

A young woman with a prosthetic hand is smiling and looking at a tablet device. She is sitting at a table in a meeting room with other people in the background. The image is overlaid with a dark blue gradient and a white geometric shape at the bottom.

Exploración de la carrera empresarial de personas pobres que tienen discapacidad en Ecuador

Franklin Antonio Gallegos-Eraza
Daniel Eduardo Salas-Díaz

Exploración de la carrera empresarial de personas pobres que tienen discapacidad en Ecuador

Franklin Antonio Gallegos-Erazo
Daniel Eduardo Salas-Díaz

Exploración de la carrera empresarial de
personas pobres que tienen discapacidad en Ecuador

Exploración de la carrera empresarial de personas
pobres que tienen discapacidad en Ecuador
© Franklin Antonio Gallegos-Eraza
Daniel Eduardo Salas-Díaz

2021,
Publicado por acuerdo con los autores.
© 2021, Editorial Grupo Compás
Guayaquil-Ecuador

Grupo Compás apoya la protección del copyright, cada uno de sus textos han sido sometido a un proceso de evaluación por pares externos con base en la normativa del editorial.

El copyright estimula la creatividad, defiende la diversidad en el ámbito de las ideas y el conocimiento, promueve la libre expresión y favorece una cultura viva. Quedan rigurosamente prohibidas, bajo las sanciones en las leyes, la producción o almacenamiento total o parcial de la presente publicación, incluyendo el diseño de la portada, así como la transmisión de la misma por cualquiera de sus medios, tanto si es electrónico, como químico, mecánico, óptico, de grabación o bien de fotocopia, sin la autorización de los titulares del copyright.

ISBN: 978-9942-33-415-2

Cita.

Gallegos-Erazo, F., Salas-Díaz, D. (2021) Exploración de la carrera empresarial de personas pobres que tienen discapacidad en Ecuador, Editorial Grupo Compás.

Prólogo

El presente libro pretende construir una teoría emergente sobre los mecanismos relevantes en la transición de carrera empresarial de las personas con discapacidad partiendo desde su contexto de pobreza.

La investigación se desarrolló dentro del paradigma cualitativo, con un propósito exploratorio y una lógica inductiva. Los resultados son básicos dentro de un horizonte transeccional, se utilizó la metodología de teoría fundamentada, donde la recolección de datos se logró a través de entrevistas a profundidad en un estudio de casos múltiples. Los 10 casos de estudio fueron obtenidos de la base de datos del Ministerio de Industrias y Productividad del Ecuador (MIPRO), cuyo análisis e interpretación de los resultados fueron a través del análisis del discurso.

Los resultados produjeron 162 temas de datos en bruto, 68 categorías de primer orden, 21 categorías de segundo orden y siete categorías generales: (a) pobreza obstructora del emprendimiento, (b) decisiones de carrera, (c) discapacidad e impedimentos en el emprendimiento y decisiones de carrera, (d) soportes en el emprendimiento, (e) motivaciones para la transición de carrera en el emprendimiento, (f) transición de carrera empresarial exitosa, (g) transición de carrera empresarial no exitosa, y (h) bienestar.

Esta investigación concluye que las características personales que contribuyen al éxito en la transición de carrera empresarial de las personas con discapacidad que han sido pobres son: (a) autoconfianza, (b) determinación, (c) visión, (d) espíritu emprendedor, y (e) la experiencia. La mayor parte de estas características han sido fomentadas y formadas desde el hogar, catalogado como el factor principal de soporte ambiental y el estado como medio para el financiamiento. Se concluye también que las personas con discapacidad que han sido pobres, emprenden por tres razones: (a) necesidad, (b) deseo, y (c) por oportunidad; cuyo último fin es la integración social, económica y el bienestar.

Índice

Capítulo 1	5
Planteamiento de la realidad problemática	5
Capítulo 2.....	20
Documentación	20
Capítulo 3.....	35
Emprendimiento	35
¿Por qué las PCD Emprenden?	41
PCD Empresarias	42
Transición de Carrera Empresarial y PCD Pobres.....	43
¿Por Qué Estudiar la Transición de Carrera Empresarial de las PCD Pobres?	44
Capítulo 4.....	50
Características físicas y demográficas, progresión profesional.....	50
Perfil de Informantes	50
Clasificación de los Casos	53
Pobreza obstructora del emprendimiento	54
Discapacidad e impedimentos en el emprendimiento y decisiones de carrera	63
Soportes en el emprendimiento	69
Motivaciones para la transición de carrera en el emprendimiento	73
Transición de carrera empresarial no exitosa.....	81
Transición de carrera empresarial exitosa.....	88
Bienestar	101

Marco Conceptual Emergente: ¿Cómo es la Transición de Carrera Empresarial de las Personas con Discapacidad que han sido Pobres?	104
Referencias	115

Capítulo 1

Planteamiento de la realidad problemática

A nivel mundial viven más de mil millones de personas con algún tipo de discapacidad; de todas ellas, aproximadamente 200 millones presentan dificultades considerables en su desenvolvimiento. En el futuro, la discapacidad será un motivo de gran preocupación, pues su prevalencia y número de casos está en aumento. Según la Organización Mundial de Salud [OMS] (2011) esto se debe a que la población mundial está envejeciendo y el riesgo de discapacidad es mayor en los adultos mayores, así como el aumento mundial de enfermedades crónicas como las cardiovasculares, la diabetes, el cáncer y los trastornos de salud mental.

América Latina no está exenta de esta realidad, donde existen aproximadamente 85 millones de personas con discapacidad, en adelante PCD. Estudios indican que, entre un cinco y 15% de la población de toda la región está afectada directa o indirectamente por la discapacidad entre sus familiares, personas cercanas o integrantes de la comunidad (Comisión Económica para América Latina [CEPAL], 2011). Se ha observado que hay una múltiple relación entre la clase social y discapacidad, en el ambiente donde se desenvuelven las PCD se caracteriza por pobreza extrema y suele transmitirse de generación en generación (Jenkins, 1991). El lugar donde se desarrollan las PCD también se caracteriza por una alta tasa de desempleo, que trae como consecuencia limitaciones de acceso a servicios médicos, educación, transporte, vivienda, financiamiento, asesoría legal, mostrando una consistente relación entre nivel socioeconómico y la limitación funcional de la persona (Fuentes-García, Sánchez, Lera, Cea, y Albala, 2013); en general, son un grupo vulnerable y con altas probabilidades de exclusión social y económica.

En busca de incluir social y económicamente a las PCD, los gobiernos y organismos mundiales a través de sus diferentes

políticas contemporáneas han fomentado el auto empleo y la actividad empresarial como vehículos de protección y participación de este sector dentro de las economías (Arnold y Ipsen, 2005; Galle y Lacho, 2009). Separando los conceptos de auto-empleo que es ante todo una estrategia alternativa al empleo asalariado y que un empresario actúa como agente de cambio en la economía a través de la innovación (Brouwer, 2005), el que las PCD se conviertan en emprendedores era una opción viable cuyo objetivo profesional era la busca de la autosuficiencia económica y la independencia, aunque no sea para todo el mundo, pero debería ser entendida como una rehabilitación profesional e inserción a la sociedad, donde una clientela será servida por estos servicios (Hanse, Perlman, y Leonard, 1995). El emprendimiento se presenta como una oportunidad y una estrategia viable para incorporar a las PCD a la sociedad y debe ser abordada con mayor profundidad (Wall, Dowler, Cordingly, Orslene, y Greer, 2001).

A pesar de que los estudios en emprendimiento de las PCD ha sido un campo de investigación creciente en el mundo, la mayoría de los estudios han buscado responder a los factores que influyen para su puesta en marcha y revisión de programas públicos y privados que desarrollen a las PCD en su emprendimiento con un enfoque dirigido al auto empleo (Wall et al., 2001; Yamamoto y Alverson, 2015). Existe poco conocimiento sobre las PCD empresarias como individuos, sus empresas y la transición de carrera que han tenido. No se ha encontrado un marco teórico que sustente el aporte de este sector a la actividad social y económica (Ali, Schur, y Blanck, 2011).

Las investigaciones realizadas no han explorado la transición de carrera empresarial de las PCD tomando como punto de partida el contexto de pobreza en el que se desenvuelve, identificando sus antecedentes y su relación con los factores que han estimulado a convertirse en empresarias, analizando la naturaleza de sus empresas y los factores que las han llevado a tener éxito. La presente investigación se desarrolló dentro del paradigma cualitativo, con un propósito exploratorio y una lógica inductiva. Los resultados fueron

básicos dentro de un horizonte transeccional, se utilizó la metodología de teoría fundamentada, donde la recolección de datos se logró a través de entrevistas a profundidad en un estudio de casos múltiples, cuyo análisis e interpretación fueron a través del análisis del discurso (Hernández, Fernández, y Baptista, 2010).

La finalidad de esta investigación fue desarrollar una teoría emergente sobre los mecanismos relevantes en este tipo de transición, que provee conocimientos que contribuyen al entendimiento del proceso y trayectoria de carrera de las PCD pobres que han llegado a ser empresarias, otorgando la oportunidad de identificar los factores claves que las han llevado a tener éxito, pudiendo ser utilizada esta información como punto de partida para el desarrollo de mejores programas y políticas de apoyo orientados a estimular sus capacidades, aumentando sus probabilidades de éxito, promoviendo una sociedad más justa, inclusiva, además de ayudar a promover el desarrollo económico del país. En el presente capítulo se define el problema de investigación, el propósito, la importancia, la naturaleza y la pregunta de investigación. También se define el marco referencial conceptual, los supuestos al cual se acoge la presente investigación, limitaciones y delimitaciones del estudio.

Según un resumen ejecutivo de la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2013) considera que la persona con discapacidad es aquella que:

teniendo una o más deficiencias físicas o mentales, ya sea por causa psíquica, intelectual o sensorial, de carácter temporal o permanente, al interactuar con el entorno (medioambiente humano, natural o artificial donde desarrollan su vida económica, política, cultural o social), experimenta impedimentos o restricciones para vivenciar una participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás personas (p. 8).

Bullock, Mahon, y Killingsworth (2010) indican que el término discapacidad incluye tres dimensiones clave: (a) estructura o funciones corporales, (b) actividades personales, y (c) participación en la sociedad, por lo que, la PCD se enfrenta por sus limitaciones funcionales físicas o mentales a poder realizar sus actividades diarias en desventaja respecto a las personas que no son discapacitadas. Se hace una diferencia entre los términos impedimento, discapacidad y desventaja. El impedimento se refiere a un defecto corporal, ocasionado por una limitación física; la discapacidad es la incapacidad de realizar una actividad con normalidad producto del impedimento; y la desventaja es la consecuencia producida por las restricciones que genera la discapacidad (Jenkins, 1991).

En múltiples investigaciones se ha marcado una fuerte relación entre la discapacidad con la pobreza. Las personas pobres tienen más posibilidades a adquirir una discapacidad y ésta se transmite de generación en generación perpetuando la desventaja económica en las familias (Fuentes-García et al., 2013; Jenkins, 1991; O'Connor y Fernández, 2006). En Latinoamérica las investigaciones sobre discapacidad no sólo han concluido en que la discapacidad produce un menor acceso al mercado laboral, sino que se descubre que ésta condición afecta de forma distinta según los grupos étnicos y de género, donde los resultados evidencian que los indígenas y mujeres son las que más son marginadas y excluidas por causa de una discapacidad (Maldonado, 2004).

Estos antecedentes han motivado a gobiernos y organizaciones a reformar políticas para la inclusión de las PCD. Estas reformas han tenido enfoque a incluirlos en el campo laboral y promover emprendimientos en busca de su integración social y auto suficiencia económica contribuyendo a su independencia (Arnold y Ipsen, 2005; Galle y Lacho, 2009; Hanse et al., 1995; Wall et al., 2001). El apoyo a las personas con discapacidad ha sido respaldado por los países de las Naciones Unidas, quienes en su última convención en el artículo 27 establecen que las PCD tienen el derecho de escoger el trabajo que les gusta, con igualdad de

oportunidades sin discriminación, donde los estados partes promoverán oportunidades empresariales, para el empleo por cuenta propia, constitución de cooperativas e inicio de empresas (Naciones Unidas [UN], 2006).

Producto de estas iniciativas, investigaciones académicas se han dirigido a analizar cuáles serían las razones para el éxito o fracaso que tendrían las PCD al momento de emprender. Estudios indicaron que el éxito en los emprendimientos realizado por las PCD parecen estar influenciados por tres factores: (a) sistema de rendición de cuentas, (b) niveles de soportes, y (c) las características individuales (Yamamoto y Alverson, 2015). Entre las recetas para el éxito se menciona que es elemental: (a) la capacitación, (b) consulta técnica, (c) asesoramiento continuo en elaboración de planes de negocio y formación en habilidades gerenciales. Las recetas para el fallo en el emprendimiento de las PCD se basan en: (a) poca visión del negocio, (b) bajo compromiso por parte de la PCD, familia o centro de rehabilitación; (c) asistencia técnica insuficiente en cantidad o calidad, (d) estudio de mercados defectuoso, (e) poca capacitación, (f) falta de trabajo en equipo (Wall et al., 2001).

Pese a estos esfuerzos, hay muestras de que en los países desarrollados no se ha observado una sensata mejora de la situación laboral e inserción económica de las PCD (Yamamoto, Unruh, y Bullis, 2012). La situación de las PCD al momento de iniciar su participación en la sociedad han palpado situaciones de desigualdad por parte de personas o grupos sociales, que han repercutido en afectaciones más profundas y perjudiciales en la persona como: (a) la estigmatización por parte de la comunidad, (b) el decrecimiento de la confianza en sí mismos, (c) la ruptura de confianza con la autoridad, (d) pérdida de independencia debido a la necesidad de apoyo de un gobierno, y (e) enfrentar otros desafíos que la juventud y vejez conllevan (Barclay, Markel, y Yugo, 2011; Hernández, Cometa, Velcoff, Rosen, Schober, y Luna, 2007). La situación de desventaja es evidente. Se ha demostrado en estudios longitudinales que las PCD a mayor limitación física y dolor tenga, producirá depresión en aumento en el individuo (Bitencourt y

Guimaraes, 2012; Fraser, Johnson, Hebert, Ajzen, Copeland, y Brown, 2010; Noh y Turne, 1988), siendo éste un impedimento al momento de emprender un negocio, teniendo claro que hacerlo es en desigualdad de condiciones comparado con una persona que no posea discapacidad.

Los estudios llevados a cabo por la comunidad científica respecto a la PCD y sus emprendimientos, se han enmarcado en el desarrollo del capital humano como clave del éxito en el desempeño de las PCD. Sin embargo, situaciones de raíz han sido poco abordadas como lo es el capital social. Se ha demostrado la importancia de las redes sociales y las normas de conducta para el buen desempeño en la iniciativa empresarial de las PCD, así como el apoyo, la guía, la creación y configuración del rol cultural, pueden ser dirigidas a esta comunidad para mejorar sus condiciones (Potts, 2005; Shaghayegh y Ayatollah, 2013).

En el ámbito internacional, las investigaciones sobre emprendimiento de las PCD han ido en crecimiento, especialmente en países desarrollados y con mayor enfoque al auto empleo, sin embargo, no se evidencia investigaciones a profundidad de PCD empresarias. Los estudios sugieren que se debe examinar la actividad del emprendimiento desde el punto de vista de su desarrollo, conceptualizarlo y plantearlo como proceso centrándose en los cambios que ocurren a través del tiempo y que lleve al éxito a las PCD (Yamamoto et al., 2012). En países en desarrollo, en especial Latinoamérica, son escasas las investigaciones sobre el rol que desempeñan las PCD emprendedoras, y éstas se han desenvuelto en un contexto distinto a los revisados en la literatura, dado a que las estructuras políticas, sociales, de trabajo y familia varían considerablemente, por lo que desarrollar una teoría emergente sobre los mecanismos que son importantes en la transición de carrera empresarial de las PCD pobres, podría explicar y brindar una mejor comprensión de las respuestas y dificultades de éstos individuos ante los diferentes eventos de su vida.

El estudio se centra en el caso de las PCD empresarias en el Ecuador, cuya información estadística e investigación al igual que en toda Latinoamérica y países en desarrollo es escasa. El Ecuador tiene una tasa de actividad temprana empresarial (TEA) más alta de la región situada en el 32,6%, donde el 29,4% de los emprendimientos son por necesidad (Global Entrepreneurship Monitor, 2014). Se desconoce si las PCD tendrían un alto porcentaje de participación en ese rubro, puesto que las oportunidades de empleo son limitadas y las PCD se han enfrentado a retos personales, sociales, sumado a que las investigaciones muestran que las PCD en cuanto a empleo tienen menos oportunidades y beneficios (Yamamoto et al., 2012).

Las actuales características demográficas en el Ecuador plantean un significativo porcentaje de PCD. Según el Ministerio de Trabajo (2015) en el Ecuador existen 408,021 personas discapacitadas, que representan el 2,77% de la población, donde el 44% son mujeres y el 56% son varones. Pese a que éstas estadísticas no están actualizadas y no reflejan la realidad, del total de PCD 85,565 el 21,3% se encuentran incluidas laboralmente, mientras que el 78,7% restante está en busca de alternativas para su desarrollo y de quienes conforman su grupo familiar (Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades [CONADIS], 2016).

En el campo laboral, el término “inclusión” ha tenido un enfoque hacia las personas con discapacidades. Según la ley ecuatoriana se considera PCD a toda persona con deficiencias físicas, mentales o sensoriales, congénitas o adquiridas, previsiblemente de carácter permanente, imposibilitada en al menos un 30 por ciento de su capacidad para realizar una actividad considerada normal (CONADIS, 2003). A partir del año 2006, en el artículo 42 numeral 33 del código de trabajo de la República del Ecuador; establece tanto para la empresa pública como privada la obligatoriedad de la incorporación de al menos una persona con discapacidad cada veinticinco o el cuatro por ciento (Comisión de Legislación y Codificación del H. Congreso Nacional del Ecuador, 2013).

Pese a estos esfuerzos sigue siendo alto el porcentaje de PCD sin empleo, por lo que la búsqueda de alternativas de emprendimiento ha estado en la mira como proyecto de Estado por medio de la Secretaría Técnica para la Gestión Inclusiva en Discapacidades (SETEDIS) y el Ministerio de Industrias y Productividad del Ecuador (MIPRO), quienes a través de convenios institucionales han implementado la Red de Inclusión Productiva, que busca generar un entorno adecuado para el emprendimiento de las PCD. La generación de competencias, acceso a mercados, encadenamientos productivos, micro finanzas, innovación, son los procesos que representan la estrategia de inclusión para las PCD; es así que en Enero del 2015, se vislumbran los primeros resultados a través de 100 emprendimientos incubados (Secretaría Técnica de Discapacidades [SETEDIS], 2015).

La creación de emprendimientos y la pequeña empresa hacen una contribución positiva al crecimiento general del empleo (Dickerson, 1998). Los emprendimientos aportan a la sociedad y a la economía en general. La participación de PCD es considerada muy positiva en este campo, ya que estarían siendo partícipes de ese crecimiento y al mismo tiempo están siendo incluidos socialmente, teniendo una alternativa para enfrentar la desventaja considerable que poseen para la obtención empleo (Ghormely, 2001; Mulder, 1996).

El fenómeno de las PCD empresarias en el Ecuador y el mundo aún no ha sido estudiado en profundidad. Esto representa un problema para entenderlas en cuanto a su desempeño y mecanismos utilizados en su transición de carrera. Al mismo tiempo dificulta el desarrollo de mejores programas, una mejor política y ambiente que promueva su actividad emprendedora, empresarial, y que ayude a promover el desarrollo económico del país.

El propósito de este estudio fue desarrollar una teoría emergente sobre la transición de carrera empresarial de las PCD pobres. Tomando como punto de partida el contexto de pobreza en

el que normalmente se desenvuelven las PCD, permitirá esclarecer los mecanismos relevantes en este tipo de transición. Se buscó modelar cada etapa del proceso durante la transición y las respuestas de carrera ante los diferentes eventos de vida. La transición de carrera de las PCD empresarias en el Ecuador, se lo logró a través de una exploración cualitativa de: (a) sus características físicas y demográfica, (b) la progresión profesional y el curso de vida antes de la transición de emprendimiento, (c) los factores que lo impulsaron a la transición de emprender, capturando las implicaciones profesionales y psicológicas, (d) los obstáculos que han enfrentado en el emprendimiento, (e) la naturaleza de sus empresas, (f) los conocimientos y habilidades gerenciales que le han permitido lograrlo, (g) los factores ambientales que favorecieron el éxito en sus empresas.

Estudiar la transición empresarial de las PCD pobres es importante por varias razones. Primero, la literatura sugiere realizar investigaciones que aclaren y aumenten la comprensión de cómo los factores de características individuales, rendición de cuentas y nivel de apoyo se relacionan con el éxito de los emprendimientos de las PCD (Yamamoto y Alverson, 2015). Se sugiere medir el impacto personal y comunitario, identificando los tipos de negocios e información anecdótica en cuanto a cómo se desenvuelven (Hanse et al., 1995), además, no se ha encontrado un marco teórico que sustente el aporte de este sector a la actividad social y económica (Ali et al., 2011). En segundo lugar, este estudio sirve para demostrar que los emprendimientos son una alternativa para superar las barreras individuales que normalmente se presentan en la vida de las PCD (Ghormely, 2001; Hanse et al., 1995; Mulder, 1996; Wall et al., 2001). En tercer lugar, los resultados del estudio aportan conocimiento a los organismos públicos para el establecimiento de políticas y programas de apoyo, donde se desarrolle con mayor eficacia las competencias de las PCD emprendedoras y se generen ambientes propicios para aumentar sus probabilidades de éxito en el desarrollo de sus emprendimientos, fomentando así la inclusión económica y social

de este vulnerable sector (Ali et al., 2011; Yamamoto y Alverson, 2015). En cuarto lugar, es importante puesto que, es de mucha utilidad para las empresas asesoras y profesionales entrenadores que; al emplear estos resultados pueden ayudar a las PCD que están incursionando en el campo empresarial.

