneladas métricas hasta 260.000 toneladas métricas desde 2011 hasta el 2015, con el 87% exportados en grano y el 13% en semielaborados, el principal mercado es el de Chile, Estados Unidos y Europa, siendo Por falta de interacción de PRO ECUADOR debido a sus limitaciones económicas en Asia, China es uno de los destinos con menor envío.

Las exportaciones históricas a China se detallan en un crecimiento histórico de cacao a China en los últimos 5 años. Estima un consumo per cápita de 100-200 gramos, el promedio de importaciones en China es de 48, 943 toneladas métricas creciendo desde el 2011 al 2015 del puesto 19 al 14 en el ranking de importadores de cacao.

Al identificar los beneficios de las políticas de comercio exterior en la producción del agricultor se detalla el uso de subsidios de aranceles para la importación de maquinaria y de suministros para el agro fomentado la retención y el ingreso de circulante por las ventas de cacao a China, en

el cual Ecuador se posiciona en el 4to puesto de los países proveedores de cacao a China.

Para el agricultor es necesario de conocer los procedimientos para exportación a través de un seminario de capacitación en este tema del cacao en grano que es comercializado e importado. El 80% de las exportaciones corresponde a la partida 1806 que corresponde a chocolate u otras preparaciones que contienen chocolate.

Recomendaciones

Los agricultores deben de generar nuevas estrategias de comercialización de sus productos para China por ser un mercado muy competitivo, tomando en cuenta las diferencias regionales de preferencias y gustos, sobre todo en una evolución rápida.

La problemática de la falta de conocimiento y de poca intervención de PRO ECUADOR en la que se propone mejoras que demuestren aumento de recursos y el uso eficiente para la promoción de los productos y elaborados ecuatorianos.

Explorar el mercadeo en línea y las ventas por internet. Las ventajas del comercio electrónico es que proporciona oportunidades de encontrar una variada gama de productos que en el mercado del minorista, sería complejo acceder si no se conoce la ubicación exacta.

CAPÍTULO III

Autores
Marcelo Ludgardo Proaño Cobos
Emma Garcés Suárez
Orly Alcívar Fajardo
Docentes Universidad de Guayaquil

LA IMPORTANCIA DEL CONOCIMIENTO DE LAS OPERACIONES PORTUARIAS EN LA FORMACION PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE COMERCIO EXTERIOR

Los puertos son uno de los segmentos fundamentales en la distribución física internacional, al ser interfaces operativas en la cual se entrelaza de manera dinámica su hinterland, que no es otra cosa que el lugar donde se acopian las importaciones y se expiden las exportaciones. Esta acepción puede ser definida como 'el conjunto de obras, instalaciones y servicios que proporcionan el espacio de aguas tranquilas necesarias para la estancia segura de los buques, mientras se realizan las operaciones de carga, descarga y almacenaje de las mercancías y el tránsito de los viajeros' (Plaza & Vázquez, 2010).

Como parte del proceso de innovación y pertinencia en la calidad de la educación, se produce este artículo en respuesta a la falta de formación académica que se evidencia por la instrucción deficiente en conocimientos prácticos relacionados al ámbito portuario ecuatoriano en los estudiantes.

A modo de antecedente de estudio, vale mencionar que la

Carrera de Comercio Exterior fue creada en 1997 dentro de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación con la finalidad de especializar a los futuros docentes en ramas técnicas relacionadas al desarrollo económico del país y de sus negociaciones internacionales.

En acuerdo con el Trabajo de Titulación de la egresadas en Comercio Exterior de la Facultad de Filosofía, Segarra & Roditi, (2015) se resalta su preocupación por la falta de un sílabo especializado en la cátedra de puertos. Se pone de manifiesto la realidad del descontento generalizado en esta comunidad estudiantil al no contar con las herramientas y saberes necesarios que otorguen validez y eficacia a sus estudios universitarios cuando se dé el momento de su inserción en el campo laboral.