La presente investigación tiene un propósito exploratorio y ha utilizado el enfoque cualitativo para identificar la transición de carrera de la PCD empresarias partiendo desde su contexto de pobreza. La estrategia cualitativa utilizada es la de caso de estudio múltiples bajo un diseño holístico. Ésta estrategia fue escogida por las siguientes razones: (a) permite responder apropiadamente las preguntas cuál y cómo (Yin, 2003), (b) no se tiene ningún control sobre las decisiones de las PCD de convertirse en empresarias (Yin, 2003), (c) los casos múltiples proporcionan mayor evidencia que uno solo, produciendo un estudio más completo y aumentando su confiabilidad (Yin, 2003); (d) se analiza a través de casos para identificar conceptos emergentes (Brown y Eisenhardt, 1997), y (e) como lo sugiere Yin (2003) se contrastan los individuos que transicionan bien con los casos de aquellos que no lo hacen.

Basados en las similitudes y diferencias entre las categorías de casos, el objetivo fue desarrollar una teoría emergente que dio a conocer los mecanismos relevantes en este tipo de transición, que contribuyó al entendimiento del proceso y trayectoria de carrera de las PCD pobres que han llegado a ser empresarias. Los 10 casos de estudios fueron obtenidos de la base de datos del Ministerio de Industrias y Productividad del Ecuador (MIPRO), quienes han impulsado proyectos de emprendimiento de PCD. El tamaño de la muestra fue coherente con el de otros estudios de construcción de teoría que han utilizado el método de casos múltiples (Brown y Eisenhardt, 1997 [9 casos]; Eisenhardt y Graebner, 2007 [12 casos]; Haynie y Shepherd, 2011 [10 casos]). La naturaleza y el contexto de los casos eran similares, puesto que, la ayuda otorgada por el (MIPRO), es brindada a PCD de escasos recursos y marginadas por sus condiciones de pobreza, mismas que son integradas a un programa de entrenamiento profesional centrado en el

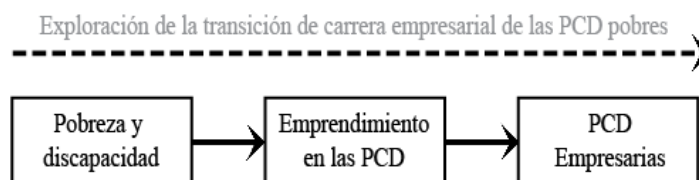
emprendimiento. Ésta similitud entre los casos proporcionó un contexto común, una identidad de carrera “estándar”, que dio a conocer comportamientos y resultados orientados a la carrera, donde cada individuo experimentó y manejó el proceso de transición. Los resultados son básicos dentro de un horizonte transeccional (Hernández et al., 2010) y se utilizó la metodología de teoría fundamentada. La recolección de los datos se realizó por medio de entrevistas a profundidad no estructuradas para reflejar la diversidad de situaciones experimentadas por las PCD empresarias.

Las entrevistas fueron de naturaleza abierta, conducidas por medio de una guía. Las entrevistas fueron grabadas, transcritas y se mantuvo un riguroso respaldo de evidencias en el análisis transversal de la documentación de la entrevista, formato de consentimiento, notas de campo, el reporte del investigador y el protocolo del caso. La información se codificó y categorizó utilizando la inducción analítica (Strauss y Corbin, 1998) y los procedimientos sugeridos por Miles y Huberman (1994) para analizar información cualitativa. El análisis e interpretación de los datos se realizó mediante el análisis del discurso (Creswell, 2003; Saunders, Lewis y Thornhill, 2003).

La pregunta de investigación para el estudio es: ¿Cómo es la transición de carrera empresarial de las personas con discapacidad que han sido pobres? El estudio de la transición de carrera empresarial de las PCD pobres, se lo logró a través de una exploración cualitativa de: (a) sus características físicas y demográfica, (b) la progresión profesional y el curso de vida antes de la transición de emprendimiento, (c) los factores que lo impulsaron a la transición de emprender capturando las implicaciones profesionales y psicológicas, (d) los obstáculos que han enfrentado en el emprendimiento, (e) la naturaleza de sus empresas, (f) los conocimientos y habilidades gerenciales que le han permitido lograrlo, (g) los factores ambientales que favorecieron el éxito en sus empresas.

El uso de la teoría antes de la recolección de datos es esencial, utilizada como marco conceptual para recolectar y analizar información, siendo la principal forma de generalizar los resultados (Yin, 2003, p. 33). El estudio aborda el emprendimiento y el modelo causal de pobreza y discapacidad, teorías que sustentan la presente investigación, para comenzar abordar el objetivo general que es explorar la transición de carrera empresarial de las PCD pobres. La integración de estas dos teorías permite informarse una con la otra, por lo tanto, permitirá abordar las lagunas respecto al emprendimiento de las PCD pobres en su transición de carrera empresarial. El marco conceptual de la presente investigación implica centrarse en la PCD, desde su condición de marginación, pobreza, desventajas y limitantes como punto focal para poder obtener una comprensión de las PCD emprendedoras y explorar su transición de carrera empresarial Figura 1. Desde una perspectiva más holística.

Figura 1. Marco conceptual de la transición de carrera empresarial de las PCD pobres



El modelo propuesto como perspectiva teórica considera dos dimensiones: (a) los antecedentes de las PCD antes de convertirse en empresarias en su contexto de pobreza, y (b) los motivos para cambiar en empresarias. El marco conceptual presentado se fundamenta en el modelo de relaciones causales entre la pobreza y discapacidad de Lustig y Strauser (2007) considerando los estudios de Haynie y Shepherd (2011) quienes identificaron dos tipos de

motivaciones en las PCD emprendedoras: (a) el emprendimiento como un camino de carrera sobre los obstáculos percibidos o reales a otras trayectorias (Motivación de empuje), (b) el emprendimiento como una carrera basada en satisfacer una necesidad psicológica enraizada en el trauma y la transición (Motivaciones de jale).

Lustig y Strauser (2007) desarrollaron un modelo de la pobreza y discapacidad (PDM, por sus siglas en inglés), que brinda una explicación del proceso a través del cual un individuo que empieza en la pobreza aumenta la probabilidad de que él o ella adquiera una discapacidad y de hecho puede llegar a ser discapacitado. La pobreza está asociada a cuatro grupos de efectos: (a) la devaluación del papel social, (b) los factores de riesgos ambientales, (c) las influencias negativas del grupo, (c) un sentido de coherencia debilitado, definido como una orientación global de que el mundo es incomprensible, inmanejable, y sin sentido. La pobreza provoca una reducción en el acceso a recursos y afectan al afrontamiento de problemas y discapacidades crónicas de salud, teniendo dificultades para ejercer derechos, lograr el empoderamiento, tomar decisiones de carrera, obtener y mantener el empleo; conservando así la discapacidad del individuo o el problema de salud crónico en el tiempo.

Las motivaciones que tienen las PCD para emprender un negocio consideran los factores *push*, factores *pull*. Los factores *push* son aquellos que han empujado al discapacitado a emprender y están relacionados a la percepción de que las limitaciones físicas no les permitan que se abran las puertas u oportunidades en otras opciones de carrera, siendo éste el motivo que las empuja a emprender (Haynie y Shepherd, 2011). Los factores *pull* se refiere a las situaciones que motivan voluntariamente a las PCD a convertirse en emprendedores y están relacionadas cuando el emprendimiento nace como una carrera basada en satisfacer una necesidad psicológica arraigada en el trauma y la transición, ésta a su vez se deriva en tres motivaciones: (a) la de sentirse competente, (b) la necesidad de seguridad, (c) la pasión por el espíritu empresarial (Haynie y Shepherd, 2011).

En la literatura, los estudios de las PCD emprendedoras se han enfocado mayormente al auto empleo, mismos que han analizado a los individuos en diferentes perspectivas, desde las razones que los motivan, los procesos del apoyo percibido, sus beneficios y desafíos (Yamamoto y Alverson, 2015). Entre las razones para el emprendimiento de las PCD está la discriminación para la obtención de empleo por sus limitantes físicas (Haynie y Shepherd, 2011), falta de oportunidades de empleo (Hagner y Davies, 2002), empleos insatisfactorios (McNaughton, Symons, Light, y Parsons, 2006), el deseo de experimentar el trabajo por ellos mismos o el aprovechamiento de oportunidades y circunstancias de la vida (Palmer, Schriener, Getch, y Main, 2000), o el sentimiento de elegir un camino y desear ser emprendedor (Callahan, Shumpert, y Mast, 2002). Por otro lado, la literatura afirma que existen beneficios y desafíos en el emprendimiento de las PCD, para algunos la persecución de independencia y mantenerse a sí mismos y sus dependientes es prioridad, mismo que trae beneficios como sentido de dignidad, control personal, autonomía laboral, autoestima, satisfacción personal (Hagner y Davies, 2002; McNaughton et al., 2006). El reto principal para las PCD al momento de emprender ha sido el financiamiento, que los ha llevado a buscar alternativas como agremiarse comunitariamente, buscar agencias de servicios para discapacitados, y programas de subsidios (Hagner y Davies, 2002; Palmer et al., 2000). Entre los desafíos críticos que enfrentan las PCD producto de su estatus están: (a) financiamiento, (b) barreras políticas, (c) actitudes públicas negativas, (d) barreras educativas y de programas vocacionales, y (e) apoyo (Callahan, et al., 2002; McNaughton et al., 2006; Rizzo, 2002). Los desafíos también pueden venir por el tipo y gravedad de discapacidad, donde las dificultades se encuentran en: (a) la intensidad de mano de obra, (b) dificultad para recibir servicios de apoyo, (c) dificultad para manejar los negocios (Hagner y Davies, 2002).

Como señala la literatura, todos los modelos están equivocados, donde el propósito de revisar y cuestionarlo, no es

rechazar el modelo, sino entender las formas que no encajan los datos (Larsen, 2007). Se ha observado que la investigación de los mecanismos en situaciones importantes pueden proporcionar una oportunidad para que los académicos comprendan cómo las transiciones de carrera son experimentadas (Nicholson, 1984). Estos resultados pueden dirigir la investigación de carrera de una manera que realce su valor (Baruch, Szucs y Gunz, 2015), considerando las experiencias vividas de carreras (Cohen, Duberley, y Mallon, 2004).

Capítulo 2

Documentación

La investigación bibliográfica es la recolección de datos secundarios. La revisión de literatura es un examen a profundidad en áreas específicas de interés para el investigador (Sekaran, 2003). Ambas actividades ayudan a enfatizar los aspectos considerados importantes para la investigación en curso, así como para la necesaria interrelación entre los expertos y autores que han abordado el tema (Gay y Airasian, 1992).

El presente desarrollo de revisión de literatura es destinada a capturar y clasificar en un formato lógico los temas centrales de actualidad que se discuten académicamente en el área de emprendimiento y discapacidad. La búsqueda se realizó principalmente en dos grandes bases de datos de investigación: ProQuest y Ebsco. Estas bases de datos cuentan con amplias investigaciones en la rama de las ciencias sociales. Para la búsqueda se ha utilizado los términos discapacidad y empresario; discapacidad y pobreza; transición de carrera y discapacitado; y en su conjunto transición de carrera empresarial de las personas discapacitadas pobres, limitando la búsqueda a publicaciones de artículos académicos de revistas científicas en inglés, revisadas por pares, excluyendo enciclopedias, periódicos, revistas profesionales, revistas generales, informes, tesis doctorales y tesinas. Debido a que el término empresario es interdisciplinario, en algunos casos, los términos *emprendedor* y *microempresario* se relacionaron de forma sinónima con el *empresario*, para asegurar una búsqueda exhaustiva, puesto que la amplitud de investigaciones para el término empresario y PCD es escasa. No se estableció ningún límite de fecha en la búsqueda para garantizar amplitud histórica, dando como resultado 25 artículos académicos en Ebsco y 12 artículos académicos en ProQuest; las listas duplicadas fueron descartadas.; también se realizó una búsqueda por nombres de autores relevantes y por revistas más afines al tema de discapacidad y emprendimiento, dando como resultado 9 artículos académicos

relacionados ubicados en la base de datos de Scopus y Thomson Reuters. Todas las listas se compararon con la búsqueda inicial y los duplicados fueron eliminados. Finalmente para la información de los antecedentes, obtuvimos los datos de empleo e inserción económica de las PCD en el Ecuador, información sobre los emprendimientos de las PCD y etapa de formación a través de un centro de capacitación en los sitios Webs del Gobierno del Ecuador, a más de recabar información secundaria en los diferentes organismos e instituciones públicas del estado como lo son el Ministerio de Inclusión Social y Económica del Ecuador (MIES) y el Ministerio de Inclusión Productiva (MIPRO). En la Tabla 1. Se encuentra resumido el proceso completo de búsqueda de literatura.

Tabla 1.

Proceso de Búsqueda y Selección de Literatura para la Investigación

Base de datos	Términos de búsqueda	Resultados
EBSCOhost	Discapacidad, empresario	30 listados
	Discapacidad, pobreza	20 listados
	Transición de carrera, discapacitado	8 listados
	Transición de Carrera empresarial de la persona con discapacidad pobre	No se encontró resultados
ProQuest	Discapacidad, empresario	14 listados, eliminado listas duplicadas de previa base de datos

	Discapacidad, pobreza	8 listado, eliminado listas duplicadas de previa base de datos
	Transición de carrera, discapacitado	4 listados, eliminado listas duplicadas de previa base de datos
	Transición de Carrera de la persona con discapacidad pobre	No se encontró resultados
Scopus	Discapacidad, empresario	4 listados, eliminado listas duplicadas de previas bases de datos
	Discapacidad, pobreza	No listados adicionales
	Transición de carrera, discapacitado	2 listados, eliminado listas duplicadas de previas bases de datos
	Transición de Carrera de la persona con discapacidad pobre	No se encontró resultados
Thomson Reuters	Discapacidad, empresario	2 listados, eliminado listas duplicadas de previas bases de datos
	Discapacidad, pobreza	No listados adicionales
	Transición de carrera, discapacitado	1 listado, eliminado listas duplicadas de previas base de datos
	Transición de Carrera de la persona con discapacidad pobre	No se encontró resultados
Número total de		46

artículos científicos seleccionadas		
Número total de otras publicaciones		11

La revisión se presenta como una serie de puntos de discusión de las últimas tendencias de investigación en el contexto de pobreza en el que se desarrollan las PCD y el emprendimiento como mecanismo para incluirlos social y económicamente, focalizando la atención en aquellos estudios que hablen sobre las PCD empresarias. La revisión de la literatura se reduce sólo a los resultados obtenidos de los mejores Journals en el área de rehabilitación ocupacional, administración, dirección, discapacidad, salud y psicología. El indicador o medida de posición en relación a las demás revistas en su área se encuentra en el primer y segundo cuartil, con el factor de impacto más alto a nivel académico como observamos en la Tabla 2.

Tabla 2.
Selección de Revistas Científicas según Factor de Impacto

Revista científica	Quartil
Academy of Management Journal	1
Administrative Science Quarterly	1
Career Development International	1

Educational Researcher	1
Entrepreneurship Theory and Practice	1
Environment and Behaviour	1
Exceptional Children	1
International Journal of Management Reviews	1
International Small Business Journal	1
Journal Gaceta Sanitaria (Health Gazette)	1
Journal of Applied Psychology	1
Journal of Career Assessment	1
Journal of Evolutionary Economics	1
Journal of Health & Social Behavior	1
Journal of Occupational Rehabilitation	1
Journal of Small Business and Enterprise Development	1
Journal of Vocational Behavior	1
Mental Retardation	1
Psychiatric Services (Washington, D.C.)	1
Sociological Methodology	1

Social Science & Medicine	1
Statistical Science	1
The American Psychologist	1
The British Journal of Sociology	1
The University of Chicago Law Review	1
Disability & Society	2
Journal of Rehabilitation	2
Journal of Vocational Rehabilitation	2
Rehabilitation Counseling Bulletin	2
The Journal of Management Development	2

Al completar el proceso de revisión de la literatura, la codificación de los estudios seleccionados siguieron los siguientes pasos: (a) por año de publicación, (b) por nombre de autor, dando prioridad a los estudios realizados en los últimos cinco años y los de mayor relevancia para el estudio en el caso de pasar este tiempo, (c) nombre y relevancia de la revista científica, (d) título del artículo que contenga los términos clave discapacidad y empresario y los relacionados, discapacidad y pobreza y los relacionados, transición de carrera y discapacitado, y en su conjunto transición de carrera de las personas discapacitadas pobres, cuyos contenidos argumente sustancialmente el marco teórico, observado en la Tabla 3.

Tabla 3.
Resumen de estudios seleccionados para la Investigación

año de Publicación	Autor (es)	Revista científica	Quartil	Título
2007	Adam, M.	The University of Chicago Law Review	1	What Good Is the Social Model of Disability?
2011	Ali, M.; Schur, L.; Blanck, P.	Journal of Occupational Rehabilitation	1	What Types of Jobs Do People with Disabilities Want?
2011	Anastasiou, D.; Kauffman, J.	Exceptional Children	1	A Social Constructionist Approach to Disability: Implications for Special Education
2006	Austin, J.; Stevenson, H.; Wei-Skillern, J.	Entrepreneurship Theory and Practice	1	Social and Commercial Entrepreneurship: Same, Different, or Both?

2015	Baruch, Y.; Szucs, N.; Gunz, H.	Career Development International	1	Career studies in search of theory: the rise and rise of concepts
2002	Brouwer, M.	Journal of Evolutionary Economics	1	Weber, Schumpeter and Knight on entrepreneur ship and economic development
1991	Bygrave, W.; Hofer, Ch.,	Entrepreneurship Theory and Practice	1	Theorizing About Entrepreneur ship
1997	Gleeson, B. J.	Disability & Society	2	Disability studies: A historical materialist view
1993	Antonovsky, A.	Social Science & Medicine	1	The structure and properties of the sense of coherence scale
1992	Wapner, S.; Craig-Bay, L.	Environment and Behaviour	1	Person-in- environment transitions: theoretical and methodologic

				al approaches.
--	--	--	--	----------------

Tabla 3.

(Continuación)

año de Publicación	Autor (es)	Revista científica	Quartil	Título
2002	Hagner, D.; Davies, T.	Journal of Vocational Rehabilitation	2	"Doing my own thing": Supported self employment for Individuals with cognitive disabilities
1977	Hall, D.; Foster, L.	Academy of Management Journal	1	A Psychological Success Cycle and Goal Setting: Goals, Performance, and Attitudes
1995	Hanse, C.; Perlman; Leonard, G.	Journal of Rehabilitation	2	Self-employment as a rehabilitation option: Highlights of the 19th Mary Switzer Memorial Seminar
2011	Haynie, J.; Shepherd, D.	Journal of Applied Psychology	1	Toward a theory of discontinuous career transition:

				Investigating career transitions necessitated by traumatic life-events.
1999	Hisrich, R.; Ozturk, S.	The Journal of Management Development	2	Women entrepreneurs in a developing economy
2007	Hughes, B.	Disability & Society	2	Being disabled: towards a critical ontology for disability studies
1999	Ibarra, H.	Administrative Science Quarterly	1	Provisional Selves: Experimenting with Image and Identity in Professional Adaptation
1991	Jenkins, R.	The British Journal of Sociology	1	Disability and social stratification
2006	Kendall, E.; Buys, N.; Charker, J.; MacMillan, S.	Journal of Vocational Rehabilitation	2	Self-employment: An under-utilised vocational rehabilitation strategy
2005	Kuratko, Donald F	Entrepreneurship Theory and Practice	1	The Emergence of Entrepreneurship Education: Development,

				Trends, and Challenges
2007	Larsen, M.	Statistical Science	1	Comment: Bayesian checking of the second level of hierarchical models: cross-validated posterior predictive checks using discrepancy measures
1995	Link, B.; Phelan, J.	Journal of Health & Social Behavior	1	Social Conditions as Fundamental Causes of Disease
2002	Lustig, D.; Strauser, D.	Career Development Quarterly	2	The Relationship Between Sense of Coherence and Career Thoughts
2007	Lustig, D.; Strauser, D.	Rehabilitation Counseling Bulletin	2	Causal Relationships Between Poverty and Disability
2006	McNaughton, D.; Symons, G.; Light, J.; Parsons, A.	Journal of Vocational Rehabilitation	2	"My dream was to pay taxes": The self-employment experiences of individuals who use augmentative

				and alternative communication.
1984	Nicholson, N.	Administrative Science Quarterly	1	A Theory of Work Role Transitions
2006	O'Connor, C.; Fernández, S.	Educational Researcher	1	Race, Class, and Disproportionality: Reevaluating the Relationship between Poverty and Special Education Placement

año de Publicación	Autor (es)	Revista científica	Quartil	Título
1996	Polak, P.; Warner, R.	Psychiatric Services (Washington, D.C.)	1	The economic life of seriously mentally ill people in the community
1976	Schwartz, E.	Journal of Contemporary Business		Entrepreneurship: A new female frontier
2010	Sowmya, D.; Majumdar, S.; Gallant, M.	Journal of Small and Enterprise Development	1	Relevance of education for potential entrepreneurs: an international investigation

2011	Thornton, P.; Ribeiro-Soriano, D.; Urbano, D.	International Small Business Journal	1	Socio-cultural factors and entrepreneurial activity: An overview
2001	Wall, R.; Dowler, D.; Cordingly, K.; Orslene, L.; Greer, J.	Journal of Rehabilitation	2	Microenterprising and people with disabilities: Strategies for success and failure
2012	Williams, J.; Mavin, Sh.	International Journal of Management Reviews	1	Disability as Constructed Difference: A Literature Review and Research Agenda for Management and Organization Studies
2000	Wolfensberger, W.	Mental Retardation	1	A brief overview of Social Role Valorization
2002	Callahan, M.; Shumpert, N.; Mast, M.	Journal of Vocational Rehabilitation	2	Self-employment, choice and self-determination
2003	Carey, A.	Disability & Society	2	Beyond the medical model: A reconsideration of 'feble-mindedness',

				citizenship, and eugenic restrictions
2004	Cohen, L.; Duberley, J.; Mallon, M.	Journal of Vocational Behavior	1	Social constructionism in the study of career: Accessing the parts that other approaches cannot reach
2001	Durlauf, S.	Sociological Methodology	1	A Framework For The Study of Individual Behavior and Social Interactions
2004	Evans, G.	The American Psychologist	1	The environment of childhood poverty
2013	Fuentes-García, A.; et al.	Journal Sanitaria (Gaceta (Health Gazette))	1	Desigualdades socioeconómicas en el proceso de discapacidad en una cohorte de adultos mayores de Santiago de Chile
1988	Gartner, W.; Carland, J.; Hoy, F.; Carland, J.	Entrepreneurship Theory and Practice	1	Who Is An Entrepreneur?' Is The

				Wrong Question
2015	Yamamoto, S.; Alverson, Ch.	Journal of Career Assessment	1	Factors of Successful Self-Employment Through Vocational Rehabilitation for Individuals With Disabilities
2012	Yamamoto, S.; Unruh, D.; Bullis, M.	Journal of Vocational Rehabilitation	2	The viability of self-employment for individuals with disabilities in the United States: A synthesis of the empirical-research literature

Capítulo 3

Emprendimiento

El término emprendimiento proviene del término inglés *entrepreneurship* cuya definición es la siguiente: el estado de ser un empresario o las actividades asociadas con ser un empresario (HarperCollins, 2016). En la presente investigación se utilizará el término *emprendimiento* para referirse al concepto de *entrepreneurship*. El emprendimiento se ha convertido en un elemento importante para el crecimiento y desarrollo de la mayoría de los países, ya que es una fuente de creación de empleo (Sowmya, Majumdar, y Gallant, 2010). El emprendimiento se lo describe como el proceso de creación de negocios (Kuratko, 2005), y posee tres focos principales de investigación: (a) las causas del emprendimiento, (b) la gestión empresarial, (c) los resultados del emprendimiento (Austin, Stevenson, y Wei-Skillern, 2006).

Históricamente ha habido varias posturas sobre el emprendimiento, dando así a confundir las teorías del emprendimiento con el impulso capitalista. Entre los sociólogos destacados, el teórico sociólogo Max Weber a principios del siglo XX definió al emprendimiento como la asunción y organización de alguna parte de una economía, en la que las necesidades de la gente se satisfacen mediante el intercambio, con el fin de obtener ganancias y a su propio riesgo económico (Weber, 1990). La confusión no es de sorprenderse, puesto que, el emprendedor y empresario son los principales motores del desarrollo del capitalismo. Un enfoque que contrasta de forma individual, es la definición introducida por el teórico económico Joseph Schumpeter, quien se centra en el emprendedor como un innovador. El papel del emprendedor dentro de la economía, es interrumpir el equilibrio a través de la innovación y el cambio (Schumpeter, 1934). Estas definiciones se vuelven interesantes al considerar el contexto de las PCD, puesto que, el papel que se les ha otorgado en la teoría política económica, es de dependientes de los servicios públicos, desempleados y una población excedente (Gleeson, 1997), ubicando

a éste sector de la población dentro de las clases sociales capitalistas como pobres y desempleadas, sin reconocer el derecho de las PCD al trabajo, estigmatizándolos como “dependientes”, ofreciéndoles pocas oportunidades para salir de la pobreza.

Pese a esto, el emprendimiento en las PCD es un tema que ha tomado fuerza en las últimas décadas y las investigaciones han ido en aumento en la literatura; ya que, el que las PCD se conviertan en emprendedores era una opción viable, cuyo objetivo profesional era la busca de la autosuficiencia económica y la independencia (Hanse et al., 1995). El emprendimiento se presentó como una oportunidad y una estrategia viable para incorporar a las PCD a la sociedad (Wall et al., 2001). Lo que faltaría encajar es cómo el emprendimiento se haya alentado como una oportunidad para las PCD, cuando la teoría económica expone que las PCD son desempleadas y dependen de los servicios. Considerando esta postura, las PCD emprendedoras y empresarias se convertirían en un anatema teórico; lo que plantea un cambio de la posición de las PCD en la política económica o crear un estancamiento insostenible que impide la movilidad social de éstos actores.

Max Weber (1990) posicionó al emprendedor de manera opositora al burócrata, en una sociedad cada vez más racionalizada. Mientras los burócratas representan una amenaza para el progreso económico de las naciones, el empresario tenía el potencial para contrarrestarlo (Brouwer, 2002). Por lo tanto, es responsabilidad del empresario regular la burocracia/estado, situación que es insostenible en la perspectiva teórica en el que las PCD dependen del estado.

Por otro lado, Joseph Shumpeter expone que el emprendedor actúa como transformador de la economía a través de la innovación, sirviendo nuevos mercados; desarrollando una teoría económica centrado en el emprendedor y el emprendimiento. Buscó comprender la reacción o resistencia del entorno social frente al individuo que desea introducir algo nuevo, por lo que destacó las motivaciones del empresario, abordando las formas en que los

factores institucionales afectan al emprendimiento y a la salud de la economía (Schumpeter, 1934). Lo que Schumpeter no evaluó es la medida en el que los factores sociales institucionales limitan la capacidad de emprendimiento de las poblaciones oprimidas, marginadas, como lo son las PCD pobres, siendo un grupo totalmente dependiente.

El término empresario no tiene una definición homogénea en el medio académico y en el lenguaje común. Para Bygrave y Hofer (1991) declaran que todos los investigadores reconocen la importancia de las definiciones, pero en el caso del término emprendimiento ha sido un debate interminable. Otro estudio enumera cerca de 32 definiciones para el término empresario, para demostrar que: (a) las definiciones del término empresario son numerosas y distintas, por lo tanto, no está bien definido, (b) las muestras utilizadas para empresarios no son homogéneas debido a ésta falta de acuerdo, (c) los números rasgos dados a los empresarios en diferentes estudios, lo convierten en un hombre no distinguible con exactitud (Gartner, Carland, Hoy, y Carland, 1988).

El término *empresario*, proviene del término inglés *entrepreneur*, y es definido como el dueño o gerente de una empresa que, por riesgo e iniciativa, intenta obtener ganancias (HarperCollins, 2016). También es definido como la persona que inicia su negocio propio, especialmente cuando éste involucra riesgo (Cambridge University Press, 2016); o como: el “titular propietario o directivo de una industria, negocio o empresa” (Real Academia Española, 2014). En estas definiciones se presenta al empresario como el propietario de un negocio, sin excluir al autoempleo del concepto.

Las investigaciones académicas utilizan algunas definiciones para el término empresario, entre las cuales destacamos las siguientes: (a) desde una perspectiva social, el empresario es definido como un individuo que sirve como agente de cambio en la economía a través de la innovación (Schumpeter, 1934), (b) los empresarios son considerados como aquellas

personas que establecen una nueva empresa (Smith-Hunter, 2003), (c) individuo innovador que crea y construye un negocio que antes no existía (Schwartz, 1976), (d) persona que crea algo diferente de valor dedicando esfuerzo y tiempo, asumiendo riesgos financieros, psicológicos y sociales (Hisrich y Ozturk, 1999).

Según un resumen ejecutivo de la OIT (2013) considera que la persona con discapacidad es aquella que:

teniendo una o más deficiencias físicas o mentales, ya sea por causa psíquica, intelectual o sensorial, de carácter temporal o permanente, al interactuar con el entorno (medioambiente humano, natural o artificial donde desarrollan su vida económica, política, cultural o social), experimenta impedimentos o restricciones para vivenciar una participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás personas (p. 8).

Bullock et al., (2010) indican que la discapacidad incluye tres dimensiones: (a) estructuras y funciones corporales, (b) actividades personales, (c) participación en la sociedad. La PCD se enfrenta por sus limitaciones funcionales físicas o mentales a poder realizar sus actividades diarias en desventaja respecto a las personas que no son discapacitadas. Se hace una diferencia entre los términos impedimento, discapacidad, y desventaja, donde el impedimento se refiere a un defecto corporal, ocasionado por una limitación física (Williams y Mavin, 2012); la discapacidad es la incapacidad de realizar una actividad con normalidad producto del impedimento, puesto que, se opera en el mundo social hacia el ideal de no discapacidad (Hughes, 2007); y la desventaja es la consecuencia producida por las restricciones que genera la discapacidad (Jenkins, 1991).

En el mundo entero, las PCD han tenido una larga historia de opresión e institucionalización que hasta el día de hoy continúa. La razón específica es porque la discapacidad ha sido definida y conceptualizada bajo modelos teóricos deficientes, como por

ejemplo el modelo rehabilitador, que si bien las PCD dejan de ser consideradas inútiles o innecesarias, postula que la “discapacidad” es un déficit o problema dentro del individuo, cuyo fin desde este paradigma es *normalizar* a las PCD, aunque ello implique desaparecer u ocultar la deficiencia que la misma discapacidad representa (Carey, 2003; Oliver, 1996). En esta perspectiva la “discapacidad” es una enfermedad y su tratamiento va enfocado a conseguir la cura, una mejor adaptación de la persona, o un cambio de su conducta, abordada exclusivamente dentro de la legislación de la asistencia y seguridad social, atención sanitaria y políticas públicas, institucionalización y empleo protegido. Lo que significa que éste modelo va muy relacionado con la teoría de política económica, puesto que, el papel que se les ha otorgado a las PCD, es de dependientes de los servicios públicos, desempleados y una población excedente (Gleeson, 1997).

Otros estudios e investigaciones sobre discapacidad, han ofrecido otros puntos de vista en contraste a tal enfoque; principalmente el modelo social de la discapacidad (Adam, 2007). En este modelo el problema de la discapacidad deja de explicarse a partir de la “deficiencia” del individuo, partiendo de las “deficiencias” de la sociedad, considerando que el origen de la discapacidad es causado por las barreras incapacitantes sociales, que posee impedimentos y restricciones sistémicas y socialmente construidas que enfrentan las PCD, por lo tanto, eliminan la culpa del individuo, transfiriéndolo a la sociedad (Adam, 2007; Anastasiou y Kauffman, 2011). El modelo social de discapacidad demuestra ser políticamente más igualitario, potenciando el respeto por la dignidad humana, más eficaz; porque proporciona una solución material y concreta para eliminar la discriminación y las barreras de participación social y económica de las PCD (Adam, 2007; Anastasiou y Kauffman, 2011; Oliver, 2004; Union of the Physically Impaired Against Segregation [UPIAS], 1976).

En múltiples investigaciones se ha marcado una fuerte relación entre la discapacidad con la pobreza, puesto que las personas pobres tienen más posibilidades a adquirir una

discapacidad y ésta se transmite de generación en generación perpetuando la desventaja económica en las familias (Fuentes-García et al., 2013; Jenkins, 1991; O'Connor y Fernández, 2006). En Latinoamérica las investigaciones sobre discapacidad no sólo han concluido en que la discapacidad produce un menor acceso al mercado laboral, sino que se descubre que ésta condición afecta de forma distinta según los grupos étnicos y de género, donde los resultados evidencian que los indígenas y mujeres son las que más son marginadas y excluidas por causa de una discapacidad (Maldonado, 2004). La pobreza desde que se ha investigado décadas atrás, se la ha asociado con enfermedades mentales y dificultades físicas, mala alimentación, no acceso a atención médica y posesión de viviendas inadecuadas para el hábitat (Polak y Warner, 1996).

Lustig y Strauser (2007) desarrollaron un modelo de la pobreza y discapacidad (PDM, por sus siglas en inglés), que brinda una explicación del proceso a través del cual un individuo que empieza en la pobreza aumenta la probabilidad de que él o ella adquiera una discapacidad y de hecho puede llegar a ser discapacitado. La pobreza está asociada a cuatro grupos de efectos: (a) la devaluación del papel social (Wolfensberger, 2000), (b) los factores de riesgos ambientales (Evans, 2004; Link y Phelan, 1995), (c) las influencias negativas del grupo (Durlauf, 2001), (d) un sentido de coherencia debilitado, definido como una orientación global de que el mundo es incomprensible, inmanejable, y sin sentido (Antonovsky, 1991). La pobreza provoca una reducción en el acceso a recursos y afectan al afrontamiento de problemas y discapacidades crónicas de salud; teniendo dificultades para ejercer derechos, lograr el empoderamiento, tomar decisiones de carrera, obtener y mantener el empleo; manteniendo así la discapacidad del individuo o el problema de salud crónico en el tiempo (Lustig y Strauser, 2007).

¿Por qué las PCD Emprenden?

Entre las motivaciones que tienen las PCD para emprender un negocio se consideran los factores *push*, factores *pull*. Los factores *push* son aquellos que han empujado al discapacitado a emprender y están relacionados a la percepción de que las limitaciones físicas no les permitan que se abran las puertas u oportunidades en otras opciones de carrera, siendo éste el motivo que las empuja a emprender. Las cuestiones relacionadas con sus limitaciones físicas, dolor de espalda, rodilla, brazos, o el no funcionamiento de sus extremidades y cuerpo adecuadamente, hacen que les cierren las puertas al trabajo, a más de que se les hace difícil asumir puestos de trabajo que podrían tenerlo si no tuvieran las limitantes físicas y esto las empuja al camino de emprendimiento (Haynie y Shepherd, 2011).

Los factores *pull* se refiere a las situaciones que motivan voluntariamente a las PCD a convertirse en emprendedores y están relacionadas cuando el emprendimiento nace como una carrera basada en satisfacer una necesidad psicológica arraigada en el trauma y la transición, ésta a su vez se deriva en tres motivaciones: (a) la de sentirse competente, (b) la necesidad de seguridad, (c) la pasión por el espíritu empresarial. El límite percibido al empleo enraizado en el trauma, refiriéndose a trauma a situaciones no deseadas dentro de un empleo, poco éticas o donde corra peligro su integridad como persona, que relacionadas a la necesidad de autonomía, surge el deseo de sentirse competente, el no trabajar para alguien más y ser su propio jefe. Por otro lado, el impulso es dado también por la necesidad de seguridad, el brindar protección a su familia y así mismos; por último encontramos la pasión por el espíritu empresarial, que indica que hay PCD que no se sienten limitados por el pasado (trauma) y el presente (sus limitaciones físicas) y han desarrollado una visión más optimista y exploratoria sobre el futuro (Haynie y Shepherd, 2011).

Un estudio recientemente por Yamamoto et al. (2012) cuya minuciosa revisión de literatura menciona que, entre las razones

para el emprendimiento de las PCD está la discriminación para la obtención de empleo por sus limitantes físicas (Haynie y Shepherd, 2011). Por la falta de oportunidades de empleo (Hagner y Davies, 2002). Empleos insatisfactorios (McNaughton et al., 2006), el deseo de experimentar el trabajo por ellos mismos o el aprovechamiento de oportunidades y circunstancias de la vida (Palmer et al., 2000), o el sentimiento de elegir un camino y desear ser emprendedor (Callahan et al., 2002).

PCD Empresarias

En la literatura, no se ha encontrado estudios sobre PCD empresarias. Los estudios de las PCD emprendedoras se han enfocado mayormente al auto empleo, mismos que han analizado a los individuos en diferentes perspectivas, desde las razones que los motivan, los procesos del apoyo percibido, sus beneficios y desafíos (Yamamoto y Alverson, 2015). El reto principal para las PCD al momento de emprender ha sido el financiamiento, que los ha llevado a buscar alternativas como agremiarse comunitariamente, buscar agencias de servicios para discapacitados, y programas de subsidios (Hagner y Davies, 2002; Palmer et al., 2000). Por otro lado, la literatura afirma que existen beneficios y desafíos en el emprendimiento de las PCD, para algunos la persecución de independencia y mantenerse a sí mismos y sus dependientes es prioridad, mismo que trae beneficios como sentido de dignidad, control personal, autonomía laboral, autoestima, satisfacción personal (Hagner y Davies, 2002; McNaughton et al., 2006).

Entre los desafíos críticos que enfrentan las PCD producto de su estatus están: (a) financiamiento, (b) barreras políticas, (c) actitudes públicas negativas, (d) barreras educativas y de programas vocacionales, (e) apoyo (Callahan et al., 2002; McNaughton et al., 2006; Rizzo, 2002). Los desafíos también pueden venir por el tipo y gravedad de discapacidad. En los últimos mencionados las dificultades se encuentran en: (a) la intensidad de mano de obra, (b) dificultad para recibir servicios de apoyo, (c) dificultad para manejar los negocios (Hagner y Davies, 2002).

Transición de Carrera Empresarial y PCD Pobres

Las experiencias personales se convierten en la base para el crecimiento de la carrera y en consecuencia la satisfacción, autoestima y compromiso (Hall y Foster, 1977). Los investigadores han notado que la identidad cambia a medida de la evolución de la transición de carrera (Ibarra, 1999). La teoría de carrera generalmente atribuye cambios en la identidad en una “adaptación negociada”, donde los individuos adaptan aspectos de su identidad y lo acomodan a nuevos roles demandados (Ibarra, 1999).

El concepto “transición” se ha relacionado con diferentes temas incluyendo el desarrollo de vida de una persona (Erikson, 1963), planificación ocupacional (Hopson y Adams, 1977), ocurrencia de uno o más eventos específicos que inducen un cambio en el individuo respecto a sí mismo y sus actividades (Schlossberg, 1981). Ello provoca un desequilibrio social (Wapner y Craig-Bay, 1992) y cruza los límites de los cambios del curso de la vida cotidiana (Sharf, 1997). En cuanto a las personas con discapacidad, es poco conocido acerca de su desarrollo de carrera y sus procesos de vida (Hershenson y Szymanski, 1992). La discapacidad por sí sola no determina el desarrollo de carrera de una persona (Szymanski y Hanley-Maxwell, 1996), puesto que, hay otros factores que influyen como las habilidades individuales, familia, educación, nivel socioeconómico, etnia, cultura, género y eficacia (Szymanski, Hershenson, Enright, y Ettinger, 2003). Los estudios se han enfocado a abordar el desarrollo de carrera en el campo laboral (Szymanski et al., 2003), pero no han aclarado la comprensión de cómo los factores características individuales, rendición de cuentas y nivel de apoyo se relacionan con el éxito de los emprendimientos de las PCD (Yamamoto y Alverson, 2015), más aún si se considera que la pobreza puede causar discapacidad y provocar de esta manera una reducción en el acceso a recursos y toma de decisiones de carrera (Lustig y Strauser 2007).

Investigaciones recientes sobre carreras, destacan al emprendimiento como una carrera para grupos específicos

(personas con discapacidad, minoría de mujeres, inmigrantes) como una respuesta a los obstáculos para el progreso (Kendall, Buys, Charker, y MacMillan, 2006), inclusive, las PCD suelen tener un fuerte interés por carreras profesionales (Callahan et al., 2002). Sin embargo, pese a lo antedicho, no se ha evaluado a las PCD que han emprendido y se han convertido en empresarias, tomando en consideración su contexto de pobreza, puesto que, existen diferentes hallazgos donde las variables pobreza y discapacidad ha demostrado relación entre: (a) el estado de discapacidad, y (b) los problemas con la toma de decisiones de carrera (Lustig y Strauser, 2002), por lo que, las personas con discapacidad que se desenvuelven en un contexto de pobreza, les resulta difícil tomar buenas decisiones de carrera, viéndose perpetuados en su condición indeseable (Lustig y Strauser, 2007). Las personas con pensamientos disfuncionales de carrera experimentan: (a) confusión en la toma de decisiones, relacionadas con las emociones o falta de conocimiento de habilidades de toma de decisiones que interfieren con su capacidad para tomar una decisión de carrera; (b) ansiedad de compromiso, relacionada con la dificultad de comprometerse con una decisión de carrera; y (c) los conflictos externos, relacionados con problemas de equilibrio de aportaciones de otros con sus propias ideas con respecto a las decisiones de carrera (Furbish, 2013).

¿Por Qué Estudiar la Transición de Carrera Empresarial de las PCD Pobres?