Debido a esto es preciso retransmitir el mencionado estudio, ya que en la Carrera no existe un análisis en el que se evidencie la importancia que conlleva para el estudiante el poseer un conocimiento adecuado en materia de operaciones portuarias. Es por tanto justificado que este ordenamiento de doctrinas va a permitir encontrar los factores que admitan alcanzar un mejoramiento en su perfil profesional, y que como estudiante universitario sepa operar aquellos instrumentos de naturaleza práctica requeridos en su área de especialización.

DESARROLLO

La investigación se desarrolló bajo el paradigma interpretativo, el mismo que busca obtener información en función a supuestos desde los diversos criterios, sociales, políticos, económicos, culturales, educativos y religiosos, que generalmente se encuentran en la comunidad, por lo que se busca que toda información teórica y práctica sea conocida de manera mundial.

Se pretende profundizar la importancia del conocimiento de las operaciones portuarias en la formación profesional de los estudiantes con el propósito de analizar cuáles son las herramientas necesarias para que éstos posean las bases suficientes al momento que vayan a incursionar en el campo profesional.

Por tal motivo, se utilizó un enfoque fenomenológico donde no sólo se muestra como fenómeno único lo del discernimiento enfocado a los procesos en los puertos, sino que éste aborde nuevos modelos en cuanto a revelar su particularidad, mismo que se va formando y obteniendo en función de la manera cómo cada ser humano pueda interpretar la formación del conocimiento y contrastarlos durante el desarrollo de las labores que se llevan a cabo en la práctica.

El método por el cual se utilizó la investigación bibliográfica representa un conjunto de saberes que evidencian la realidad

de manera estructural y cualitativa, donde se recrean y se dan a conocer los aspectos sociales del mundo, y que a través del tiempo sean un gran aporte en torno a los diferentes cambios generales que se dan dentro de un marco interpretativo.

La educación en el Ecuador se encuentra pasando por hechos evolutivos altamente importantes, en la cual se garantiza la construcción de conocimientos y aprendizaje óptimos a las exigencias del medio laboral, fortaleciendo los cimientos en profesionales capaces de competir en las diversas ramas a su profesión ofertando un producto final adecuado a la sociedad con niveles de pertinencia y calidad.

Se agrega a la definición anterior el siguiente criterio: 'En síntesis, para los propósitos de este estudio se considera que la educación es calidad cuando está dirigida a satisfacer las aspiraciones del conjunto de sectores integrantes de la sociedad a la que está dirigida; si, al hacerlo, se alcanzan efectivamente las metas que en cada caso se persiguen; si es generada mediante procesos culturalmente pertinentes, aprovechando óptimamente los recursos necesarios para impartirla y asegurando que las oportunidades de recibirla –y los beneficios sociales y económicos derivados de la misma- se distribuyan en forma equitativa entre los diversos sectores integrantes de la sociedad a la que está dirigida' . (Izquierdo, 2004). La calidad de la educación influye en el conocimiento de los estudiantes y éste a su vez categoriza el nivel de enseñanza de la Universidad. Siguiendo un modelo

capaz de optimizar y mejorar todos los recursos admitidos en la instrucción académica hacia sus estudiantes, por medio de acciones de aprendizaje y ejecución de metodología adecuada, éstos serán capaces de responder a las necesidades económicas de transformación del país.

Es demostrado que mejorando la calidad de la educación se puedan mejorar los estándares en la formación de profesionales dotados del discernimiento y la praxis calificada para ser un buen representante en el campo laboral. Este perfil puede ser respaldado con la siguiente reflexión 'Todas las formas y niveles del proceso educativo que incluyen además del conocimiento general, el estudio de las tecnologías y de las ciencias relacionadas, la adquisición de habilidades prácticas, de competencias, actitudes y comprensiones relacionadas con las ocupaciones en los diferentes sectores de la vida social' (UNESCO, 1989).

Ante los importantes cambios que presenta la educación actual, sigue siendo la respuesta pedagógica el de dotar a los estudiantes de herramientas intelectuales que les permita manejarse en un mundo integrado de saberes para que el conocimiento sea valorado por su eficiente rendimiento en la solución de un sinfín de problemas que se van a presentar en cada uno de los diferentes escenarios de la vida diaria.