Las investigaciones a la fecha no profundizan sobre las PCD empresarias, ni tampoco han explorado la transición de carrera empresarial de las PCD que han sido pobres. Investigaciones sugieren que la pobreza puede causar discapacidad, provocando una reducción en el acceso a recursos y afectan al afrontamiento de problemas y discapacidades crónicas de salud; teniendo dificultades para ejercer derechos, lograr el empoderamiento, tomar decisiones de carrera, obtener y mantener el empleo (Lustig y Strauser, 2007), y suele transmitirse de generación en generación (Jenkins, 1991). Los estudios sugieren que se debe examinar la

actividad del emprendimiento desde el punto de vista de su desarrollo, conceptualizarlo y plantearlo como proceso centrándose en los cambios que ocurren a través del tiempo y que lleve al éxito a las PCD (Yamamoto et al., 2012), también es necesario encontrar un marco teórico que sustente el aporte de este sector a la actividad social y económica (Ali et al., 2011), realizando investigaciones para determinar las necesidades para la puesta en marcha de emprendimientos para las PCD, así como también medir el impacto personal y comunitario, identificando los tipos de negocios e información anecdótica en cuanto a cómo se desenvuelven (Hanse et al., 1995).

Como señala la literatura, todos los modelos están equivocados, donde el propósito de revisar y cuestionarlo, no es rechazar el modelo, sino entender las formas que no encajan los datos (Larsen, 2007). Además, se ha observado que la investigación de los mecanismos en situaciones importantes pueden proporcionar una oportunidad para que los académicos comprendan cómo las transiciones de carrera son experimentadas (Nicholson, 1984), y éstos resultados pueden dirigir la investigación de carrera de una manera que realce su valor (Baruch et al., 2015), considerando las experiencias vividas de carreras (Cohen et al., 2004). La presente investigación pretende ser un aporte a través del desarrollo de una teoría emergente que busca aclarar y llenar los vacíos encontrados en la literatura respecto a la transición de carrera empresarial de las PCD que han sido pobres, que informará cómo las personas experimentan y gestionan la transición, identificando los mecanismos y factores importantes a través de un modelo.

Entre los sociólogos destacados, el teórico sociólogo Max Weber a principios del siglo XX definió al emprendimiento como la asunción y organización de alguna parte de una economía, en la que las necesidades de la gente se satisfacen mediante el intercambio, con el fin de obtener ganancias y a su propio riesgo económico (Weber, 1990). Por otro lado, el papel del emprendedor dentro de la economía, es interrumpir el equilibrio a través de la innovación y

el cambio (Schumpeter, 1934). En ambas posturas, el emprendimiento se ha convertido en un elemento importante para el crecimiento y desarrollo de la mayoría de los países, ya que es una fuente de creación de empleo (Sowmya et al., 2010), más aún si se trata de las PCD donde, el emprendimiento se presentó como una oportunidad y una estrategia viable para incorporar a las PCD a la sociedad (Wall et al., 2001). El presente proyecto de investigación, se enfoca a la transición de carrera empresarial de las PCD pobres, donde, el término *empresario*, es definido como el dueño o gerente de una empresa que, por riesgo e iniciativa, intenta obtener ganancias (HarperCollins, 2016).

Según un resumen ejecutivo de la OIT (2013) considera que la persona con discapacidad es aquella que:

teniendo una o más deficiencias físicas o mentales, ya sea por causa psíquica, intelectual o sensorial, de carácter temporal o permanente, al interactuar con el entorno (medioambiente humano, natural o artificial donde desarrollan su vida económica, política, cultural o social), experimenta impedimentos o restricciones para vivenciar una participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás personas (p. 8).

En múltiples investigaciones se ha marcado una fuerte relación entre la discapacidad con la pobreza, puesto que las personas pobres tienen más posibilidades a adquirir una discapacidad y ésta se transmite de generación en generación perpetuando la desventaja económica en las familias (Fuentes-García et al., 2013; Jenkins, 1991; O'Connor y Fernández, 2006). Lustig y Strauser (2007) desarrollaron un modelo de la pobreza y discapacidad (PDM, por sus siglas en inglés), que brinda una explicación del proceso a través del cual un individuo que empieza en la pobreza aumenta la probabilidad de que él o ella adquiera una discapacidad y de hecho puede llegar a ser discapacitado. La pobreza está asociada a cuatro grupos de efectos: (a) la devaluación del papel social (Wolfensberger, 2000), (b) los factores de riesgos

ambientales (Evans, 2004; Link y Phelan, 1995), (c) las influencias negativas del grupo (Durlauf, 2001), (d) un sentido de coherencia debilitado, definido como una orientación global de que el mundo es incomprensible, inmanejable, y sin sentido (Antonovsky, 1991).

En la literatura, no se ha encontrado estudios sobre PCD empresarias. Investigaciones recientes sobre carreras, destacan al emprendimiento como una carrera para grupos específicos (personas con discapacidad, minoría de mujeres, inmigrantes) como una respuesta a los obstáculos para el progreso (Kendall et al., 2006). Sin embargo, No se ha evaluado a las PCD que han emprendido y se han convertido en empresarias, tomando en consideración su contexto de pobreza, puesto que, existen diferentes hallazgos donde la relación entre pobreza y discapacidad ha demostrado la relación entre: (a) el estado de discapacidad, y (b) los problemas con la toma de decisiones de carrera (Lustig y Strauser, 2002), por lo que, las personas con discapacidad que se desenvuelven en un contexto de pobreza, les resulta difícil tomar buenas decisiones de carrera, viéndose perpetuados en su condición indeseable (Lustig y Strauser, 2007).

Los estudios sugieren que se debe examinar la actividad del emprendimiento desde el punto de vista de su desarrollo, conceptualizarlo y plantearlo como proceso centrándose en los cambios que ocurren a través del tiempo y que lleve al éxito a las PCD (Yamamoto et al., 2012), también es necesario encontrar un marco teórico que sustente el aporte de este sector a la actividad social y económica (Ali et al., 2011), realizando investigaciones para determinar las necesidades para la puesta en marcha de emprendimientos para las PCD, así como también medir el impacto personal y comunitario, identificando los tipos de negocios e información anecdótica en cuanto a cómo se desenvuelven (Hanse et al., 1995). La presente investigación brinda un aporte a través del desarrollo de una teoría emergente que busca aclarar y llenar los vacíos encontrados en la literatura respecto a la transición de carrera empresarial de las PCD pobres, que informa cómo las

personas experimentan y gestionan la transición, identificando los mecanismos y factores importantes a través de un modelo.

Los conceptos, *emprendedor*, *empresario*, *persona discapacitada*, *pobreza*, *transición de carrera*, son útiles y actuales, mismos que permiten aclarar conceptualmente sobre la transición de carrera de las PCD partiendo de su contexto de pobreza. Diversos autores exponen que debe ser llenado el vacío existente y examinar la actividad del emprendimiento desde su desarrollo, conceptualizarlo y plasmarlo como proceso, centrándose en los cambios que ocurren a través del tiempo, identificando los factores que llevan al éxito en el emprendimiento a las PCD (Yamamoto et al., 2012). Estudios indican que es importante determinar las necesidades para la puesta en marcha de las empresas de las PCD, así como también medir el impacto personal y comunitario, identificando los tipos de negocios e información anecdótica en cuanto a cómo se desenvuelven (Hanse et al., 1995).

El estudio presenta una contribución importante al conocimiento al investigar sobre temas que la literatura actual aún no ha abordado. El emprendimiento en las PCD se lo ha evaluado desde la perspectiva del autoempleo (Wall et al., 2001; Yamamoto y Alverson, 2015). Investigaciones han hallado las razones para que surja, entre ellas está la discriminación para la obtención de empleo por sus limitantes físicas (Haynie y Shepherd, 2011), falta de oportunidades de empleo (Hagner y Davies, 2002), empleos insatisfactorios (McNaughton et al., 2006), el deseo de experimentar el trabajo por ellos mismos o el aprovechamiento de oportunidades y circunstancias de la vida (Palmer et al., 2000), o el sentimiento de elegir un camino y desear ser emprendedor (Callahan et al., 2002).

Existen diferentes hallazgos donde la relación entre pobreza y discapacidad, demostrado la relación entre: (a) el estado de discapacidad, y (b) los problemas con la toma de decisiones de carrera (Lustig y Strauser, 2002), por lo que, las personas con discapacidad que se desenvuelven en un contexto de pobreza, les

resulta difícil tomar buenas decisiones de carrera, viéndose perpetuados en su condición. En la literatura, no se ha encontrado estudios sobre PCD empresarias, mucho menos PCD pobres que en su transición de carrera hayan llegado a ser empresarias que, pese a ser una opción idónea como respuesta a los obstáculos para el progreso (Kendall et al., 2006) y una estrategia viable para incorporar a las PCD a la sociedad (Wall et al., 2001) no se lo ha evaluado en este contexto. Es necesario abordar esta brecha.

Capítulo 4

Características físicas y demográficas, progresión profesional

Después de haber completado el trabajo de campo, los resultados de los casos de estudio han sido revisados, organizados y resumidos según las preguntas que se plantearon en la investigación. El capítulo está organizado en función de los siguientes temas: características físicas y demográficas, progresión profesional y curso de vida antes de emprender, factores que impulsaron el emprendimiento, obstáculos para el emprendimiento, naturaleza de las empresas, conocimientos y habilidades gerenciales, factores ambientales que favorecieron el éxito del emprendimiento y desarrollo de empresa, el marco conceptual emergente respecto a la transición de carrera empresarial de las PCD que han sido pobres. Los resultados incluye ejemplos apropiados de cada uno de los casos, donde el propósito es presentarlos y discutirlos. El conjunto de temas desarrollados muestra la pertinencia del marco de referencia conceptual inicial Figura 1; sin embargo también pone de manifiesto sus limitaciones. El estilo con el que se presentan los resultados en el presente capítulo es narrativo, el mismo que es adecuado para estudios cualitativos (Vieytes, 2003). El análisis de los resultados es transversal, donde se presenta una comparación constante de los casos, técnica sugerida en el análisis de la teoría fundamentada (Kornblit, 2004).

Perfil de Informantes

El resumen de los perfiles de las PCD que participaron en el proceso de incubación de negocios en el Ministerio de Industrias y Productividad se encuentran en la Tabla 4. Se realizaron 10 casos de estudio, los cuales han permitido obtener información suficiente para responder las preguntas de investigación. Por razones de guardar la confidencialidad de los participantes, los nombres han sido cambiados por seudónimos. Para diferenciar a las PCD que

realizaron una transición de carrera empresarial exitosa los seudónimos empiezan con la letra B (Byron, Beatriz, Belinda, Bruno y Brian) y aquellos que no transitaron bien con la letra M (Milton, Margaret, Mario, Marcelo, Miguel).

Tabla 4.
Perfil de los Informantes

Seudónimo	Fecha de Nacimiento	Edad	Tipo de discapacidad	Grado de discapacidad	Nivel educativo	Estado civil	Hijos
Byron	28/11/1956	62	Física	76%	Primaria	Casado	3
Beatriz	13/05/1986	32	Auditiva	42%	Profesional	Soltera	No
Belinda	07/07/1991	27	Mental y Física	70%	Universidad Inconclusa	Casada	No
Bruno	23/12/1971	41	Visual	30%	Universidad Inconclusa	Casado	2
Brian	03/06/1959	59	Psicosocial	62%	Bachillerato	Casado	3
Milton	23/09/1969	49	Física	40%	Primaria	Casado	2

Margaret	25/02/1993	25	Visual	80%	Universidad Inconclusa	Soltera	No
Mario	08/06/1964	54	Física	55%	Profesional	Casado	3
Marcelo	13/05/1956	62	Auditiva	52%	Primaria	Casado	2
Miguel	07/02/1983	35	Física	30%	Universidad Inconclusa	Casado	2

La mayoría de los entrevistados fueron hombres, con un total de siete participantes, mientras que tres fueron del género femenino. La edad de los participantes fue variable, teniendo la persona más joven, en este caso Margaret, la edad de 25 años, mientras que el participante de mayor edad fue Byron con 62 años. Todos los entrevistados fueron participantes del programa de incubación de empresas promovido por la Secretaría Técnica de Discapacidades (SETEDIS), con enfoque especial a personas con discapacidad. El programa inició con la coordinación del SETEDIS para los casos de emprendimiento, pasando después ser coordinados por el Ministerio de Industrias y Productividad del Ecuador (MIPRO) para la capacitación, desarrollo y seguimiento de los proyectos de negocios de cada uno de los participantes. El programa inició con una pre selección de los postulantes, teniendo como requisito principal, que sea una persona con discapacidad y que se encuentre sin trabajo. Las propuestas de negocios fueron revisadas por el SETEDIS, los cuales ayudaron al planteamiento del

plan de negocios en un formato para presentación al banco del estado y así financie los emprendimientos, a una tasa preferencial del 9,8%. El tiempo promedio de formar parte del proceso de incubamiento fue entre seis meses a un año.

Las PCD empresarias participantes en el presente estudio pertenecían a empresas geográficamente localizadas en diversas áreas del territorio ecuatoriano, en las provincias del Guayas, Pichincha, y Santa Elena. Dentro de las características de los casos de estudios tenemos: (a) son personas con discapacidad, (b) son personas que no tenían un trabajo estable al momento de participar en el plan de incubación de negocios, (c) algunos no tenían empleo, pero habían emprendido por cuenta propia una idea de negocio y ya tenían algo previamente establecido; (d) eran personas de pocos recursos económicos, o que no tenían acceso a financiamiento por su propia cuenta. Al momento de ser entrevistadas se encontraron las siguientes características adicionales: (a) tres de los diez casos no había culminado la secundaria, sin embargo, todos habían terminado la primaria, cuatro tenían los estudios universitarios inconclusos y sólo dos tenían una profesión; (b) el grado de discapacidad era variable entre un 30% y un 80%, (c) el tipo de discapacidad fue variable, teniendo cinco casos de discapacidad física, dos casos de discapacidad auditiva, un caso de discapacidad mental, un caso de discapacidad psicosocial, y dos casos de discapacidad visual; (d) el 30% de los casos, su discapacidad es de nacimiento, un 20% por falta de tratamiento médico oportuno en la etapa de niñez, y el 50% de los casos fue adquirida, por accidentes o problemas de salud; (e) todos los casos requieren tratamiento constante para tratar su discapacidad, y (f) el 80% de los entrevistados eran casados y habían formalizado un hogar estable, de los cuales siete ya tenían hijos.

Clasificación de los Casos

Los casos fueron clasificados de acorde su contexto de transición de carrera empresarial, especificando dos grupos: (a) aquellos que tuvieron una transición de carrera empresarial exitoso,

cuyas características fueron de haber logrado tener una empresa, generar empleo para ellos mismos y otras personas; y (b) aquellos que no tuvieron una transición de carrera empresarial exitosa, cuyas características fueron de no haber superado la barrera del autoempleo e incluso no haber continuado con su emprendimiento y encontrarse trabajando. Para categorizar los casos se evaluó el bienestar subjetivo (Deci y Ryan, 2000) a lo largo de su transición de carrera de vida de cada uno de los participantes, incluyendo la etapa de incubación y puesta en marcha del negocio. El bienestar subjetivo de la transición de carrera empresarial exitosa, fue identificada, por la condición presente y percepción futura deseada, en cuanto al emprendimiento y estatus de vida, mientras que lo que no tuvieron éxito en su transición de carrera empresarial, mostraron un nivel de insatisfacción en su bienestar en cuanto a su condición presente, y su percepción futura no era tan favorable.

El análisis de las entrevistas produjo 162 temas de datos en bruto. A partir de éstos se identificaron 68 categorías de primer orden, subsecuentemente 21 categorías de segundo orden y por último siete categorías generales, que son: (a) pobreza obstructora del emprendimiento y decisiones de carrera, (b) discapacidad e impedimentos en el emprendimiento y decisiones de carrera, (c) soportes en el emprendimiento, (d) motivaciones para la transición de carrera en el emprendimiento, (e) transición de carrera empresarial exitosa, transición de carrera empresarial no exitosa; y (f) bienestar. Cada una de las categorías generales se evalúan de manera temporal a partir de los factores comunes evidentes previo, durante y posterior a la transición de carrera empresarial de cada uno de los participantes.

Pobreza obstructora del emprendimiento y de las decisiones de carrera

La pobreza incrementa la dificultad para la toma de decisiones efectivas de carrera (Strauser, Lustig y Uruk, 2004). El objeto de estudio de la presente investigación, son las personas discapacitadas que han vivido en un contexto de pobreza. Los

resultados Tabla 5 muestran, como la pobreza es la principal obstructora para las decisiones de carrera incluyendo las dificultades que se presentan para las personas discapacitadas que desean emprender.

Pese que la necesidad puede ser un factor de motivación de empuje; la falta de recursos, limitación de conocimientos y el ambiente de desenvolvimiento de la persona, dificulta el emprendimiento, son una barrera. Todos los casos del estudio han crecido, desenvuelto su niñez y adolescencia en condiciones de pobreza y falta de ingresos, no permitiéndoles en su mayoría tener acceso a servicios básicos, educación, adecuada alimentación, atención médica; donde los riesgos de grupo y devaluación social tienden a ser altos, afectando su bienestar. El bienestar de las personas dependen del rol social que éstas ocupan (Wolfensberger, 2000), donde el rol social es la combinación de comportamientos, relaciones, funciones y responsabilidades, que son socialmente definidas, que afectan el desenvolvimiento de las mismas. El modelo de pobreza y discapacidad considera la pobreza como una devaluación del rol social, que consecuentemente las personas que son pobres tienden a vivir experiencias de vida dañinas (Lustig y Strauser, 2007), que viene acompañada de factores de riesgo ambientales, como lo son el crimen, alto grado de violencia, divorcio, donde los niños suelen ser los más afectados (Evans, 2004), y que según Durlauf (2002) los miembros de grupo en el contexto de pobreza en que se desenvuelven, afectan los comportamientos y resultados futuros del individuo.

Tabla 5.
Pobreza Obstructora del Emprendimiento y de las Decisiones de Carrera

Temas de datos sin procesar	Primera categorización	Segunda categorización	Categoría general
El sector donde viví hubo delincuencia y drogas.	Devaluación social	Pobreza	Pobreza obstructora del emprendimiento y las decisiones de carrera
Tuve acoso de compañeros de niñez y adolescencia.	Factores de grupo		
Yo era clase social baja.	Factores de riesgo ambientales		
Viví en una zona rural de campo.			
No tenía acceso a servicios básicos en casa.			
No tenía acceso a vehiculares/calles.			

<p>Trabajé en mi niñez y adolescencia.</p>	<p>Falta de ingresos</p>		
<p>Vivía con lo necesario.</p>			
<p>Mis padres tuvieron trabajo informal.</p>			
<p>Cuando me casé era trabajador, pero también pobre, no tenía nada para ofrecer a mi esposa. Ella me amó por lo que soy.</p>			
<p>Tuve dificultades económicas.</p>			
<p>Mi madre era comerciante, vendía chifle. Ella buscaba la forma de ganarse la vida y alimentarnos.</p>			

En el 2011 un vehículo me atropelló, quedé inválido, ya no pude trabajar. Yo era albañil, quedé sin poder trabajar. No sabía que hacer, necesitaba ganar algo de dinero para mi familia.

Cuando me casé, tuve que dejar mis estudios, ya que no tenía para solventarme, empecé a trabajar.

Eramos pobres y sobrevivíamos, pero la enfermedad nos llevo a la ruina. Muy costoso el tratamiento, no teníamos

ni para comer.			
Tuve educación básica.	No acceso a educación		
Obtuve ya de adulta un implante en el IESS para escuchar, puesto que, resulta muy costoso para una persona.	Problemas de salud y atención médica		
Tuve dificultades económicas para atención médica.			
Mi discapacidad es de nacimiento.			
Mi discapacidad fue adquirida por falta de tratamiento médico.			

Mi discapacidad fue adquirida por accidente.			
---	--	--	--

Pobreza Obstructora del Emprendimiento y de las Decisiones de Carrera

Temas de datos sin procesar	Primera categorización	Segunda categorización	Categoría general
Cuando estuve en la Universidad siempre uno encuentra los grupos por afinidad, los que tienen y los que no, yo me junté a los que no tienen.	Rechazo social	Pobreza	Pobreza obstructora del emprendimiento y las decisiones de carrera
Empecé abrirme camino sin nada.	Falta de capital	Dificultades para emprender	
Sin la ayuda del financiamiento o del gobierno, me hubiera sido difícil emprender.			

<p>Después de mi accidente en el 2007 no supe que hacer, había perdido el trabajo, me ví en la necesidad de hacer algo, quería emprender, pero me hacía falta capital.</p>			
<p>Me han marginado y estereotipado por mis condiciones físicas.</p>	<p>Rechazo social</p>		

Con lo antedicho, se induce que la pobreza es obstructora de las decisiones de carrera, puesto que, el individuo crece en un contexto de pocas oportunidades y desarrollo personal. Nuestros datos ilustran que Byron, Bruno, Brian, Mario y Marcelo no pudieron culminar su educación básica, puesto que, sus condiciones económicas y de contexto no se lo permitían, donde la falta de educación afecta directamente a la habilidad del individuo para encontrar empleo, reduciendo así el acceso a un servicio de salud consistente (Lustig, Strauser y Donnell, 2003). La pobreza conlleva a que los individuos no hayan tenido acceso a atención médica oportuna, afectando su desempeño en el trabajo o incurriendo en altos costos dejándolos totalmente en la miseria y con un problema de salud sin tratar, como el caso de Beatriz quien dijo “obtuve ya de adulta un implante en el Instituto de Seguridad Social (IESS) para

escuchar, puesto que resulta muy costoso para una persona” o como el caso de Mario y Miguel, quienes exponen que su discapacidad fue adquirida en la niñez por falta de atención médica oportuna y agravamiento de la enfermedad debido a la falta de ingreso económico para tener acceso a una atención médica adecuada (Northam, 1996).

La pobreza es obstructora del emprendimiento. En la experiencia vivida por Byron, Beatriz, Margaret y Mario, exponen que en su niñez han sido víctimas del acoso, maltrato social, burla y humillación, por sus condiciones de discapacidad y pobreza; un ejemplo es Mario quien dijo “cuando estuve en la Universidad siempre uno encuentra los grupos por afinidad, los que tienen y los que no, yo me junté a los que no tienen.” Investigaciones han demostrado que hay una fuerte relación entre el sentido de coherencia y la subjetiva percepción de salud, autoestima, locus de control interno, calidad y satisfacción de vida (Antonovsky, 1993). Estas vivencias no solo se presentan en la etapa de niñez o adolescencia, sino que también en la etapa adulta, donde ya deben ser afrontada por la persona, como el caso de Byron, Beatriz, Bruno, Milton, Margaret y Mario, quienes han expuesto tener experiencias de marginación o estereotipación por sus condiciones físicas, donde terceros aducen que son incapaces de ofrecer un servicio o manejar un negocio por su condición de discapacidad.

Los estudios llevados a cabo respecto a las PCD y sus emprendimientos, han evidenciado la importancia del desarrollo del capital humano como clave del éxito en su desempeño (Potts, 2005), por otro lado, ante la carencia de ingresos, es una gran dificultad tener financiamiento para que una PCD emprenda, como lo expone Brian quien dijo “después de mi accidente en el 2007 no supe que hacer, había perdido el trabajo, me ví en la necesidad de hacer algo, quería emprender, pero me hacía falta capital.” Según Palmer et al., (2000) el primer reto para que una PCD emprenda es el capital, pero con los antecedentes expuestos, para una PCD pobre, las dificultades se amplían teniendo no solo la complicación de falta de ingresos, sino factores de riesgo ambientales, no acceso

a educación, no acceso a salud, pocas oportunidades de desarrollo y un sentido de coherencia que puede ser debilmente cultivado. Estos argumentos limitan la posibilidad de obtener buenos resultados futuros del individuo (Durlauf, 2002), donde las PCD se enfrentan a una impotencia aprendida desde su niñez, donde el estigma y el concepto erróneo que experimentan las PCD pueden contribuir a la falta de opciones y oportunidades (Anthony, 1993), argumentos que permiten inducir que la pobreza es obstructor del emprendimiento y de las desiciones de carrera.

Discapacidad e impedimentos en el emprendimiento y decisiones de carrera

La discapacidad conlleva impedimentos ocasionados por una limitación física (Williams y Mavin, 2012). La discapacidad genera una incapacidad para realizar una actividad con normalidad producto del dolor, la pena y fatiga causada por enfermedades largas y crónicas (Fraser et al., 2010; Hughes, 2007) y esto produce una desventaja (Jenkins, 1991) en el emprendimiento debido a la intensidad en la mano de obra (Hagner y Davies, 2002) y en la toma de decisiones de carrera (Lustig y Strauser, 2007). Los datos en la Tabla 6 evidencian cómo la discapacidad es un impedimento para el emprendimiento y desiciones de carrera. Los diez casos de estudio expresaron que tenían dificultad para realizar su trabajo, ocasionado por su discapacidad.

Tabla 6.

Discapacidad e Impedimentos en el Emprendimiento y Decisiones de Carrera

Temas de datos sin procesar	Primera categorización	Segunda categorización	Categoría general
Pensaba que con mi dificultad física nunca iba a tener un compromiso o que me iba a ir bien.	Inseguridad y poca autoestima	Impedimento para toma de decisiones de carrera	Discapacidad e impedimentos en el emprendimiento y decisiones de carrera
Al ver a las demás personas yo pensaba, “porque Dios me había puesto en esto” y luego pensé “yo tengo que salir de esta situación y seguir adelante”.			
La verdad no he metido carpeta en ningún lado para trabajar, puesto que, mi	Obstrucción para trabajo		

discapacidad me lo ha impedido.			
Caí enfermo de cancer en el 2001, no pude seguir trabajando. Tuve que dejar el campo y todas sus actividades por recomendación del doctor.			
Tuve complicación al trabajar por la discapacidad.			
De joven, mi enfermedad se complicó. La universidad dejé inconclusa.	Obstrucción para educarse		
He tenido metas que he postergado por mi enfermedad.	Obstrucción de metas		

Temas de datos sin procesar	Primera categorización	Segunda categorización	Categoría general
<p>Por la discapacidad no puedo hablar bien, y tampoco escucho. Mi esposa es mi voz y oídos.</p>	<p>Limitaciones físicas</p>	<p>Discapacidad</p>	
<p>En su momento vi que no podía ser radiotécnico, tuve que optar por aprender otro oficio por mi discapacidad.</p>			
<p>Siempre estoy en tratamiento con médicos, por mi discapacidad. Debo chequear mi salud.</p>	<p>Problemas de salud crónico</p>		
<p>Mi infancia y adolescencia la viví con discapacidad y tratamientos constante.</p>			
<p>A veces me canso cuando trabajo mucho, me causa</p>	<p>Obstrucción al desempeño</p>	<p>Dificultades para emprender</p>	

<p>dolor e incomodidad. En ese momento debo descansar.</p>			
<p>Usted y Yo podemos hablar porque me he tomado más de 10 pastillas para controlar mi problema de salud. Mi tratamiento es diario. No puedo andar sola ningún momento. Puedo caer en epilepsia sin darme cuenta.</p>			
<p>Ha habido situaciones que los clientes al verme, les cuesta aceptar que soy yo quien los va a atender.</p>	Rechazo social		
<p>Si una persona con discapacidad quiere emprender, primero hay que sacarlo de su anclamiento mental.</p>	Restricciones psicológicas		

En el caso de Mario su discapacidad le produjo inseguridad “pensaba que con mi dificultad física nunca iba a tener un compromiso o que me iba a ir bien”, mientras que para Belinda fue un impedimento para estudiar “mi enfermedad se complicó, la universidad está inconclusa”, por otro lado Margaret y Miguel dijeron “he tenido metas que he postergado por mi enfermedad”, todo esto llevado de la mano con un problema de salud crónico durante el desarrollo de vida de la persona, así lo expresa Marcelo “por la discapacidad no puedo hablar bien, y tampoco escucho. Mi esposa es mi voz y oídos” y Byron “en su momento vi que no podía ser radiotécnico, tuve que optar por aprender otro oficio, mi discapacidad no me lo permitía”. Es evidente cómo la discapacidad puede impedir los estudios, el desarrollo personal, el desempeño en el trabajo, afectando el autoestima y empoderamiento, factores que influyen en la toma de decisiones de carrera, así lo expresan Byron y Bruno quienes dijeron “un emprendedor si tiene discapacidad, primero hay que sacarlo de su anclamiento mental”.

Bullock, Mahon y Killingsworth (2010) indican que la discapacidad incluye tres dimensiones: (a) estructuras y funciones corporales, (b) actividades personales, (c) participación en la sociedad, por lo que el discapacitado se enfrenta por sus limitaciones funcionales físicas o mentales a poder realizar sus actividades diarias en desventaja. Las estructuras y funciones corporales de la persona con discapacidad obstruyen el desempeño en el emprendimiento, así lo expresa Belinda “ahora Usted y Yo podemos hablar porque me he tomado mi tratamiento, más de 10 pastillas controlan mi problema a diario, sino no pudiera dialogar con usted. No puedo andar sola ningún momento, puedo caer en epilepsia sin saber”, mientras que Byron y Beatriz expresan “ha habido situaciones que cuando un cliente me ve le cuesta aceptar que soy yo quien lo va a atender”, siendo así evidenciado que la condición de discapacidad afecta la percepción del cliente, teniendo una desventaja en la participación social y generación redes de contactos en el emprendimiento (Shaghayegh y Ayatollah, 2013).

Soportes en el emprendimiento

Los soportes individuales son aquellos que el dueño o director del negocio usan para sostener sus circunstancias personales, mientras manejan el negocio. Este soporte incluye cuidado de los niños, asistencia familiar y soporte emocional (Rizzo, 2002). Los resultados en la Tabla 7 muestran que el soporte en el emprendimiento para las personas con discapacidad es importante, donde el primer soporte viene desde la familia, quienes ayudan a la persona con discapacidad a enfrentar sus miedos, vencer barreras, le transmiten valores, creencias y le enseñan a aceptar su realidad, para enfrentar el mundo de la mejor manera. El apoyo familiar partiendo desde el contexto de pobreza, no se basa en apoyo financiero, puesto que, los miembros de familia son pobres también, más bien es de acompañamiento, motivación y ayuda. Los diez casos de estudio han declarado unánimemente que han encontrado apoyo en sus familias y amigos, tanto para el tratamiento de la discapacidad como el caso de Belinda quien dijo “Mi madre toda la vida me ha tenido en hospitales. Ahora le toca a mi esposo ver por mí” como el de Byron, Brian, Mario y Marcelo, quienes exponen que su pareja les ha acompañado en todos los emprendimientos que han realizado, sean estos pequeños o grandes.

Tabla 7.

Soportes en el Emprendimiento

Temas de datos sin procesar	Primera categorización	Segunda categorización	Categoría general
Con mi pareja tengo un matrimonio estable.	Soporte de Pareja	Soporte Familiar	Soportes en el emprendimiento
Mi pareja me brinda apoyo emocional.			
Mi pareja me ha acompañado en mis emprendimientos.			
He contado con el apoyo de mi familia y amigos.	Soporte familiar		
Mi familia me ha apoyado en el negocio.			
Mi madre toda la vida me ha tenido en hospitales. Ahora le toca a			

mi esposo ver por mí.			
Mi madre ha sido el pilar fundamental en mi vida.			
Tuve un hogar estable con papá y mamá.	Estabilidad de hogar		
Mi ejemplo a seguir es mi padre.			
Considero que tuve una infancia estable y agradable.	Estabilidad emocional		
Mi círculo social fue sano.	Valores inculcados		
Me inculcaron valores desde el hogar.			
Creo en Dios, tengo fe y religión.			
Supe escoger amistades.			

<p>El financiamiento obtenido por el gobierno me sirvió para potenciar el negocio que ya venía emprendiendo.</p>	Financiamiento	Soporte Gobierno	
<p>Sin el financiamiento del gobierno no hubiera logrado emprender.</p>	Capacitación		
<p>El gobierno nos facilitó capacitación y guía durante el emprendimiento .</p>			

El 80% de los casos, han mencionado que admiran a su padre o a su madre, y que son su ejemplo a seguir, por quienes tienen respeto, consideración y estima, por el incondicional apoyo que encontraron en ellos pese a todas las dificultades encontradas en el camino. El 60% de los casos expusieron que tuvieron un hogar estable, y un desarrollo emocional en la infancia estable. El 90% de los casos exponen creer firmemente en Dios, y que sus principales valores han sido formados en el hogar. Antonovsky (1987) planteó la hipótesis que los factores como el dinero, religión, soporte social, denominados recursos de resistencia, proveen a los individuos experiencias de vida que les permiten mantener el equilibrio emocional, y tener una participación con buenos resultados. La

creencia acerca del mundo, denominado sentido de coherencia, es la orientación global de que el mundo es comprensible, manejable y significativo, donde Lundeborg (1997) encontró una relación entre las experiencias de la niñez, con enfoque a la dimensión familia, y el sentido de coherencia de la persona adulta. Con los argumentos planteados se induce que el soporte familiar es vital para reforzar el sentido de coherencia de las personas con discapacidad, que les permitirán afrontar de mejor manera las adversidades que implican la pobreza y discapacidad.

Otro importante soporte encontrado en las personas con discapacidad emprendedoras es el apoyo financiero, puesto que el primer reto es la obtención del capital para iniciar el negocio (Yamamoto y Bullis, 2012) que en todos los casos de estudio fue otorgado por el gobierno, a través de su programa de incubación de negocios impulsado por la Secretaría Técnica de Discapacidades de Ecuador (SETEDIS) y el seguimiento realizado por el Ministerio de Industrias y Productividad del Ecuador (MIPRO). Para Byron, Bruno, Milton, Margaret y Mario, el financiamiento les permitió continuar con sus ideas que venían desarrollando previamente, mientras que para Beatriz, Belinda, Brian, Marcelo y Miguel, si no hubieran tenido el financiamiento les hubiera sido difícil poder empezar. El 50% de los casos han expuesto que les ha sido útil y favorable la capacitación y soporte recibido.

Motivaciones para la transición de carrera en el emprendimiento

El emprendimiento ha sido considerado como una elección vocacional que conlleva riesgos considerables, un alto nivel de compromiso y tiempo (Bird, 1989), sin embargo, los factores de contexto y las circunstancias generales son las que influyen en las actitudes y comportamiento de los individuos, que incluye tiempo, espacio, cultura, estatus económico, estatus tecnológico, carrera, historia y bibliografía individual (Strauss y Corbin, 1998; Scott, 1987). Para Palmer et al., (2000) las personas con discapacidad que emprenden, no sólo son inspiradas por el espíritu emprendedor,

puesto que hay un número de factores que afectan esta decisión, entre ellos está: (a) la comprensión de sus necesidades, habilidades y circunstancias; (b) sus suposiciones acerca del emprendimiento, y (c) la capacitación y el soporte que ha sido viable para ellos. Esto es coherente desde la perspectiva en el que se desenvuelven las personas con discapacidad pobres.

Con los antecedentes de pobreza mostrados en la Tabla 5 y los impedimentos para el emprendimiento y decisiones de carrera mostrados en la Tabla 6, es evidente que las necesidades, habilidades y circunstancias son completamente diferentes para estos casos extremos, pero no poco comunes en estudio. Los datos recopilados en la Tabla 8 muestran cómo tres circunstancias principales motivan a las personas en estudio a emprender, estas son: (a) el deseo personal de emprender (Callahan et al., 2002), (b) el aprovechamiento de una oportunidad para emprender (Palmer et al., 2000), y (c) las necesidades personales que lo llevan a emprender (Hagner y Davies, 2002; Haynie y Shepherd, 2011; McNaughton et al., 2006). Para Haynie y Shepherd (2011) las personas con discapacidad tienen motivaciones de empuje para el emprendimiento, aquellos relacionados a la percepción de que las limitaciones físicas no les permitan que se abran las puertas u oportunidades en otras opciones de carrera, siendo éste el motivo que las empuja a emprender, mientras que los factores de jale son: (a) la de sentirse competente, (b) la necesidad de seguridad, (c) la pasión por el espíritu empresarial.

Tabla 8.

Motivaciones para la transición de carrera en el emprendimiento

Temas de datos sin procesar	Primera categorización	Segunda categorización	Categoría general
A los 60 Años me gradué de bachiller.	Perseverancia	Deseo	Motivaciones para emprender
He logrado no decepcionar a mi madre y culminar mis estudios.			
He luchado toda mi vida.			
Mi objetivo fue estudiar y superarme día a día.			
No soy de las personas que se rinde.			
No tengo complejos por mi discapacidad.	Autoestima		
Nunca sentí que no podía lograrlo por ser pobre,			

<p>nunca sentí que no podía lograr algo por tener una discapacidad.</p>			
<p>Muchas veces la sociedad te hace creer que no puedes, pero se debe salir adelante para demostrar lo contrario.</p>			
<p>Tomé en serio el emprendimiento cuando me casé, para sostener mi hogar.</p>	<p>Sentirse competente</p>		
<p>Me sentí capaz de lograrlo. Emprender y tener mi empresa.</p>			
<p>Mis metas se han atrasado, pero cuando me repongo voy tras ellas.</p>			
<p>Quise demostrar a la familia de mi esposa que soy digno de ella.</p>			

<p>Siempre fui líder en escuela, colegio, trabajo. Me gusta llevar la posta.</p>	<p>Espíritu emprendedor</p>		
<p>Siempre quise ser mi propio jefe.</p>			
<p>Me considero emprendedor.</p>			
<p>Mi espíritu emprendedor nació con un proyecto en la Universidad.</p>			
<p>La posibilidad de trabajar para ti mismo es una gran motivación.</p>			
<p>No me valoraron en mi trabajo. En el trabajo encontré trabas para crecer. Preferí emprender.</p>			

Temas de datos sin procesar	Primera categorización	Segunda categorización	Categoría general
<p>Antes de casarme, mi padre me explicó el negocio, me interesó y tomé el riesgo.</p>	<p>Aprovechar oportunidades</p>	<p>Oportunidad</p>	
<p>Cuando salí del hospital, apareció la oportunidad del financiamiento para emprender para personas con discapacidad, la tomé.</p>			
<p>Era buena para las ventas y aprendí hacer perfumes, tuve un inversionista a la mano, me puse un local de distribución.</p>			
<p>Por mi preparación y</p>	<p>Sin empleo</p>	<p>Necesidad</p>	

discapacidad se me ha dificultado acceder a trabajo.			
Tenía que buscar la forma de ganar dinero para mi familia.			
Perdí el trabajo. Tuve que emprender un negocio.			
Caí enfermo, dejando trabajo y mis terrenos. Empecé una heladería.			
Ingresé a la incubación de negocios del gobierno para ayudar a mi familia.	Sin ingreso		

El análisis de los datos, muestran que el 80% de las PCD emprendedoras que tuvieron una transición de carrera empresarial exitosa y un 40% de las que tuvieron una transición de carrera

empresarial no exitosa tuvieron el deseo de emprender, mostrando este grupo, características personales a lo largo de sus vidas de perseverancia y una alta auto estima, así como también quisieron sentirse competentes, siendo éste un factor de jale (Haynie y Shepherd, 2011) como el caso de Margaret quien dijo “Tomé enserio el emprendimiento cuando me casé, para sostener mi hogar” o el caso de Belinda quien expresó “Mis metas se han atrasado, pero cuando me repongo voy tras ellas” o la respuesta de Byron quien dijo “Quise demostrar a la familia de mi esposa que soy digno de ella”. El espíritu emprendedor también salió a relucir en los casos de estudio, donde Byron, Beatriz, Belinda, Milton y Mario expresaron “Siempre quise ser mi propio jefe” y “Me considero emprendedor”. El caso de Beatriz tuvo un factor de empuje en su experiencia laboral, quien nos expresó que sus razón fue la “No valoración y trabas en el trabajo. Preferí emprender”.

Una característica muy importante a destacar, es que el 80% de los casos de estudio mostraron ser personas que muestran una alta autoestima, y que su vida ha sido de lucha y perseverancia, tanto en los casos de transición de carrera empresarial exitosa como no. Así tenemos el caso de Beatriz y Bruno, quienes expresaron “mi objetivo fue estudiar y superarme día a día”, considerando que estudiar no necesariamente signifique una educación formal, sino el auto estudio, la auto preparación, por otro lado, Byron, Belinda y Milton expresaron “no tengo complejos por mi discapacidad”, mientras que Byron y Bruno dijeron “nunca sentí que no podía lograrlo por ser pobre, nunca sentí que no podía lograr algo por tener una discapacidad.” La respuesta dada por Beatriz, Brian y Mario respecto a la sociedad fue “muchas veces la sociedad te hace creer que no puedes, pero se debe salir adelante para demostrar lo contrario”.

Estas evidencias reafirman lo expuesto por Lundeberg (1997) respecto a la relación entre las experiencias de la niñez, con enfoque a la dimensión familia, y el sentido de coherencia de la persona adulta, y cómo éste soporte familiar recibido afectaron positivamente los comportamientos y resultados futuros del

individuo (Durlauf, 2002). El caso de Belinda a pesar que su principal característica es desear emprender, también muestra que en el emprendimiento se da por el aprovechamiento de oportunidades, quien expresó “era buena para las ventas y aprendí hacer perfumes, tuve un inversionista a la mano, me puse un local de distribución,” por otro lado, fue su discapacidad la que impida constantemente la consecución de sus objetivos de emprendimiento, cayendo en crisis que la apartaban del negocio, pese a esto dijo “cuando salí del hospital, apareció la oportunidad del financiamiento para discapacitados para emprender, la tomé” y “Antes de casarme, mi padre me explicó el negocio, me interesó”. Es evidente que es una persona con un alto espíritu emprendedor, mucha autoestima y que ha perseverado en su trayectoria. Por otro lado, tenemos a Bruno, Mario y Marcelo, quienes expresaron “por mi preparación y discapacidad se me ha dificultado acceder a trabajo”, mientras Milton y Miguel expresaron “Tenía que buscar la forma de ganar algo para mi casa”, Marcelo dijo “caí enfermo, dejando trabajo y mis terrenos. Empecé una heladería”. Ellos son una muestra clara de emprender por necesidad, el no tener ingreso y oportunidades laborales, los llevó a tomar la decisión de emprender, como medio para encontrar el sustento de sus hogares.

Transición de carrera empresarial no exitosa

En la tabla 9 se muestran los resultados de cinco casos (Milton, Margaret, Mario, Marcelo, Miguel) que no han logrado tener una transición de carrera empresarial exitosa. La transición de carrera empresarial no exitosa fue identificada por no conseguir una condición presente de bienestar ideal o estar insatisfecho por los resultados obtenidos, y no poder percibir una condición futura favorable dentro de la carrera empresarial. Tres de estos casos se caracterizan por ser autoempleo, como lo son Milton, Mario, Marcelo, mientras que el caso de Margaret es una pequeña empresa familiar que ha venido progresando y genera empleo a familiares y terceros, está a su nombre, pero Margaret no es quien la gerencia, solo ayuda a su papá en el negocio; y por último está Miguel, quien se encuentra trabajando y dejó de ayudar en el emprendimiento

familiar. Todos los casos formaron parte del programa de incubación para emprender, sin embargo Margaret y Miguel, se enlistaron para obtener el financiamiento y así ayudar a sus familiares que estaban emprendiendo, y para poder acceder a éste, colocaron el negocio a su nombre. Margaret ayuda activamente a su papá en el negocio, mientras que Erick se alejó del negocio e ingresó a trabajar en una empresa.