La misión primordial del docente es la de enseñar y generar

nuevos aprendizajes a los procesos de la edificación del conocimiento, por lo que su objetivo radica en generar instrumentos o técnicas que les permitan reforzar los saberes en el área de su especialidad. Además se considera que: 'El docente es un mediador no de manera declarativa; de hecho debe asumir el reto de involucrarse en la construcción del conocimiento en el aula. Lo importante no es necesariamente cuánto sabe, pero que ello descansa en una plataforma teórica-conceptual, psicológica y filosófica para sustentar la práctica pedagógica'. (Matos, 2000).

Los métodos de enseñanza aprendizaje accionan la manera de ejecución de metodologías donde se intercambian saberes entre docentes y estudiantes como partícipes directos de los procesos en una formación académica.

CONCLUSIONES

El conocimiento de las operaciones portuarias para un estudiante universitario que se está especializando en Comercio Exterior le va a brindar las pautas requeridas no sólo para su desenvolvimiento teórico como profesional docente o asesor técnico, sino que le va a dar un acercamiento en el amplio terreno que abarca los negocios internacionales, justo en su punto neurálgico que es el intercambio de mercaderías que a diario se les da el ingreso y la salida en los terminales portuarios a nivel mundial.

Entonces, la labor que cada docente tiene a cargo está en la presentación veraz del respectivo material didáctico, mostrando cifras, estadísticas, lugares, procesos e información acorde con la realidad vigente que se da en torno al ámbito portuario; mismo que sumado a la explicación formal de cómo cada uno de estos elementos funcionan en su sitio de operación van a consentir que el saber en el estudiante se funde de la manera más efectiva y éste cuente con el respaldo técnico acreditado para resolver cualquier situación problemática que le corresponda afrontar.

Por lo que cabe cuestionar si se están dando los aprendizajes de manera acertada o se requiere de innovación en la conducción de los procesos para obtener mejores resultados en lo que corresponde al producto final que son los estudiantes de la Carrera. Siendo ellos el eje principal en el que se basa este estudio, se propone el planteamiento de las siguientes alternativas a manera de buscar una solución a esta problemática:

1) Capacitación técnica y tecnológica al docente para que sus saberes sean aportes enriquecedores que fusionen la parte teórica con la práctica sistematizada que conlleva en la actualidad el manejo de carga en una facilidad portuaria.

2) Autogestión propiciada por los estudiantes para el intercambio y suministro de información a través de talleres

extracurriculares dictados por egresados y titulados que cuenten con experiencia comprobada en el campo portuario.

3) Gestión de los directivos universitarios para que se logren convenios interinstitucionales con el fin de que los estudiantes puedan regresar a las prácticas pre-profesionales en empresas relacionadas a la especialización, y que además se sumen visitas de campo en instalaciones portuarias de la ciudad.

La importancia que se le debe otorgar al conocimiento técnico en materia portuaria es trascendental, ya que esta materia no sólo incide en las negociaciones internacionales del país con el resto del mundo, sino que además enseña la manera cómo se administran eficientemente los recursos para llevar a cabo las operaciones y servicios que los puertos proporcionan a la comunidad en general.

Como parte de un sector sustancial de la economía del país, las transacciones que se realicen en estos escenarios van a requerir de profesionales con conocimientos actualizados, poseedores de un perfil competente para liderar instituciones y proyectos.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

Arias, F., & Correa, J. (2015). Hacia una perspectiva clínica psicodinámica de la intervención de las adicciones . Medellín, Colombia: USB. Vol. 16. No. 1. <http://revistas.usb.edu.co/index.php/Agora/article/viewFile/2262/1983>.

Asamblea Nacional Constituyente. (2008). Constitución de la República. Montecristi, Ecuador: Registro Oficial No. 449. <http://www.pucesi.edu.ec/web/wp-content/uploads/2016/04/Constituci%C3%B3n-de-la-Rep%C3%ABlica-2008.pdf>.

Borelli, A., & Pinto, B. (2012). Modelo Sistémico aplicado a un centro de rehabilitación de drogodependencia. Colombia: Ajayu, Vol. IV, No. 1. <http://www.ucb.edu.bo/publicaciones/ajayu/v4n1/v4n1a2.pdf>.