Tabla 9.

Transición de Carrera Empresarial no Exitosa

Temas de datos sin procesar	Primera categorización	Segunda categorización	Categoría general
Yo necesito ganar lo suficiente como para vivir, con eso estoy tranquilo.	Conformismo	Autoempleo	Transición de carrera Empresarial no exitosa
Vivo regular, no puedo decir que bien por que hay días que hay dinero y otros que no, pero me las ingenio haciendo lo que sea para llevar el pan a la mesa.			
A veces hay abundancia y otras no hay, uno			

<p>no se debe enfrascar en el problema, hay que seguir luchando, hay que vivir conforme se tiene.</p>			
<p>Con lo que trabajamos nos alcanza para pagar deudas y vivir.</p>	Resignación		
<p>En la actualidad no hay trabajo para hacer plata, con un dólar ya no se hace nada, pero al menos se trabaja para mantenerse.</p>			
<p>He emprendido por que he querido superarme. Está mal que solo diga que fue por necesidad. Yo amo lo que hago y quiero mejorar, aunque no salgan las cosas, pero al menos lo intenté.</p>			

<p>Me he sentido mal porque vienen otros a copiarme la idea de negocio, siendo yo el que empezó esto.</p>	<p>Falta de competencias</p>		
<p>No entiendo porque otras marcas no dejan vender tranquilo, se meten donde uno tiene su local. La competencia es injusta.</p>			
<p>El negocio no ha ido tan bien, hay que fortalecerlo.</p>			
<p>Soy tímida para hacer amigos y trabajar con otros.</p>	<p>Inseguridad</p>	<p>Falta de espíritu emprendedor</p>	
<p>Prefiero trabajar, es más seguro y menos riesgoso.</p>	<p>Aversión al riesgo</p>		
<p>El gobierno debió haber ayudado a los emprendedores con más cobertura, con</p>	<p>Sin visión</p>		

clientes, más no solo con el préstamo.

Si tuviera una buena oportunidad de trabajo, creo que estaría difícil de escoger, entre emprender o trabajar.

Mi madre fue quien averiguó lo del préstamo. Lo que yo hice fue apoyar a la familia. Sin mi madre tal vez no me hubiera metido a esto.

Mi papá es el que conoce el trabajo y el negocio. Él domina el tema. Él es albañil y conoce de cerrajería. Lo que yo hago es ayudar a mi familia en el negocio.

Temas de datos sin procesar	Primera categorización	Segunda categorización	Categoría general
Si saliera la oportunidad de un trabajo, haría las dos cosas. Trabajaría y con mi negocio completo lo que necesito.	Necesidad de seguridad laboral	Empleo	
El negocio es de la familia, yo no soy el encargado directo, por eso estoy trabajando. El que conoce es mi papá.	No compromiso		

El comportamiento de Margaret y Miguel es comprensible, puesto que, el emprendimiento no sólo es resultado del espíritu emprendedor, sino también influyen factores de contexto, circunstancias familiares o necesidades que les rodean, que cambian o modifican sus actitudes y comportamientos (Strauss y Corbin, 1998; Palmer et al., 2000). Ellos no han tenido una

transición de carrera empresarial exitosa, puesto que Margaret expuso “mi madre fue quien averiguó lo del préstamo, lo que hice fue apoyar a la familia, si no hubiera sido por ella tal vez no me hubiera metido a esto” y “mi papá es el que conoce el trabajo, domina el tema, él es albañil, y conoce de cerrajería, lo que yo hago es ayudar a mi familia en el negocio”. Por otro lado tenemos a Miguel quien dijo “el negocio es de la familia, yo no soy el encargado directo, por eso estoy trabajando, el del arte es mi papá”, mientras que Margaret se planteó la duda “si tuviera una buena oportunidad de trabajo, creo que estaría difícil de escoger, entre emprender o trabajar”. Es evidente que en ambos hace falta visión, compromiso y el espíritu emprendedor. Sus razones para emprender fueron por necesidad familiar, y ambos tienen interés en la carrera profesional, que va acorde con lo mencionado por Callahan et al., (2002), quienes exponen que las personas con discapacidad suelen tener un fuerte interés por carreras profesionales.

Los casos de Milton, Mario y Marcelo son de autoempleo, quienes participaron en el programa de incubación de negocios y accedieron al financiamiento al igual que los demás, sin embargo, en el análisis de los datos mostrados en la Tabla 9, se evidencia que hay un alto grado de conformismo, así lo expuso Milton “yo necesito ganar lo suficiente como para vivir, ya con eso estoy tranquilo”, mientras que Mario dijo “a veces hay abundancia y otras no hay, uno no se debe enfrascar en el problema, hay que seguir luchando, hay que vivir conforme se tiene” y Marcelo “con lo que trabajamos nos alcanza para pagar deudas y vivir.” En ellos fue notorio que no buscaban más de lo que ya poseían y su preocupación era por lograr la subsistencia. La subsistencia según el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de las Naciones Unidas (1967) es, llevar un adecuado estilo de vida, para sí mismo y su familia, incluyendo adecuada comida, ropa y vivienda y un continuo desarrollo de sus condiciones de vida. Otros de los aspectos que se encontró característico en este grupo es la resignación, como el caso de Milton quien dijo “en la actualidad no hay trabajo para hacer plata, con un dólar ya no se hace nada, pero al menos se trabaja para

mantenerse”, también se encontró que carecen de las competencias necesarias para emprender y afrontar un negocio, como Marcelo quien comentó “Me he sentido mal porque vienen otros a copiarme la idea de negocio, cuando uno fue el que empezó esto”, se encontró inseguridad, como el caso de Mario y Milton quienes dijeron “si saliera un trabajo haría las dos cosas, mi trabajo y con mi negocio completo lo que necesito”, y también se encontró aversión al riesgo, como lo expuso Miguel al decir “preferiría trabajar, es más seguro, menos riesgoso”. El resultado global del análisis fue, que los emprendedores que no tuvieron una exitosa transición de carrera empresarial, querían mantener su estatus de autoempleo ya que con éste lograban la subsistencia; o se encontraban en la búsqueda de empleo, que les genere seguridad y estabilidad en sus ingresos.

Transición de carrera empresarial exitosa

Investigaciones recientes sobre carreras, destacan al emprendimiento como una carrera para grupos específicos como lo son las personas con discapacidad, minoría de mujeres, inmigrantes; como una respuesta a los obstáculos para el progreso (Kendall et al., 2006). En la presente investigación, se ha explorado la transición de carrera empresarial de diez casos de estudio de personas con discapacidad que han sido pobres. El término empresario es definido como un individuo que sirve como agente de cambio en la economía a través de la innovación (Schumpeter, 1934), creando y construyendo un negocio que antes no existía (Schwartz, 1976), o como aquellas personas que establecen una nueva empresa (Smith-Hunter, 2003), dedicando esfuerzo y tiempo, asumiendo riesgos financieros, psicológicos y sociales (Hisrich y Ozturk, 1999).

En la Tabla 10 se muestran los resultados de cinco casos (Byron, Beatriz, Belinda, Bruno y Brian) que han logrado una transición de carrera empresarial exitosa. Son personas propietarias de una empresa, activamente involucradas en su funcionamiento como gerente o administrador y generan empleo para sí mismos y para otras personas. Las empresas son pequeñas,

tienen entre tres y cinco empleados, donde en todos ellos al menos un familiar forma parte del equipo de trabajo. La transición de carrera empresarial exitosa fue identificada por lograr una condición presente de bienestar ideal o estar satisfecho por los resultados obtenidos, y poder percibir una condición futura favorable dentro de la carrera empresarial.

Los resultados muestran que las características principales de las personas que tuvieron una transición de carrera exitosa, son aquellos que tienen: (a) un alto nivel de autoconfianza, (b) determinación, (c) visión, y (d) experiencia previa que aporta directamente al buen desempeño en el emprendimiento y desarrollo de sus empresas. Pese a que todos vienen de un contexto de pobreza, éste grupo de estudio ha logrado tener una visión completamente optimista de la vida, así lo expresaron Byron y Bruno al decir “Mi discapacidad es en las piernas no en la mente, debo superarme”, mientras que Byron y Belinda dijeron “emprender ha sido innato en mí”, Bruno expone que “hay que hacerle frente a las cosas, no amedrentarse, y hacer las cosas bien”, Beatriz considera que “un emprendimiento te permite que desarrolles tu máximo potencial”, donde Byron quien tuvo mayor protagonismo entre los entrevistados expuso “lo bueno de no tener nada, es que todo lo que hagas es ganancia” e incluso entre sus conceptos de vida expone que siempre hay que “ser sociable, amigüero, ser agradable con los demás”. Estas son muestras claras de que tienen un adecuado sentido de coherencia, donde la apreciación del mundo es que es un lugar comprensible, manejable y significativo (Lundeberg, 1997), teniendo recursos de resistencia que les permiten mantener el equilibrio emocional, y tener una participación social con buenos resultados (Antonovsky, 1987).

Tabla 10.

Transición de Carrera empresarial exitosa

Temas de datos sin procesar	Primera categorización	Segunda categorización	Categoría general
Mi discapacidad es en las piernas no en la mente. Debo superarme.	Autoestima	Auto confianza	Transición de carrera empresarial exitosa
Siempre he tenido curiosidad por lo nuevo.			
Emprender ha sido innato en mí.			
A pesar del rechazo de las personas, busco tratar bien a los demás.			
De niño fui educado, trataba de no caer mal a las personas.	Actitud positiva		
La buena actitud, cambia la actitud de los demás.			
En la vida uno, va creciendo y se va abriendo camino. Uno tiene que ver			

por dónde va despuntando.			
Hay que hacerle frente a las cosas, no amedrentarse. Hay que hacer las cosas bien siempre.			
Lo bueno de no tener nada, es que todo lo que hagas es ganancia.			
Siempre he pensado que Dios me ha ayudado. Yo he sido una persona que trabaja y sin vicios.			
Un emprendimiento te permite desarrollar tu máximo potencial.			
Hay que ser sociable, amigero, ser agradable con los demás.	Sociable		

Temas de datos sin procesar	Primera categorización	Segunda categorización	Categoría general
<p>Fui bachiller en contabilidad, tengo mis estudios inconclusos de administración. Utilizo lo que aprendí para manejar mi negocio. Busco leer siempre.</p>	<p>Competencias</p>	<p>Determinación</p>	
<p>Soy un estudioso de mi profesión, leo mucho. He tomado muchos cursos con mis proveedores para capacitarme.</p>			
<p>Siempre me destacué en mis estudios, era la mejor estudiante.</p>			
<p>Me gusta ser responsable, estable en mis acciones.</p>	<p>Madurez</p>		

<p>Un sueldo no me alcanzaría para vivir, debo buscar que más hacer.</p>	<p>Busqueda de oportunidades</p>		
<p>La relojería la he llevado a la par de todos mis negocios, hasta encontrar el siguiente negocio que se acople a mí. Luego empecé a vender lentes.</p>			
<p>Hay que buscar al cliente.</p>			
<p>A los 45 años busqué los laboratorios y proveedores. Desde entonces me ha ido mejor. Tengo más rentabilidad.</p>			
<p>Emprender requiere sacrificios e ir a tocar puertas.</p>			
<p>Para manejar el negocio, si ha habido algo que</p>			

no sé, busco y aprendo.			
De niño vendía pan y pensaba, que si yo hacía las cosas iba a ganar más. Después yo me puse el negocio de pan.	Enfoque iniciativa	e	Visión
Es necesario salir de nuestra zona de confort.			
Soñé con mi empresa desde muy joven.			
Me di cuenta que en las plazas no había este producto, que lo traían de otra parte y era poca su oferta. Ví que las plazas serían mis clientes.			
Busqué hacer algo que se me hiciera fácil, pensando en mi discapacidad, conocía un poco sobre la crianza			
			Transición de carrera empresarial exitosa

de codornices, me atreví a intentarlo.			
Yo no solo vendo en Esmeraldas, ahora distribuyo en Guayaquil y próximamente me iré a Quito y otras ciudades principales. Pero todo es poco a poco.			

Temas de datos sin procesar	Primera categorización	Segunda categorización	Categoría general
Nunca me ha gustado ser empleado.	Independencia	Experiencia	
No me interesa formar parte de una empresa y nunca he aplicado a una.			
He emprendido solo, solo me las he buscado.			

Todo negocio tiene su riesgo, de eso se trata.	Asumir riesgos		
En el emprendimiento hay que hacer muchas cosas al mismo tiempo, a la par, con tal de salir adelante.	Organización		
Me gusta tratar bien a mis colaboradores, pagarles lo justo.	Liderazgo		
Trato a las personas bien, hay que trabajar en equipo.			
Cuando tuve 19 años tuve la oportunidad de aprender a diseñar y armar sillas de ruedas. Yo ví una oportunidad de negocio.	Competencias		

<p>Conozco lo que hago, lo domino.</p>	<p>Experiencia</p>		
<p>He emprendido algunos negocios.</p>			
<p>Si no sabía hacer algo, en ese momento busqué cómo aprender.</p>	<p>Habilidades</p>		
<p>La relojería y optometría siempre han sido mi fuerte desde el inicio. A eso me dediqué y lo fortalecí.</p>			
<p>Mi producto lo aprendí hacer en la Universidad, lo apliqué en los trabajos que tuve y ahora es parte de mi emprendimiento.</p>			
<p>Para que alguien salga adelante debe</p>			

saber hacer algo y tomar experiencia en eso, debe capacitarse.			
Hay que separar las cuentas personales de las del negocio.	Administración empírica		
Cuando contrato a alguien busco no solo que tenga la necesidad de trabajar sino que le guste lo que va hacer.	Trabajo en equipo		
Si tengo competencia, pero me va bien por que doy un excelente servicio, rápido y productos de calidad.	Calidad de producto y servicio		
Con el préstamo compré activos e insumos, pero completé	Administración del dinero		

con mis ahorros.			
La experiencia laboral que tuve la utilicé para emprender.	Experiencia laboral		
Siempre he trabajado en el área comercial, me gusta vender, hablar con los demás.			

Las experiencias personales se convierten en la base para el crecimiento de carrera y en consecuencia la satisfacción, autoestima y compromiso (Hall y Foster, 1977). Investigaciones han evidenciado que la identidad cambia a medida de la evolución de la transición de carrera (Ibarra, 1999). Es así que la determinación experimentada en cada evento de sus vidas ha permitido la evolución de su identidad en su transición de carrera, convirtiéndose en la base para su crecimiento, así se evidencia en lo expresado por Byron “soy un estudioso de mi profesión, leo mucho, tengo muchos cursos de proveedores donde me capacito” quien es un hombre de 62 años y se graduó de bachiller a los 60, sin embargo, es una persona certificada para el servicio que realiza.

Por otro lado tenemos a Belinda quien dijo “fui bachiller en contabilidad y tengo mis estudios inconclusos de administración, conocimientos que me han ayudado a manejar mi negocio. Busco leer siempre”. Una característica evidenciada en los datos, es que éstas personas, pese a que vivieron en la pobreza, siempre buscaron la forma de aprender, tenían curiosidad por las cosas y nunca

dejaron de insistir en conocer lo que deseaban, así lo expresaron Belinda y Byron al decir “para manejar el negocio, si ha habido algo que no sé, busco y aprendo”. Esta curiosidad va de la mano con la inconformidad, son personas inconformes de su situación, por lo que tratan de buscar una alternativa ante las circunstancias, por lo que se identificó que éste grupo de personas siempre anda en busca de oportunidades, una característica del emprendedor, como el caso de Byron quien expresó “un sueldo no me alcanzaría para vivir, debo buscar que más hacer” y “la relojería la he llevado a la par de todos mis negocios, hasta encontrar el siguiente negocio que se acople a mí. Luego empecé a vender lentes”, Beatriz, Belinda y Bruno expresaron que siempre “hay que buscar al cliente”, mientras que Brian dijo “emprender requiere sacrificios e ir a tocar puertas”. Todo éste grupo de características se las ha catalogado como la determinación que han tenido éstas personas para la consecución de sus objetivos.

El espíritu emprendedor era evidente en cada uno de ellos, siendo personas visionarias desde su adolescencia, como el caso de Byron quien de niño vendía pan y dijo “yo pensaba, que si yo hacía las cosas iba a ganar más. Después yo me puse el mismo negocio de pan”, Beatriz en cambio expuso que “es necesario salir de nuestra zona de confort” refiriéndose a superarse constantemente, inclusive una vez que ya se ha progresado. Bruno, Belinda y Byron expresaron haber soñado con su empresa desde muy jóvenes, y Brian pese a que su discapacidad fue adquirida por un accidente y perdió su trabajo, pudo identificar una oportunidad de negocio, quien expresó “me di cuenta que en las plazas no había este producto, que lo traían de otra parte y era poca su oferta, y ví que éstos serán mis clientes.” Por último los datos muestran que todos ellos han tenido una trayectoria personal, profesional o de emprendimiento previo a ser empresarios, donde han adquirido, destrezas, habilidades, conocimiento empírico, y han aprendido a ser independientes, trabajar en equipo, manejar personas, administrar el dinero y el negocio, habiendo desarrollado sus

capacidades individuales (Shahen, 2016), siendo la experiencia vital para el buen desempeño en sus empresas.

Bienestar

Los 10 casos de estudio tienen algo en común, y es que todos ellos tienen como objetivo la búsqueda del bienestar, expresado desde varias perspectivas: (a) búsqueda de estabilidad económica, (b) bienestar familiar, (c) autorrealización, y (d) confort. En la Tabla 11 se muestran los datos obtenidos, donde Byron, Beatriz, Belinda y Bruno expresaron “he querido ganar mi propio dinero y ganar más que un empleo”, donde Byron y Belinda fueron muy enfáticos al expresar “un sueldo no me alcanza para los gastos que tengo.” El 80% de los entrevistados concordaron que emprendía para mantener su familia y cuidar de ellos, y el 70% de ellos expresan que el emprendimiento les ha permitido incluir a su familia en el negocio, donde el principal soporte recibido está junto a ellos. Para Beatriz, Belinda y Bruno perseguir sus sueños ha sido importante, quienes expresaron “prefiero haber emprendido, porque la ejecución de tus sueños, trabajar para ti mismo y crear algo propio es mucho más valioso.” El 40% de los entrevistados mencionaron que el emprendimiento les permitía tener confort, como lo expusieron Byron y Belinda al decir “en mi negocio hago las cosas a mi ritmo”, mientras que Bruno y Brian dijeron “he acoplado todos los espacios a mis necesidades.”

Tabla 11.

Bienestar

Temas de datos sin procesar	Primera categorización	Segunda categorización	Categoría general
He querido ganar mi propio dinero y ganar más que un empleo.	Mejores ingresos	Estabilidad económica	Bienestar
Con los negocios ha mejorado nuestra economía, hemos podido mejorar nuestra casa.			
Un sueldo no me alcanza para los gastos que tengo.			
Puedo mantener a mi familia, cuidar de ellos.	Seguridad		
No me gusta depender de un sueldo, además uno no sabe hasta cuando tendrá trabajo, lo más seguro es tu propia empresa.			

Me gusta ayudar a las personas.	Ayudar a otros	Autorrealización	
Prefiero haber emprendido, porque la ejecución de tus sueños, trabajar para ti mismo y crear algo propio es mucho más valioso.	Cumplir sueños		
Mi empresa me da independencia.	Independencia		
La posibilidad de trabajar para ti mismo es una gran motivación.			
En mi negocio hago las cosas a mi ritmo.	Tiempo	Confort	
He acoplado todos los espacios a mis necesidades.	Comodidad		
Me salí del trabajo por que pasaba fuera de casa mucho tiempo, no veía mi esposa e hijas y	Vida familiar	Bienestar familiar	

los trabajos que salían eran lejos, decidí trabajar por mi cuenta.			
El emprendimiento me ha permitido incluir a mi familia y trabajar juntos.	Apoyar a la familia		

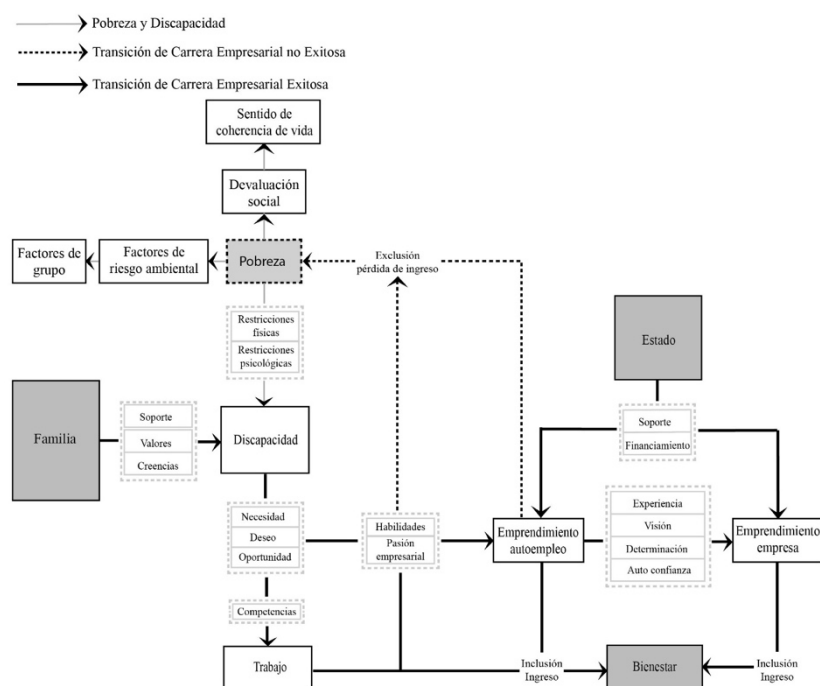
Los datos permiten inducir que la primera meta de una persona pobre que tiene discapacidad al emprender, es el de superar las inequidades sociales que han tenido producto de la pobreza, condiciones de salud y múltiples adversidades a lo largo de su curso de vida que han afectado directa o indirectamente su bienestar (Davey, Dorling y Shaw, 2001; Graham, 2007), donde su principal enfoque ha sido mejorar las condiciones familiares (Conger y Donnellan, 2007), para mejorar sus oportunidades de vida y responder ante las adversidades (Matthews, Gallo y Taylor, 2010), siendo impulsados por el espíritu empresarial (Callahan et al., 2002), necesidades de contexto u oportunidades (Hagner y Davies, 2002; Haynie y Shepherd, 2011; McNaughton et al., 2006; Palmer et al., 2000), con la finalidad de sentirse competente y seguros (Haynie y Shepherd, 2011).

Marco Conceptual Emergente: ¿Cómo es la Transición de Carrera Empresarial de las Personas con Discapacidad que han sido Pobres?

En la figura 3 se ilustra el modelo de transición de carrera empresarial de las personas con discapacidad. En primer lugar, el modelo está limitado por los orígenes de contexto de pobreza de los participantes. En segundo lugar, los casos que se investigaron

tienen la característica de haber formado parte de un proceso de incubación de emprendimientos, mismos que recibieron financiamiento y soporte. Finalmente, no se hacen generalizaciones acerca de la población, puesto que es una investigación inductiva, donde los casos en estudio son personas con discapacidad empresarias que hayan vivido en un contexto de pobreza, mismos que la literatura no ha abordado en profundidad. Si se mantienen estas condiciones de frontera en mente, el modelo proporciona ideas sobre los mecanismos y procesos importantes para entender las transiciones de carrera y proporciona oportunidades para investigaciones futuras, incluyendo ampliar las fronteras antes mencionadas.

Figura 2. Transición de Carrera empresarial de personas con discapacidad pobres.



La literatura de carrera ha reconocido que experiencias personales se convierten en la base para el crecimiento de carrera y en consecuencia la satisfacción, autoestima y compromiso (Hall y Foster, 1977), donde la identidad cambia a medida de la evolución de la transición de carrera, logrando que los individuos se adapten a nuevos roles (Ibarra, 1999; Nicholson, 1984). La presente teorización se encuentra en modo exploración (Nicholson, 1984), puesto que, los individuos en estudio, son casos poco comunes y no han sido abordados con profundidad en la literatura. Los datos sugieren que la pobreza y discapacidad incrementa la dificultad para la toma de decisiones efectivas de carrera (Strauser, Lustig y Uruk, 2004) y para el emprendimiento (Yamamoto y Alverson, 2015). Un individuo pobre tiene más probabilidades de adquirir una discapacidad y mantener problemas de salud crónicos (Lustig y Strauser, 2007) y está asociada a cuatro grupos de efectos: (a) la devaluación del papel social (Wolfensberger, 2000), (b) los factores de riesgos ambientales (Evans, 2004; Link y Phelan, 1995), (c) las influencias negativas del grupo (Durlauf, 2001), y (d) un sentido de coherencia debilitado, definido como una orientación global de que el mundo es incomprensible, inmanejable, y sin sentido (Antonovsky, 1991). Con lo antedicho, el primer reto para las personas con discapacidad no sólo es la falta de capital (Palmer et al., 2000), sino un cúmulo de factores que contribuyen a la falta de oportunidades (Anthony, 1993). La discapacidad conlleva impedimentos ocasionados por una limitación física (Williams y Mavin, 2012), que no permite realizar una actividad con normalidad producto del dolor, pena y fatiga causada por enfermedades crónicas (Hughes, 2007; Fraser et al., 2010), siendo una desventaja (Jenkins 1991), puesto que un emprendimiento requiere de intensidad en la mano de obra (Hagner y Davies, 2002).

Al encontrarse en un contexto de pobreza, los individuos encuentran diversas razones que los motivan a emprender, donde no sólo el espíritu emprendedor es el impulso principal, puesto que hay un número de factores que afectan ésta decisión (Palmer y

otors, 2000). Los datos muestran tres circunstancias principales motivan a las personas en estudio a emprender: (a) el deseo personal de emprender (Callahan et al., 2002), (b) el aprovechamiento de una oportunidad para emprender (Palmer et al., 2000), y (c) las necesidades personales que lo llevan a emprender (Hagner y Davies, 2002; Haynie y Shepherd, 2011; McNaughton et al., 2006). Las personas con discapacidad que emprenden, han realizado una elección vocacional que conlleva riesgos considerables, un alto nivel de compromiso y tiempo (Bird, 1989), misma que se requieren de habilidades y competencias (Haynie y Shepherd, 2011) que han sido adquiridas en su trayectoria pasada y que le han permitido tener un buen desempeño en el emprendimiento (Shahen, 2016). Sin embargo, por las dificultades económicas que conlleva la pobreza, estas ideas de emprendimiento necesitan ser impulsadas y canalizadas por incubadoras de negocios ya sean estatales o privadas (Yamamoto y Alverson, 2015) que brinden el soporte necesario y financiamiento.

En el emprendimiento de las personas con discapacidad se han separado dos conceptos, el autoempleo que es ante todo una estrategia alternativa al empleo asalariado y el de empresario, que actúa como agente de cambio en la economía a través de la innovación (Brouwer, 2005). En el presente estudio las personas con discapacidad empresarias, son aquellas propietarias de una empresa, activamente involucradas en su funcionamiento como gerente o administrador y generan empleo para sí mismos y para otras personas. Los datos muestran que existe una brecha diferenciadora entre ser emprendedor a través del autoempleo y ser empresario generador de empleo, estas son: (a) un alto nivel de autoconfianza, que han sido canalizados a través de los valores, creencias y soporte obtenido desde el hogar, que les ha permitido tener un sentido de coherencia del mundo fortalecido y positivo (Lundeberg, 1997); (b) determinación, que fue experimentada en cada evento de sus vidas y les ha permitido la evolución de su identidad en su transición de carrera (Ibarra 1999), convirtiéndose así en la base para el crecimiento y en consecuencia la satisfacción,

autoestima y compromiso (Hall y Foster, 1977), (c) visión y espíritu emprendedor (Renko, Parker y Caldwell, 2016), y (d) la experiencia previa que aporta directamente al buen desempeño en el emprendimiento y desarrollo de sus empresas (Shahen, 2016).

Los casos que no han tenido una transición de carrera empresarial exitosa, ha sido por que se han mantenido en el autoempleo o por que desean escoger una carrera profesional (Callahan et al., 2002). En ellos fue notorio que no buscaban más de lo que ya poseían y su preocupación era por lograr la subsistencia, esto es, un adecuado estilo de vida, para sí mismo y su familia, incluyendo adecuada comida, ropa y vivienda y un continuo desarrollo de sus condiciones de vida (Naciones Unidas, 1967). El modelo también presenta la posibilidad de retornar a la situación de pobreza, puesto que el autoempleo y la elección de una carrera profesional, no aseguran su estatus de bienestar deseado, considerando el contexto de pobreza y circunstancias que lo rodean. El bienestar percibido emergido de los datos, abarca varias perspectivas: (a) búsqueda de estabilidad económica, para superar las inequidades sociales que han tenido producto de la pobreza, condiciones de salud y múltiples adversidades a lo largo de su curso de vida (Davey, Dorling y Shaw, 2001; Graham, 2007); (b) bienestar familiar (Conger y Donnellan, 2007), (c) autorrealización, sintiéndose competentes y seguros (Haynie y Shepherd, 2011); y d) confort, acoplando su entorno a sus necesidades físicas (Bitencourt y Guimaraes, 2012).

En el presente capítulo se presenta las conclusiones, contribuciones, limitaciones y recomendaciones del estudio de la transición de carrera empresarial de las personas con discapacidad pobres. Utilizando un método inductivo, dentro del paradigma cualitativo, la presente investigación ha respondido a la pregunta de investigación: ¿Cómo es la transición de carrera empresarial de las personas con discapacidad que han sido pobres? A través de la exploración de: (a) sus características físicas y demográfica, (b) la progresión profesional y el curso de vida antes de la transición de emprendimiento, (c) los factores que lo impulsaron a la transición

de emprender, capturando las implicaciones profesionales y psicológicas; (d) los obstáculos que han enfrentado en el emprendimiento, (e) la naturaleza de sus empresas, (f) los conocimientos y habilidades gerenciales que le han permitido lograrlo, y (g) los factores ambientales que favorecieron el éxito en sus empresas. Las conclusiones del presente estudio son:

Los resultados muestran que las PCD empresarias presentan un perfil variado; no conforman un grupo homogéneo, por lo que no se los debería manejar como una categoría única. Las características y necesidades de cada uno de los casos, pese a que en su conjunto su punto de partida es un contexto de pobreza, sus transiciones y desenvolvimiento no son comunes, por lo que, no se podría hablar de un perfil estándar. Con lo antedicho, es de vital importancia que los programas de apoyo al emprendimiento para personas con discapacidad, comiencen con un diagnóstico individual para reconocer los antecedentes de cada individuo.

La naturaleza de las PCD que fueron escogidas para el estudio fue similar, puesto que, los participantes formaron parte de un programa de emprendimiento otorgado por el Ministerio de Industrias y Productividad del Ecuador (MIPRO), y fue brindada a PCD de escasos recursos y marginadas por sus condiciones de pobreza. Ésta similitud entre los casos proporcionó un contexto común, una identidad de carrera estándar.

Se definió a una PCD pobre como aquella persona con deficiencias físicas o mentales, de bajos recursos económicos y con pocas posesiones. Las PCD que formaron parte de la muestra, son de características distintas en cuanto al tipo de discapacidad (física, sensorial, auditiva, mental) y grado de discapacidad (de 40 a 80). Esto permite llegar a dos conclusiones. Primera: si bien las PCD se encuentran limitadas en el desarrollo de sus negocios por el tipo y grado de discapacidad, puesto que son un impedimento que limita su desempeño, no significa que no puedan acoplar espacios o escoger un tipo de negocio que le sea viable de acorde a sus características. Segundo: la discapacidad conlleva impedimentos

ocasionados por una limitación física, generando una incapacidad para realizar una actividad con normalidad producto del dolor, la pena y fatiga causada por enfermedades largas y crónicas, produciendo una desventaja en el emprendimiento debido a la intensidad en la mano de obra que se necesita para afrontar las operaciones de un negocio. El que una PCD haya logrado establecer un negocio, no lo exime de los controles médicos y estragos físico acarreados por la movilidad y desempeño invertidos en la operación de su negocio, incluso pudiendo ser más constantes por la intensidad aplicada en su gestión.

5. La mayoría de los entrevistados fueron hombres, con un total de siete participantes, mientras que tres fueron del género femenino. La edad de los participantes fue variable. Las cinco PCD que tuvieron éxito fueron 3 varones y dos mujeres. Estas características nos permiten concluir que las PCD que han sido pobres y han llegado a tener una empresa, pueden ser tanto hombres como mujeres, de cualquier edad. Nos permite inducir que la edad y el género no son variables fuertemente decisivas al momento de emprender.

Dentro de las características de los cinco casos de éxito en estudio tenemos: (a) Son personas con discapacidad, (b) Son personas que no tenían un trabajo estable al momento de participar en el plan de incubación de negocios, (c) eran personas de pocos recursos económicos, sin acceso a financiamiento por su propia cuenta. Estas características nos permiten concluir que la pobreza limita la capacidad económica de emprender, sin embargo, el espíritu emprendedor es una fortaleza que les permite buscar resolver problema ante situaciones críticas.

El grupo de PCD en estudio tuvieron las siguientes características adicionales: (a) cuatro de los diez casos no había culminado la secundaria, sin embargo todos habían terminado la primaria, tres tenían la universidad inconclusa y sólo tres tenían una profesión; (b) el 30% de los casos, su discapacidad es de nacimiento, un 20% por falta de tratamiento médico oportuno en la

etapa de niñez, y el 50% de los casos fue adquirida, por accidentes o problemas de salud; (c) todos los casos requieren tratamiento constante para tratar su discapacidad, y (d) el 70% de los entrevistados eran casados y habían formalizado un hogar estable, de los cuales seis ya tenían hijos. Estas características nos permite concluir que la principal barrera no está en la limitaciones de contexto, sino como el contexto ha limitado o incapacitado la actitud de cada individuo para enfrentar la vida.

Las características principales de las personas que tuvieron una transición de carrera exitosa, son aquellos que tienen: (a) un alto nivel de autoconfianza, (b) determinación, (c) visión, y (d) experiencia previa que aporta directamente al buen desempeño en el emprendimiento y desarrollo de sus empresas.

Las PCD empresarias tienen un adecuado sentido de coherencia, donde la apreciación del mundo es que es un lugar comprensible, manejable y significativo, teniendo recursos de resistencia que les permiten mantener el equilibrio emocional, y tener una participación social con buenos resultados.

Una característica evidenciada en los datos, es que las PCD empresarias, pese a que vivieron en la pobreza, siempre buscaron la forma de aprender, tenían curiosidad por las cosas y nunca dejaron de insistir en conocer lo que deseaban.

Las PCD empresarias son personas propietarias de una empresa, activamente involucradas en su funcionamiento como gerente o administrador y generan empleo para sí mismos y para otras personas.

Sobre la progresión profesional y curso de vida antes del emprendimiento

La pobreza es la principal obstructora para la toma de decisiones de carrera y el emprendimiento para las personas con discapacidad que han nacido o forman parte de este contexto. Esta

dificultad afecta directamente el acceso a la educación, servicios básicos, adecuada alimentación, atención médica, desenvolviéndose en un ambiente de pocas oportunidades, sin ingresos sostenibles; donde los riesgos de grupo y devaluación social tienden a ser altos, afectando su bienestar, comportamientos y resultados futuros del individuo.

Las PCD pobres, han tenido que afrontar situaciones de marginación o han sido estereotipados por sus condiciones físicas y de pobreza, habiendo sido víctimas del acoso, mal trato social, burla y humillación. Estas situaciones afectan directamente a su autoestima, seguridad y no aportan al empoderamiento, siendo un ambiente social complejo de superar para lograr un adecuado sentido de coherencia en la vida.

La experiencia profesional previa aporta directamente al buen desempeño en el emprendimiento y desarrollo de sus empresas.

El soporte familiar en el emprendimiento para las personas con discapacidad es importante, quienes ayudan a la persona con discapacidad a enfrentar sus miedos, vencer barreras, le transmiten valores, creencias y le enseñan a aceptar su realidad, para enfrentar el mundo de la mejor manera.

El soporte familiar es vital para reforzar el sentido de coherencia de las personas con discapacidad, que les permitirán afrontar de mejor manera las adversidades que implican la pobreza y discapacidad.

Las PCD emprendedoras, no sólo son inspiradas por el espíritu emprendedor, puesto que hay un número de factores que afectan ésta decisión, entre ellos está: (a) el deseo personal de emprender, (b) el aprovechamiento de una oportunidad para emprender, y (c) las necesidades personales que lo llevan a emprender.

Una característica muy importante a destacar, es que las PCD empresarias mostraron tener una alta autoestima, y que su vida de lucha y perseverancia, han forjado en ellos un concepto de vida optimista.

Los 10 casos de estudio tienen algo en común, y es que todos ellos tienen como objetivo la búsqueda del bienestar, expresado desde varias perspectivas: (a) búsqueda de estabilidad económica, (b) bienestar familiar, (c) autorrealización, y (d) confort.

La discapacidad es un obstáculo que impide el correcto desempeño en el trabajo, por lo que, la PCD se ve en la necesidad de emprender un negocio que vaya acorde a sus condiciones de discapacidad.

Las PCD emprendedoras se enfrentan a percepciones equívocas de terceros, quienes pueden aducir que la PCD es incapaz de ofrecer un servicio o manejar un negocio por su condición de discapacidad. Esta percepción incluso genera una reacción de rechazo, siendo una desventaja inicial en la venta de un servicio o producto.

Las PCD pobres emprendedoras tienen como obstáculo el financiamiento y la falta de ingresos. El apoyo familiar es muy importante para el éxito en el emprendimiento de las PCD. Partiendo desde el contexto de pobreza, este soporte no se basa en apoyo financiero, puesto que, los miembros de familia son pobres también, más bien es de acompañamiento, motivación y ayuda.

Un importante soporte que tuvieron las PCD emprendedoras fue el apoyo financiero por parte del programa de emprendimiento del estado, puesto que, al desenvolverse en un contexto de pobreza, tiene una gran dificultad de tener un capital para mejorar sus negocios, empezarlos o potencializarlos.

Otro importante soporte que tuvieron las PCD emprendedoras fue la capacitación y el seguimiento por parte del

programa de emprendimiento del estado, puesto que, les brindó las directrices necesarias para encaminar la idea y potencializar lo que ya tenían en mente.

En el presente estudio se definió a la transición de carrera como el cambio o proceso secuencial de la experiencia de un individuo en su vida y trabajo en el tiempo, que lo han llevado a una condición diferente a la inicial.

La transición de carrera empresarial exitosa de una PCD que partió desde un contexto de pobreza, fue identificada por lograr una condición presente de bienestar ideal o estar satisfecho por los resultados obtenidos, y poder percibir una condición futura favorable dentro de la carrera empresarial.

Las empresas de las PCD empresarias evaluadas en el presente estudio son pequeñas, tienen entre tres y cinco empleados, donde en todos ellos al menos un familiar forma parte del equipo de trabajo.

Las PCD empresarias mostraron ser personas con determinación e inconformes de su situación, por lo que, siempre tratan de buscar una alternativa ante las circunstancias, en busca de oportunidades, una característica del emprendedor.

En los antecedentes de niñez y juventud de las PCD empresarias, siempre estuvieron involucrados en pequeños proyectos de emprendimientos, teniendo mucho optimismo y visión de las oportunidades que se encontraban en su camino.

La trayectoria personal, profesional o de emprendimiento de las PCD pobres, previo a ser empresarios, les ha permitido adquirir, destrezas, habilidades, conocimiento empírico, y han aprendido a ser independientes, trabajar en equipo, manejar personas, administrar el dinero y el negocio, habiendo desarrollado sus capacidades individuales, siendo la experiencia vital para el buen desempeño en sus empresas.

Referencias

- Adam, M. (2007). What Good Is the Social Model of Disability? *The University of Chicago Law Review*, 74(4), 1251-1308.
- Ali, M., Schur, L., & Blanck, P. (Junio de 2011). What Types of Jobs Do People with Disabilities Want? *Journal of Occupational Rehabilitation*, 21(1), 199-210.
- Anastasiou, D., & Kauffman, J. (2011). A Social Constructionist Approach to Disability: Implications for Special Education. *Exceptional Children*, 77(3), 367-384.
- Anthony, W. A. (1993). Recovery from mental illness: The guiding vision of the mental health service system in the 1990s. *Psychosocial Rehabilitation Journal*, 16(4), 11-23.
- Antonovsky, A. (1987). *Unraveling the mystery of health*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Antonovsky, A. (1991). The structural sources of salutogenic strengths. En C. Cooper, & R. Payne, *Personality and stress: Individual differences in the stress process* (págs. 67-104). Oxford: John Wiley & Sons.
- Antonovsky, A. (1993). The structure and properties of the sense of coherence scale. *Social Science & Medicine*, 36, 725-733.
- Arnold, N., & Ipsen, C. (2005). Self-Employment Policies: Changes Through the Decade. *Journal of Disability Policy Studies*, 16(2), 115-122.
- Arthur, M., & Rousseau, D. (1996). *The Boundaiyleless Career: A New Employment Principle for a New Organizational Era*. New York: Oxford University Press. Recuperado el 11 de 2016
- Austin, J., Stevenson, H., & Wei-Skillern, J. (2006). Social and Commercial Entrepreneurship: Same, Different, or Both?

Entrepreneurship Theory and Practice, 30(1), 1-22.
Recuperado el 12 de 2016

- Avolio, B. (2015). *Métodos Cualitativos de Investigación: Una Aplicación al Estudio de Caso*. Lima, Perú: CENGAGE Learning.
- Barclay, L., Markel, K., & Yugo, J. (2011). Virtue theory and organizations: considering persons with disabilities. *Journal of Managerial Psychology*, 27(4), 330-346.
- Baruch, Y., Szucs, N., & Gunz, H. (2015). Career studies in search of theory: the rise and rise of concepts. *Career Development International*, 20(1), 3-20.
- Bird, B. (1989). *Entrepreneurial behavior*. IL: Scott Foresman and Company.
- Bitencourt, R., & Guimaraes, L. (2012). Inclusion of people with disabilities in the production system of a footwear industry. *WORK: A Journal of Prevention, Assessment & Rehabilitation is an interdisciplinary*, 41(1), 4767-4774.
- Brouwer, M. (2002). Weber, Schumpeter and Knight on entrepreneurship and economic development. *Journal of Evolutionary Economics*, 12(1-2), 83-105.
- Brouwer, M. (2005). Weber, Schumpeter and Knight on entrepreneurship and economic development. *Journal of Evolutionary Economics*, 12(1-2), 83-105.
- Brown, S., & Eisenhardt, K. (1997). The Art of Continuous Change: Linking Complexity Theory and Time-paced Evolution in Relentlessly Shifting Organizations. *Administrative Science Quarterly*, 42(1), 1-34.