Ciudadano., E. (2015). Gobierno inauguró la primera casa de acogida para jóvenes en honor a Juan Elías. Quito, Ecuador: El Ciudadano, Noticias. <http://www.elciudadano.gob.ec/el-gobierno-inauguro-la-primera-casa-de-acogida-para-jovenes-con-problemas-de-adicc>.

Coon, D. M. (2010). Introducción a la Psicología. Puertas de entrada a la mente y al comportamiento. Belmont, USA: Wadsworth: Decimotercera edición. <https://books.google.com.ec/>

Izquierdo, C.M. (2004). Educación y desarrollo socioeconómico en América Latina y el Caribe. México D.F.: Universidad

Iberoamericana.

Matos. (2000). Repositorio Institucional de la Universidad de Guayaquil. Obtenido de Repositorio Institucional de la Universidad de Guayaquil: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/476/>

Arias, D., Buenaño, E., Oliva, N., Ramírez, J. (2008). Historia del Sistema Tributario Ecuatoriano 1950 – 1999. Fiscalidad, Edición.

Basombrio, M. 2009 Estado e Igualdad: del contrato social al pacto fiscal, Cepal, Serie Macroeconomía del Desarrollo, No. 93.

Crow, M. (1944). The moral obligation of paying just taxes. 1era edición. Washington, D.C: The Catholic university of America.

Elizondo, C. y Santiso, J. 2006 Devórame otra vez: termitas fiscales y violencia fiscal en América Latina. Para repensar el pacto social y pacto fiscal a partir de una comparación entre México y Brasil. Artículo preparado para el Seminario “Políticas económicas para un nuevo pacto social en América Latina”, organizado por la Fundación CIDOB

Jorrat, M. (1996). Evaluation of the collection capability of the tax system and of tax evasion. Servicio de Impuestos Internos. Chile.

Macías-Aymar, I. y Oriol Prats, J. 2008 Pacto Fiscal en los Andes: Desafección, Deslegitimidad e Ineficiencia Tributaria en Bolivia, Ecuador y Perú, Revista Fiscalidad, No 3, p.11-

58.

SRI, S. d. (2012). Una Nueva Política Fiscal para el Buen Vivir La equidad como soporte. Quito: Ediciones Abya-Yala. Servicios de Rentas Internas (2010) Devolución de IVA a Institución es descritas en el primer inciso del artículo 73 de la Ley de Régimen Tributario Interno. Recuperado de: <http://www.sri.gob.ec/web/10138/203> (2013, Diciembre 20)

Servicio de Rentas Internas Devolución de impuestos. Estadísticas anuales de labores. 2007- 2012

Fernández, D., & Sanjuán, M. (2012). Entornos virtuales de aprendizaje: ¿Una ocasión para que nuestros estudiantes adquieran competencias profesionales?? Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 1 - 17.

Hernández, G., Sánchez, P., Rodríguez, E., Caballero, S., & Mariana, M. (2014). Un entorno b-learning para la promoción de la escritura académica de estudiantes universitarios. Revista mexicana de investigación educativa, 349-375.

Muñoz, J., Rebollo, N., & Espiñeira, E. (2013). Desarrollo, dominio y relevancia de competencias en el grado en Educación Social. Revista Galego - Portuguesa de Psicología e Educación, 227 - 247.

Ortiz, J., Fonseca, G., & Cantín, M. (2016). Competencias Genéricas para la Educación en Odontología Forense: Pensamiento Crítico y Responsabilidad Social. International journal of odontostomatology, 263-272.

Robles, N. (2011). Competencias para los futuros profesionales de la ingeniería y consideraciones para su implementación.

VII International Conference on Engineering and Computer Education, 539 - 543.

Ruíz, C. (2014). Evaluación de una experiencia de tutoría virtual de tesis de grado en el contexto de un programa de doctorado en educación. *Paradígma*, 129-148.

Salinas, J. (2012). La investigación ante los desafíos de los escenarios de aprendizajes futuros. *Revista de Educación a Distancia*, 3 - 23.

Sánchez, M. (2015). Diagnóstico de las competencias informacionales en Ciencias de la Información desde la percepción del estudiante de la Universidad de la Habana. *Investigación bibliotecológica*, 201-218.