- Bullock, C., Mahon, M., & Killingsworth, C. (2010). *Introduction to Recreation Services for People with Disabilities. A Person-Centered Approach* (3 ed.). Champaign, Illinois: Sagamore Publishing, L.L.C.
- Bygrave, W., & Hofer, C. (1991). Theorizing About Entrepreneurship. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 16(2), 13-22.
- Callahan, M., Shumpert, N., & Mast, M. (2002). Self-employment, choice and self-determination. *Journal of Vocational Rehabilitation*, 17(2), 75-85.
- Cambridge University Press. (2016). *Cambridge Dictionary*. (C. U. Press, Editor) Recuperado el 12 de 2016, de <http://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/entrepreneur>
- Carey, A. (2003). Beyond the medical model: A reconsideration of 'feble-mindedness', citizenship, and eugenic restrictions. *Disability & Society*, 18(4), 411 - 430.
- Cohen, L., Duberley, J., & Mallon, M. (2004). Social constructionism in the study of career: Accessing the parts that other approaches cannot reach. *Journal of Vocational Behavior*, 64(3), 407-422.
- Comisión de Legislación y Codificación del H. Congreso Nacional del Ecuador. (Mayo de 2013). *Código de Trabajo*. Recuperado el Junio de 2016, de <http://www.trabajo.gob.ec/wp-content/uploads/2015/03/CODIGO-DEL-TRABAJO-1.pdf>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (Abril de 2011). *Pobreza y Desarrollo*. (M. F. Stang Alva, Ed.) Recuperado el Julio de 2016, de

http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7135/1/S1100074_es.pdf

- Conger, R., & Donnellan, M. (2007). An interactionist perspective on the socioeconomic context of human development. *Annual Review of Psychology*, 58, 175–99.
- Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades. (2003). *CONADIS*. Recuperado el Junio de 2016, de http://www.consejodiscapacidades.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/02/reglamento_ley_orgonica_discapacidades.pdf
- Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades. (Febrero de 2016). *CONADIS*. Recuperado el Junio de 2016, de http://www.consejodiscapacidades.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/02/estadisticas_discapacidad.pdf
- Conte, L. (1983). Vocational development theories and the disabled person: Oversight or deliberate omission. *Rehabilitation Counseling Bulletin*, 26, 316-328.
- Coulon, A. (1998). *La etnometodología*. Madrid: Cátedra.
- Creswell, J. W. (2003). *Research desing: Qualitative, quantitative and mixed methods approaches*. San Francisco: CA: Sage.
- Curnow, T. (1989). Vocational development of persons with disability. *Vocational Guidance Quarterly*, 37, 269-278.
- Damanik, J., Prihatin, D., & Daryanti, S. (2017). Subjective Life Satisfaction in Changing Rural Yogyakarta, Indonesia. *The International Journal of Interdisciplinary Social and Community Studies*, 12(3).

- Davey, S., Dorling, D., & Shaw, M. (2001). *Poverty, Inequality and Health in Britain 1800–2000: A Reader*. Bristol: Policy Press.
- Deci, E., & Ryan, R. (2000). The “what” and “why” of goal pursuits: human needs and the self-determination of behavior. *Journal Psychological Inquiry*, 227-268.
- Dickerson, M. (1998). Una oportunidad para crecer: Instituto SEED está cultivando el espíritu empresarial entre las personas con discapacidad para fomentar la autosuficiencia. *Los Angeles Time*, pág. 1. Obtenido de <http://www.latimes.com/>
- Durlauf, S. (2001). A Framework For The Study of Individual Behavior and Social Interactions. (B. Publishing, Ed.) *Sociological Methodology*, 31(1), 47-87.
- Durlauf, S. (2002). The memberships theory of poverty: The role of group affiliations in determining socioeconomic outcomes. En S. D. Haveman, *Understanding poverty* (págs. 392-416). Nueva York: Russell Sage Foundation.
- Eisenhardt, K. (1989). Building theories from case study research. *The Academy of Management Review*, 14(4), 532–550.
- Eisenhardt, K., & Graebner, M. (2007). Theory Building from Cases: Opportunities and Challenges. *Academy of Management Journal*, 50(1), 25-32.
- Erikson, E. (1963). *Childhood and society*. New York: Stonton.
- Evans, G. (2004). The environment of childhood poverty. *The American Psychologist*, 59(2), 77-92.
- Fraser, R., Johnson, K., Hebert, J., Ajzen, I., Copeland, J., & Brown, P. (2010). Understanding employers' hiring intentions in relation to qualified workers with disabilities: Preliminary

- findings. *Journal of Occupational Rehabilitation*, 20(4), 420-426.
- Fuentes-García, A., Sánchez, H., Lera, L., Cea, X., & Albala, C. (2013). Desigualdades socioeconómicas en el proceso de discapacidad en una cohorte de adultos mayores de Santiago de Chile. *Gac. Sanit.*, 27(3), 226-232.
- Furbish, D. (2013). A review of career development and planning: a comprehensive approach. *Journal of Employment Counseling*, 50, 138-140.
- Galle, W., & Lacho, K. (2009). A Model for self-employment training for people with disabilities. *Academy of Health Care Management Journal*, 5(1), 53-58.
- Gartner, W., Carland, J., Hoy, F., & Carland, J. (1988). 'Who Is An Entrepreneur?' Is The Wrong Question. *American Journal of Small Business (hasta 1988) - Entrepreneurship Theory and Practice*, 12(4), 11-32.
- Gay, L., & Airasian, P. (1992). *Educational research. Competencies for analysis and applications*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Ghormely, Y. (2001). E-business entrepreneurship as a career option for people with disabilities. *ProQuest Dissertations and Theses*. Minnesota, United States: ProQuest Dissertations Publishing. Obtenido de <http://search.proquest.com.ezproxybib.pucp.edu.pe:2048/docview/304779814?accountid=28391>
- Glaser, B., & Strauss, A. (1967). *The discovery of grounded theory*. Chicago: Aldine Publishing Company.
- Gleeson, B. J. (1997). Disability studies: A historical materialist view. (C. P. Ltd., Ed.) *Disability & Society*, 12(2), 179-202.

- Global Entrepreneurship Monitor. (2014). *gemconsortium*. Obtenido de <http://www.gemconsortium.org/country-profile/57>
- Graham, H. (2007). *Unequal Lives: Health and Socioeconomic Inequalities*. Maidenhead: Open University Press.
- Hagner, D., & Davies, T. (2002). "Doing my own thing": Supported self employment for Individuals with cognitive disabilities. *Journal of Vocational Rehabilitation, 17*, 65-74.
- Hall, D., & Foster, L. (1977). A Psychological Success Cycle and Goal Setting: Goals, Performance, and Attitudes. *Academy of Management Journal, 20*(2), 282-290.
- Hanse, C., Perlman, & Leonard, G. (1995). Self-employment as a rehabilitation option: Highlights of the 19th Mary Switzer Memorial Seminar. *Journal of Rehabilitation, 61*(4), 66-68.
- HarperCollins. (2003). *Collins Cobuild English Dictionary for Advanced Learners* (8 ed.). Obtenido de <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/entrepreneurship>
- Haynie, J., & Shepherd, D. (2011). Toward a theory of discontinuous career transition: Investigating career transitions necessitated by traumatic life-events. *Journal of Applied Psychology, 96*(3), 501-524.
- Hernández, B., Cometa, M., Velcoff, J., Rosen, J., Schober, D., & Luna, R. (2007). Perspectives of people with disabilities on employment, vocational rehabilitation, and the Ticket to Work program. *Journal of Vocational Rehabilitation, 27*(3), 191-201.

- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación* (5ta ed.). México, D.F., México: McGraw-Hill.
- Hershenson, D. (1981). Work adjustment, disability, and the three r's of vocational rehabilitation: A conceptual model. *Rehabilitation Counseling Bulletin*, 25, 91-97.
- Hershenson, D., & Szymanski, E. (1992). Career development of people with disabilities. En R. Parker, & E. Szymanski, *Rehabilitation counseling: Basics and beyond* (págs. 273-303). Austin, TX: Pro-Ed.
- Hisrich, R., & Ozturk, S. (1999). Women entrepreneurs in a developing economy. *The Journal of Management Development*, 18(2), 114-125.
- Hopson, B., & Adams, J. (1977). Toward an understanding of termination: defining some boundaries of termination. En J. Adams, & B. Hopson, *Transition: Understanding and managing personal change* (págs. 3-25). Montclair: Allanheld/Osmun.
- Hughes, B. (2007). Being disabled: towards a critical social ontology for disability studies. *Disability & Society*, 22(7), 673-684.
- Ibarra, H. (1999). Provisional Selves: Experimenting with Image and Identity in Professional Adaptation. *Administrative Science Quarterly*, 44(4), 764-791.
- Jenkins, R. (1991). Disability and social stratification. *The British Journal of Sociology*, 42(4), 573-576.
- Kendall, E., Buys, N., Charker, J., & MacMillan, S. (2006). Self-employment: An under-utilised vocational rehabilitation strategy. *Journal of Vocational Rehabilitation*, 25(3), 197-205.

- Kornblit, A. (2004). *Metodologías cualitativas: modelos y procedimientos de análisis*. Buenos Aires: Biblos.
- Kuratko, D. F. (2005). The Emergence of Entrepreneurship Education: Development, Trends, and Challenges. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 29(5), 577-598.
- Larsen, M. (2007). Comment: Bayesian checking of the second level of hierarchical models: cross-validated posterior predictive checks using discrepancy measures. *Statistical Science*, 22(3), 359-362.
- Lindstorm, L. (2008). *Career development: Options and opportunities*. Minneapolis : University of Minnesota, Institute on Community Integration.
- Link, B., & Phelan, J. (1995). Social Conditions as Fundamental Causes of Disease. *Journal of Health & Social Behavior*, 36, 80-94.
- Lundeberg, O. (1997). Childhood conditions, sense of coherence, social class and adult health: Exploring their theoretical and empirical relations. *Social Science & Medicine*, 44, 821-831.
- Lustig, D., & Strauser, D. (2002). The Relationship Between Sense of Coherence and Career Thoughts. *Career Development Quarterly*, 51(1), 2-11.
- Lustig, D., & Strauser, D. (2007). Causal Relationships Between Poverty and Disability. *Rehabilitation Counseling Bulletin*, 50(4), 194-202.
- Lustig, D., Strauser, D., & Donnell, C. (2003). Quality employment outcomes: Benefits for individuals with disabilities. *Rehabilitation Counseling Bulletin*, 47, 5-14.

- Maldonado, S. (2004). *Trabajo y discapacidad en el Perú: Mercado laboral, políticas públicas e inclusión social de las personas con discapacidad*. Comisión de Estudios de Discapacidad (CEEDIS), Lima. Recuperado el 1 de Agosto de 2016, de <http://www4.congreso.gob.pe/comisiones/2002/discapacidad/areas-estudio/Estudio-Trabajo-final.pdf>
- Marshall, C., & Rossman, G. (1999). *Designing qualitative research*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Matthews, K., Gallo, L., & Taylor, S. (2010). Are psychosocial factors mediators of socioeconomic status and health connections? A progress report and blueprint for the future. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 146–73.
- Maxwell, J. (1996). *Qualitative research design: An integrative approach*. Thousand Oaks: CA: Sage Publications.
- McCarthy, H. (1986). Making it in able-bodied America: Career development in young adults with disabilities. *Journal of Applied Rehabilitation*, 17(4), 30-38.
- McNaughton, D., Symons, G., Light, J., & Parsons, A. (2006). "My dream was to pay taxes": The self-employment experiences of individuals who use augmentative and alternative communication. *Journal of Vocational Rehabilitation*, 25(3), 181-196.
- Miles, M., & Huberman, M. (1995). Qualitative data analysis: An expanded sourcebook. *The Service Industries Journal*, 15(3), 366-368.
- Mitchell, B. (2004). Motives of entrepreneurs: A case study of South Africa. *The Journal of Entrepreneurship*, 13(2), 167-193.

- Mulder, J. (28 de January de 1996). Technology and frustration put disabled people into business: Unable to get jobs, the're starting their own enterprises. *Syracuse Herald American*, pág. 10.
- Naciones Unidas. (2006). *Naciones Unidas*. Recuperado el 5 de Agosto de 2016, de <http://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tcccovs.pdf>
- Nicholson, N. (1984). A Theory of Work Role Transitions. *Administrative Science Quarterly*, 29(2), 172-191.
- Noh, S., & Turne, J. (1988). Physical Disability and Depression: A Longitudinal Analysis. *Journal of Health and Social Behavior*, 29(1), 23-37.
- Northam, S. (1996). Access to health promotion, protection, and disease prevention among impoverished individuals. *Public Health Nursing*, 13, 353-364.
- O'Connor, C., & Fernández, S. (2006). Race, Class, and Disproportionality: Reevaluating the Relationship Between Poverty and Special Education Placement. *Educational Researcher*, 35(6), 6-11.
- Oliver, M. (1996). *Understanding disability: From theory to practice*. Nueva York: NY: St. Martin's Press.
- Oliver, M. (2004). The Social Model in Action: if I had a hammer. En C. Barnes, & G. Mercer, *Implementing the Social Model of Disability: Theory and Research* (págs. 18-31). Leeds, United Kingdom: The Disability Press. Recuperado el 1 de 2017, de <http://disability-studies.leeds.ac.uk/files/library/Barnes-implementing-the-social-model-chapter-2.pdf>

- Organización Internacional del Trabajo. (2013). Estudio: factores para la inclusión laboral de las personas con discapacidad. Santiago, Chile. Recuperado el 31 de Julio de 2016, de <http://web.sofofa.cl/wp-content/uploads/2013/09/estudio-factores-web-2013.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (2011). *World Health Organization*. Recuperado el 2016, de <http://www.who.int/topics/disabilities/en/>.
- Palmer, C., Schriener, K., Getch, Y., & Main, D. (2000). Working for yourself: How people with disabilities choose self-employment. *Journal of Applied Rehabilitation Counseling*, 31(3), 30-37.
- Patton, M. (1990). *Qualitative evaluation and research methods*. Thousand Oaks: CA: Sage Publications.
- Polak, P., & Warner, R. (1996). The economic life of seriously mentally ill people in the community. *Psychiatric Services*, 47(3), 270-4.
- Potts, B. (2005). Disability and Employment: Considering the Importance of Social Capital. *Journal of Rehabilitation*, 71(3), 20-25.
- Real Academia Española. (2014). *Diccionario de la lengua española* (23 ed.). Obtenido de <http://dle.rae.es/?id=Et5NlRo>
- Renko, M., Parker, H., & Caldwell, K. (2016). Entrepreneurial entry by people with disabilities. *International Journal of Entrepreneurship and Small Business*, 34(5), 555-578.
- Rizzo, D. (2002). With a little help from my friends: Supported self-employment for people with severe disabilities. *Journal of Vocational Rehabilitation*, 17(2), 97-105.

- Romero, M. L. (1995). *Técnicas modernas de redacción*. Distrito Federal, México: Harla.
- Salas, D. (2015). La Discapacidad desde el Análisis Cultural. En E. Salomón, A. Palacios, D. Salas, L. Del Águila, R. Bregaglio, R. De Asis, . . . L., *Nueve Conceptos Claves para entender la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad* (pág. 238). Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2003). *Research methods for business students*. Upper Saddle River: NJ: Prentice Hall.
- Schlossberg, N. (1981). A model for analyzing human adaptation to transition. *The Counseling Psychologist*, 9, 2-18.
- Schumpeter, J. (1934). *The theory of economic development*. Cambridge: MA: Harvard University Press.
- Schwartz, E. (1976). Entrepreneurship: A new female frontier. *Journal of Contemporary Business*, 5(1), 47-76.
- Scott, J. (1987). *A way to try self-employment*. London: Croom Helm.
- Secretaría Técnica de Discapacidades. (Enero de 2015). *Secretaría Técnica para la Gestión Inclusiva en Discapacidades*. Obtenido de http://www.setedis.gob.ec/descargas/publicaciones/100_encuentros_empren.pdf
- Sekaran, U. (2003). *Research methods for business. A skill building approach* (4 ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Shaghayegh, M., & Ayatollah, M. (2013). The Role of Social Capital in Entrepreneurship of people with Disability. *Asian Journal*

- of Research in Social Sciences and Humanities*, 3(11), 316-326.
- Shahen, G. (2016). "Inclusive Entrepreneurship": A Process for Improving Self-Employment for People with Disabilities. *Journal of Policy Practice*, 15(1-2), 58-81.
- Sharf, R. (1997). *Applying career development theory to counseling*. Pacific Grove: Brooks/Cole.
- Smith-Hunter, A. (2003). *Diversity and entrepreneurship*. New York: NY: University Press of America.
- Sowmya, D., Majumdar, S., & Gallant, M. (2010). Relevance of education for potential entrepreneurs: an international investigation. *Journal of Small Business and Enterprise Development*, 17(4), 626-640.
- Strauser, D., Lustig, D., & Uruk, A. (2004). Differences in career thoughts between individuals with disabilities and without disabilities: Do differences exist? *Journal of Applied Rehabilitation Counseling*, 35(2), 25-31.
- Strauss, A., & Corbin, J. (1998). *Basic of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Szymanski, E., & Hanley-Maxwell, C. (1996). Career development of people with developmental disabilities: An ecological model. *Journal of Rehabilitation*, 1, 62.
- Szymanski, E., Hershenson, D., Enright, M., & Ettinger, J. (2003). Career development theories, constructs and research: Implications for people with disabilities. En E. Szymanski, & R. Parker, *Work and disability: Issues and strategies for career development and job placement* (págs. 79-126). Austin, TX: Pro-Ed.

- Szymanski, E., Turner, K., & Hershenson, D. (1992). Carer development of people with disabilities: Theoretical perspectives . En Rusch, L. DeStefano, J. Chadsey-Rusch, L. Phelps, & E. Szymanski, *Transition from school to adult life: Models, linkages, and policy* (págs. 391-406). Sycamore, IL: Sycamore.
- Turabian, K. (1996). *A manual for writers of term papers, theses, and dissertations*. Chicago: University of Chicago.
- Union of the Physically Impaired Against Segregation. (11 de 1976). Fundamental Principles of Disability., (págs. 1-34). London. Recuperado el 1 de 2017, de <http://disability-studies.leeds.ac.uk/files/library/UPIAS-fundamental-principles.pdf>
- United Nations. (1967). *United Nations Treaty Collection*. Obtenido de https://treaties.un.org/doc/Treaties/1976/01/19760103%2009-57%20PM/Ch_IV_03.pdf
- Vieytes, R. (2003). *Metodología de la investigación en organizaciones, mercado y sociedad. Epistemología y técnicas*. Buenos Aires, Argentina: Editorial de las Ciencias.
- Wall, R., Dowler, D., Cordingly, K., Orslene, L., & Greer, J. (2001). Microenterprising and people with disabilities: Strategies for success and failure. *Journal of Rehabilitation*, 7(2), 29-35.
- Wapner, S., & Craig-Bay, L. (1992). Person-in-environment transitions: theoretical and methodological approaches. *Environment and Behaviour*, 24(2), 161–188.
- Weber, M. (1990). *Outline of lectures on general ("theoretical") economics*. Tuebingen, Germany: Germany: Mohr Siebeck.

- Williams, J., & Mavin, S. (2012). Disability as Constructed Difference: A Literature Review and Research Agenda for Management and Organization Studies. *International Journal of Management Reviews*, 14(2), 159-179.
- Williams, O. (2002). *Writing an annotated bibliography*. Minneapolis: University of Minnesota.
- Wolfensberger, W. (2000). A brief overview of Social Role Valorization. *Mental Retardation*, 38(2), 105-123.
- Yamamoto, S., & Alverson, C. (2015). Factors of Successful Self-Employment Through Vocational Rehabilitation for Individuals With Disabilities. *Journal of Career Assessment*, 23(2), 318-335.
- Yamamoto, S., Unruh, D., & Bullis, M. (2012). The viability of self-employment for individuals with disabilities in the United States: A synthesis of the empirical-research literature. *Journal of Vocational Rehabilitation*, 36(2), 121-134.
- Yin, R. (2003). *Case study research: Concepts and methods*. Thousand Oaks: Sage Publications.

Descubre tu próxima lectura

Si quieres formar parte de nuestra comunidad,
regístrate en <https://www.grupocompas.org/suscribirse>
y recibirás recomendaciones y capacitación



   @grupocompas.ec
compasacademico@icloud.com

Autor principal

Franklin Antonio Gallegos-Erazo, PhD
Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil
fgallegose@ulvr.edu.ec

Co-Autor

Daniel Eduardo Salas-Díaz
CENTRUM Católica Graduate Business School / Pontificia
Universidad Católica del Perú
dsalasd@pucp.pe

compAs
Grupo de capacitación e investigación pedagógica



@grupocompas.ec
compasacademico@icloud.com

ISBN: 978-9942-33-415-2



@grupocompas.ec
compasacademico@icloud.com

compas
Grupo de capacitación e investigación pedagógica