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15512151004>.
Universidad Autónoma de Baja California

. Benilde García Cabrero, Javier Loredó Enríquez, Edna Luna Serrano, Mario Rueda Beltrán. Modelo de Evaluación de Competencias Docentes para la Educación Media y Superior. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, ISSN-e 1989-0397, Vol. 1, N°. 3, 2008.

. Francisco Javier Tejedor Tejedor¹ y Jesús Miguel Jornet Meliá. La evaluación del profesorado universitario en España

. Leticia Elizalde Lora¹ y Rafael Reyes Chávez Elementos clave para la evaluación del desempeño de los docentes *Rev. méd. Chile* v.138 n.7 Santiago jul. 2010

. MANUEL CASTILLO N. La profesión docente

. Alejandro Canales. La evaluación de la actividad docente: a la espera de iniciativas

Benitez, C. (2014). Estudios de la Interferencia del Español en el aprendizaje de una lengua. Recuperado el Diciembre de 2016, de *Jurn*: http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/tesisuned:Filologia-Cdbenitez/BENITEZ_CORREA_CarmenDelia_Tesis.pdf

Càceres, O. (Junio de 2013). La transferencia lingüística del Español en el desarrollo de la escritura del Inglés en estudiantes del I nivel de la Universidad José Cecilio del Comayagua. Recuperado el 2016, de Google Académico.

Mayordomo, R. (2012). Interferencias lingüísticas entre el español y el inglés desde una perspectiva práctica. Obtenido de <https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/3539/1/TFM-F-60.pdf>

Pèrez, A. (2014). Descripción de los errores gramaticales por interferencia lingüística de la lengua materna en la adquisición del inglés como lengua extranjera en estudiantes de inglés. Recuperado el Diciembre de 2016, de <http://hdl.handle.net/123456789/1600>

Rincón, A. (2015). Metacognición de la transferencia durante la producción oral de lenguas extranjeras (LE). *Skopos*. Obtenido de <https://www.uco.es/ucopress/ojs/index.php/skopos/article/view/5660/5330>

Robleda, O., Corrales, Y., Rivero, R., & Pèrez, M. (2013). Influencia de las interferencias lingüísticas en el aprendizaje

del inglés como lengua extranjera. Roca, 9. Obtenido de Google Académico.

Rueda, M. C., & Wilburn, M. (Enero de 2014). Enfoques teóricos para la adquisición de una segunda lengua desde el horizonte de la práctica educativa. Perfiles educativos vol.36 no.143 México ene. 2014, 36(143). Recuperado el 2016, de Scielo: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982014000100018

Unesco. (s.f.). Tesaurus de la Unesco. Recuperado el 28 de Diciembre de 2016, de <http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/>

Weinreich, U. (1974). Languages in contact : findings and problems. Obtenido de Wageningen University & Research: <http://library.wur.nl/WebQuery/clc/332313>

Yule, G. (2014). The Study of language (Vol. 5). Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press. Retrieved Diciembre 2016

El maltrato entre escolares (Bullying) en el primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria : valoración de una intervención a través de medios audiovisuales

Universidad de Huelva. Departamento de Educación

Lera Rodríguez, María José

Romero Muñoz, Antonio

- La educación en medios de comunicación. Noticieros de tv e imaginarios en la frontera colombo-venezolana

Agudelo Sedano, Wilson.

Los medios audiovisuales en el desarrollo de la educación
Propuesta Implementación de 5 cortos documentales sobre los valores humanos.

o Universidad de Guayaquil – Carrera de Sistemas Multimedia.

Los medios audiovisuales como herramienta para fomentar los valores. Propuesta Implementación de 5 cortos documentales
o Universidad de Guayaquil – Carrera de Sistemas Multimedia.

<http://redie.uabc.mx/index.php/redie/article/viewFile/329/511>

<http://www.ice.deusto.es/RINACE/reice/vol1n2/Edel.pdf>

http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2015/Marzo-2015/Presentacion_Empleo_Marzo_2015.pdf

ISBN: 978-9942-750-03-7

